

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК РФ
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт филологии и межкультурной коммуникаций
Кафедра татарской литературы и методики преподавания**

Т.Ш. ГИЛАЗОВ

ИСТОРИЯ ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ

Конспект лекций

Казань – 2014

Направление подготовки:

- 032700.62 – для студентов-бакалавров (2 курс, 4 семестр, очное) по направлению «Филология» по профилю Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн);
- 032700.62 – для студентов-бакалавров (2 курс, 4 семестр, очное) по направлению «Филология» по профилю Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии);
- 050302.65 для студентов-специалистов (5 курс, 9 семестр, очное) по направлению «Родной язык и литература (Практическая журналистика)», очное.
- 050302.65 для студентов-специалистов (5 курс, 9 семестр, очное) по направлению «Родной язык и литература (Русский язык в национальной школе)»
- 050302.65 для студентов-специалистов (5 курс, 9 семестр, очное) по направлению «Родной язык и литература (иностранный (английский язык))»

Учебный план:

- 032700.62 Филология Профиль: Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн);
- 032700.62 Филология Профиль: Прикладная филология (Татарский язык и литература, информационные технологии).
- 050302.65 Учитель родного языка и литературы (Практическая журналистика).
- 050302.65 Учитель родного языка и литературы (Русский язык в национальной школе).
- 050302.65 Учитель родного языка, литературы и английского языка.

Дисциплина:

Б3.Б.4. История татарской литературной критики.

Количество часов: 72 (в том числе: лекции - 16, практические занятия - 18, самостоятельная работа - 38; форма контроля: зачет (4-й семестр).

Б3.8.5. История татарской литературной критики.

Количество часов: 72 (в том числе: лекции - 16, практические занятия - 18, самостоятельная работа - 38; форма контроля: зачет (4-й семестр)).

Р.3 История татарской литературной критики.

Количество часов: 60 (в том числе: лекции - 20, практические занятия - 10, самостоятельная работа - 30; форма контроля: зачет (9-й семестр)).

Темы

1. Татарская литературная критика как наука: ее предмет и задачи. Теоретическая основа литературной критики.
2. Период поисков и подготовки к формированию татарской литературной критики (древнейший период – конец XIX века).
3. Татарская литературная критика начала XX века: формирование татарской литературной критики как науки (1900-1917 гг.).
4. Реалистическая и романтическая литературная критика (на примере литературно-критической деятельности Ф.Амирхана и Г.Ибрагимова).
5. Татарская литературная критика эпохи тоталитаризма (1920 – I пол. 1950 – х годов).
6. Татарская литературная критика после эпохи тоталитаризма (II пол. 1950 – х годов – I пол. 1980 – х годов).
7. Профессиональная и писательская критика (на примере литературно-критической деятельности Ф. Миннуллина и М.Магдеева).
8. Современная татарская литературная критика (конец XX – начала XXI веков).

Аннотация:

Данный курс предусматривает изучение литературно-критического процесса в его взаимосвязях с общественной жизнью и состоянием культуры. Курс ознакомит этапами и закономерностями развития татарской литературной критики и ее жанровой системой; методами и принципами оценки литературного произведения, а также теорией и научной основой критики как филологической дисциплины; научит применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с

художественным текстом. В работе приведен список основных терминов курса и примерное тестовое задание текущего контроля. Электронный курс предназначен для работы на занятии и самостоятельно, поможет он и отстающим.

Ключевые слова: литературная критика, социокультурные условия, возрождение, пресса, журналистика, публицистика, культурный диалог, Восток, исламская культура, Запад, тип, вид, направление, течение, жанр, и т.д.

Дата начала использования: 1 сентября 2014 г.

Автор - составитель: Гилязов Тагир Шамсегалиевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры татарской литературы и методики преподавания ИФ и МК КФУ , tgilazov@bk.ru

<http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=2018>

Оглавление

| | |
|--|-----|
| ТЕМА 1. Әдәби тәнкыйть фән буларак. Аның предметы һәм максат-бурычлары. Әдәби тәнкыйтьнең фәнни нигезе..... | 5 |
| ТЕМА 2 Әдәби тәнкыйть барлыкка килүгә эзерлек һәм эзләнүләр чоры (борынгы чорлар –XIX гасыр ахыры). | 21 |
| ТЕМА 3 XX гасыр башында татар әдәби тәнкыйте: аның фән буларак формалашуы (1900- 1917 еллар). | 30 |
| ТЕМА 4 Реалистик һәм романтик әдәби тәнкыйть (Ф.Әмирхан һәм Г.Ибраһимовлар тәнкыйте мисалында). | 51 |
| ТЕМА 5 Тоталитаризм дәвере татар әдәби тәнкыйте (1920 еллар - 1950 елларның уртасы). | 78 |
| ТЕМА 6 Тоталитаризмнан соңгы татар әдәби тәнкыйте (1950 елларның икенче яртысы – 1980 елларның беренче яртысы). | 94 |
| ТЕМА 7 Профессиональ һәм язучылар тәнкыйте (Ф.Миңнуллин һәм М.Мәһдиевләр тәнкыйте мисалында) | 102 |
| ТЕМА 8 Хәзерге чор татар әдәби тәнкыйте (XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы). | 113 |
| Список источников информации..... | 120 |
| Вопросы к зачету..... | 123 |

ТЕМА 1. Әдәби тәнкыйть фән буларак. Аның предметы һәм максат-бурычлары. Әдәби тәнкыйтьнең фәнни нигезе.

Аннотация. Тема “Татар әдәби тәнкыйте тарихы” фәнненең предметын, максат-бурычларын, бу курсның фәнни үзенчәлеген һәм башка тармаклар белән бәйләнешен ача. Анда әдәби тәнкыйтьнең үсеш баскычлары, һәр чорның үзгәреш закончалыклары һәм төп сыйфатлары, тәнкыйтьнең әдәби барыштагы урыны билгеләнә.

Ключевые слова (төп төшенчэләр): социаль, әдәби, мәдәни шартлар, вазифа, предмет, кануннар, әдәби хәрәкәт

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- Курсның предметы, максат-бурычлары хакында гыйльми күзаллау бирелгән лекция материалы урнаштырылган;

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткөрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т. Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925). Методик кулланма / Т. Гыйлажев – Казан, 1999. – 42 б.

2. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.

3. Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.

4. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.

5. Заһидуллина Д.Ф. Әдәбият кануннары һәм заман / Татар әдәбият нәзариясенең барлыкка килүе һәм үсеш баскычлары / Д.Ф. Заһидуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2000. – 271 б.

6. Мәрданов Р. “Шура” журналы (1908-1917): әдәбият мәсьәләләре / Р. Мәрданов. – Казан: Рухият, 2001. – 152 б.

7. Мәһдиев М.С. Реализмга таба. XXйөз башы татар әдәбиятында чынбарлыкның чагылышы мәсьәләләре / М.С. Мәһдиев. – Казан: Университет нәшрияты, 1989. – 154 б.

8. Хәсәнов М.Х., Мөхәммәдиев Р.С. Әдәби тәнкыйть һәм эстетик фикер мәсьәләләре / Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 3-т. / XX гасыр башы / М.Х. Хәсәнов, Р.С. Мөхәммәдиев. – Казан, 1986. – 490-505 б.

9. Мухамәдиев Р.С. Проблемы формирования татарской литературной критики (1900-1917) / Р.С. Мухамәдиев – Казань: Татар. кн. изд-во, 1982. – 143 с.

10. Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/Литературная
2. bse.sci-lib.com/article070749.html
3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)
4. kitapxane.at.tt
5. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Әдәби тәнкыйть - әдәби иҗатның әдәби әсәргә чорның гыйльми-нәзари һәм иҗтимагый сәяси, эстетик-әхлакый нормаларыннан чыгып бәя бирә, әдәби хәрәкәттәге күренешләрне аңлата торган төре.

Әдәбият тарихы - әдәбиятны үсеш-үзгәрештә, үзенә хас закончалыклары булган барыш итеп өйрәнә торган фән.

Әдәбит теориясе - әдәби әсәрнең һәм әдәби иҗатның фундаменталь сыйфатларын, закончалыкларын, шулай ук әдәби иҗатның тарихи үзгәрешен өйрәнә торган фән

Публицистика – (латинча “иҗтимагый мәгънәсендә) – хәзерге көннең әһәмиятле һәм актуаль, мөһим булган сәяси, социаль, икътисади, әдәби, хокук һәм башка проблемаларны яктыртучы әдәбият һәм журналистика төре. Публицистиканың максаты милләт, бер сыйныф, социаль катлау

мәнфәгатеннән чыгып, социаль милли һәм эхлакый идеал нигезендә жәмгыятькә, йогынты ясау, милли яшәешне, кешеләр карашын үзгәртү.

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. Фән буларак әдәби тәнкийть, аның предметы һәм максат-бурычлары.
2. Әдәби тәнкийтьнең башка фәннәр белән бәйләнеше.
3. Әдәби тәнкийтьнең функцияләре.
4. Әдәби тәнкийтьнең үсеш баскычлары.
5. Әдәби тәнкийтьнең өйрәнелү тарихы.

Лекция №1. Татар әдәби тәнкийте фән буларак: аның педметы һәм бурычлары. Әдәби тәнкийтьнең фәнни нигезе.

Әдәби тәнкийть - әдәби ижатның бер төре, әдәби әсәргә һәм анда чагылган тормыш күренешләренә бәя бирү, әдәби әсәрләрнең чынбарлык белән бәйләнешен өйрәнә, аңлата. Теге яки бу әдәби әсәрнең идея-эстетик кыйммәтен ачыклау, аны китап укучыга тәкъдим итү дә булып тора. Шуңа да әлегә баяда әсәрнең эчтәлек һәм формага бәйле сәнгати эшләнешен, яңалыгын объектив рәвештә билгеләү мөһим шартлардан санала. Шул рәвешле китап турында киң катлам укучыларда фикер-караш, мөнәсәбәт тудырыла һәм ул еш кына аның шул чор әдәбиятындагы урынын билгеләүгә йогынты ясый. Гомумән, тәнкийть, бер яктан, аерым әсәрләрне яисә шул чор әдәби процессын өйрәнәп бәяләве белән әдәби-ижади процессны оештыруга, үсеш-үзгәрешкә ярдәм итә; икенче яктан, китап укучы белән әдәип арасында арадашчылык вазифасын башкара, соңгысының сәнгати фикерләү үзенчәлекләрен төшенергә, аңларга булыша; өченче яктан, эстетик төшенчәләрнең нигезен ачу-аңлату аша әдәби зәвыкны үстерергә ярдәм итә.

Матур әдәбият тәнкийтьсез яши һәм үсә алмый. Төгәл фәннәрдән, әйтик, математика, физика, химиядән аермалы буларак, сәнгать, шул исәптән әдәби әсәрләр дә хис-кичерешләр, укучының күңел дөньясы аша кабул ителә. Хәтта кешенең характеры, холкы, халәте һәм эстетик зәвыгы дә китапны аңлауга һәм бәяләүгә мәгълүм дәрәжәдә йогынты ясый. Әдәбият галиме һәм

методист Г.Сэгъди 1912 елда дөнья күргән “Әдәбият ысуллары” дигән хезмәтендә болай дип яза: “... шигырьләрнең гүзәллеген яки косурларын (кимчелекләрен – Г.Т.) бәхак (дөрөс – Г.Т.) аңлап житү кешенең [китапны уку] вакытына да вә кәефенә дә карый. Чөнки кеше һәрвакытта да [бертөрле] булып тормый. Шул сәбәптән бу көн безгә бик яхшы тәэсир иткән вә гүзәл тоелган бер шигырь иртәгесен тәэсир итми вә яхшы күренми башлый. Күңелебез ул шигырь алдында бик илтифатсыз бер хәлдә кала”. Күренә ки, әдәби әсәрне аңлау һәм бәяләүдә субъективлыкка урын кала. Яңа әсәрдә күзәтелгән уңай тенденцияләрне, яралгы хәлендәге яңалыкларны калкытып кую, сүз сәнгатенең үсеш-үзгәреш закончалыкларын билгеләү белән бергә, анда күзәтелгән кимчелекләрне, тискәре якларны куире кагу, аларны аңлатып бирү өчен дә тәнкыйть кирәк.

Тәнкыйтьнең нәрсә булуы турында, аның асылында ижадилыкмы, фәннилекме өстенлек итүгә бәйле бәхәзсләр дәвам итә.Әлеге сыйфатларны каршылыкта түгел, бәлки диалогик бәйләнештә карау уңышлы. А.А.Жук язганча, тәнкыйть “ әдәби процесс мәгълүматлары белән генә эш итүче фән түгел. Чын асылында ул үзе әлеге әдәби ижатның аерылгысыз бер өлеше, әдәби эшчәнлек төре. Тәнкыйтьче – һәрвакыт әдип, әдәби тормышта тере катнашучы, бәлки аны өйрәнүче генә түгел (соңгысы әдәбият белеменә карый).

“Матур әдәбиятның таянычы, рухи юлдашы, изге намусы, хөкемдары” (Галиуллин Т.Н. 1984) буларак, тәнкыйть әдәби процесста гаять җитди урын алып тора. XX гасыр башында тәнкыйть мәкаләләре белән чыгыш ясый башлаган М.Укмасый болай дип яза: Әдәбият эчендә тәнкыйть булмаса, Аурупа галәмендә бу кадәр әдәбиятлар вөжүдкә (барлык) килмәгән булыр иде. Без бу мәхсулатны (казанышны) күрмәс идек. Аурупада: нинди генә голүм вә фөнүнгә (гыйлем һәм фән) яки сәнгатькә даир бер тәәлиф (китап) мәйданга килде исә әрбабы (каләм ияләре) тарафыннан мизанга салынып, бакчасына карап акчасы, кыйммәтенә карап хөрмәте биреләдер” Бу караш, иә беренче нәүбәттә, тәнкыйть башкарган бурыч-вазифаларның җитдилеге

белән бәйле. Чөнки ул әдәби әсәр яисә әдәби процесс турында гына түгел, бәлки мәдәнияткә, аның аша чагылыш тапкан дөньяны күзаллауга йогынты ясый.

Әдәбият тарихыннан аермалы буларак, әдәби тәнкыйть гадәттә әдәби хәрәкәттә булган үзгәрешләргә аңлатып бирә. Танылган драматург Т.Миңнуллин әдәби тәнкыйтьнең асылын болай аңлата: “Әдәби тәнкыйтьнең чын асылы – анализдыр. Әйтик, язучыны теге яки бу әсәргә нинди сәбәпләр этәргән, масатына ирешә алганмы язучы, ирешә алмаса ни комачаулаган, бүгенгә жәмгыять күзлегеннән караганда әһәмиятлеме язылган әсәр, язучы фикерен ни дәрәжәдә осталык белән әйтә алган. Гомумәдәби процесста үз урыны бармы әсәрнең һ.б. һ.б. Мондый тәнкыйть-анализ теләсә кемне уйландыра. Син язучылык хезмәтенең ничаклы җаваплы икәнен янә бер тоясың, ягъни үз эшенә читтән карап бәя бирәсең” (Таяныч, 2005).

Әдәби тәнкыйть күптөрле: эстетик, социаль, иҗтимагый бурыч-функцияләр башкара. Аның берсе *оештыру* белән бәйле, ягъни ул әдәби күренешләргә бәяләү белән генә чикләнмичә, әдәипләрне билгеле бер проблематика, актуаль мәсьәлә тирәсендә туплауга ярдәм итә. Бу төр эшчәнлекнең тагын бер формасы булып турле конкурслар, дискуссияләр аша теге яки бу чор әдәби процессын, аерым әдипләр иҗатын бәяәүне оештыра. Соңгысына нисбәтле төрле әдәби һәм дәүләт премияләренә лаек язучыларны барлау, алар иҗатын тикшерү, китң катлау укучыларга җиткерү дә тәнкыйтьнең җитди бурычларыннан берсе булып тора.

Аның тагын бер функциясе – *киләчәкне күзаллау*, прогноз бирү. Кин планда караганда тәнкыйть әдәби хәрәкәт артыннан бара: басылып чыккан әсәрләргә бәяли, нәтиҗәләр ясый, гомумиләштерүләр белән шөгыльләнә. Шул ук вакытта ул сүз сәнгатендә әлегә шытым гына булып сиземләнгән табышларны тотып ала, аларны киләчәктә билгеле бер тенденцияләргә әвереләчәген билгели. Әдәби тәнкыйть “әдәби юнәлешнең эчке резервларын эзлекле аңлау-аңлату чарасы һәм аның әле ачылмаган ижади мөмкинлекләргә билгеләү юлы һәм формасы” вазифасын үти (Жук, 1994).

Тәнкыйтьнең мөһим бер функциясе – *әдипкә*, аның дөньяны кабул итүенә йогынты ясау. Тәнкыйть мәкаләсе өйрәнелә торган әсәрнең авторын күздә тотып языла. Тәнкыйтьче әсәрне анализлау барышында автор белән бәхәс-әңгәмә дә алынып бара, аерым очракларда аның эзләнүен дәвам итә, тулыландыра, яна якларын ача. Еш кына аерым штрихларда, кинәяләр сүз артында яткан караш-фикерләрне үстөрөп, логик табышларга, иҗатчының үзгәртеп карашына да серлә булган иҗади фикерләү дөньясына килә. Шуның белән ул язучы әсәренә тирән катламнарны ачуга үзгәртеп карашына өлеш кертә һәм әдипнең үзгәртеп карашына да бай мәгълүмат, үзгәртеп карашына караш-концепцияләр белән баета. Шулай ук язучы күз уңынан төшөп калган яисә китап укучыларда каршылык уяткан, сәнгати планда тиешенчә дәлилленеп, ачылып бетмәгән фикер, караш, төшенчә һ.б. бәйләп, әдипнең зәвыгын формалаштыруда, тел-стиль калыплаштыруда катнаша. “Һәрбер олы язучы, иҗатка керешкәнче, башкалар язган әсәрләр белән яхшылап танышып чыга, бөтен милли казанышларны, башка халыкларның сәнгать байлыктарын кызыксынып, күңел биреп, кирәксенеп өйрәнә, шуларның иң мөһим хасиятләрен, кабатлана торган билгеләрен, аңына, күңеленә сәңдәрә. – дип яза Фәрит Хатипов. – Шулай итеп, анда матур әдәбиятның табигате, асыл хосусияте турында караш туа.. Кәгазьгә төшмәгән теория аның аңында хасил була. Әгәр шулай булмаса, шагыйрь үзгәртеп карашына шигырьләрен рифма, ритм, строфа белән язмас, әдип әсәренә жанрын билгели алмас, каһарманнар язмышын мәгълүм бер сюжетка салып, бәйләнеш-мөнәсәбәтләр аркылы күрсәтмәс иде” (Хатипов Ф. 2003).

Әдәби тәнкыйтьнең чираттагы мөһим функциясе – китап *укучыга*, аның әдәби зәвыгына йогынты ясау. Бу турыда сүз алып барганда. Тәнкыйтьнең матур әдәбият белән якынлыгы, ягъни соңгысы үтәгән бурыч-вазифалар белән кушылып, үрелеп баруын да билгеләргә кирәк. Тәнкыйтьче үзгәртеп карашына торган әсәрне укучыга тәкъдим итеп кенә калмый, бәлки анда әдәби сурәтләнеш тапкан вакыйга-күренешләргә, тема-проблемага, алым-чараларга үз карашын, мөнәсәбәтне белдерә. Шуның белән ул укучының зәвыгын үстөрә, “нәрсә яхшы, нәрсә начар”, “сәнгати матурлык”, “иҗат дөньясы”,

“сурәтле дөнья” һ.б. күпсанлы төшенчәләрне аңларга булыша. Бүгенге укучыларда шактый кызыксыну уяткан, киң планда массачыл әдәбият үрнәкләре буларак бәяләнгән детектив, хатын-кыз һәм солдат романны кебек жанрлар вакыйгалылыкка, тәэсирлелеккә, төрле инстинктларга кагылучы күренешләргә, интригага, көтелмәгән сюжёт борылышларына байлыгы белән характерлана. Шуның белән бергә, аларда житди сәнгать эсәренә хас булган үзенчәлекләр – кеше күңеленең тирән төпкелләренә төшү, яшәешне милли, әхлакый, фәлсәфи мәсьәлэләр яктылыгында гәүдәләндерү, чор рухын чагылдырган образ-характерлар тудыру һ.б. шундый сыйфатлар урын алмый диярлек. Ә бит гуманизм кыйммәтләренә нигезләнгән чын гуманистны тәрбияләү башкача мөмкин түгел. Әдәби зәвык тәрбияләү әлегә олы максатка хезмәт итә. Әдәби зәвык төшенчәсе милли һәм әхлакый тәрбиядән шулай ук аерылгысыз. Миңилек күпгасырлык татар әдәбиятын иңләп уза. Тәнкийтченең бурычы әлегә сыйфатның тарлык, чикләнү булмавын, киресенчә, үз укучы һәм башкалар өчен дә мөһим, кызыклы төшенчә буларак ачу-аңлатудан гыйбарәт.

Тәнкийтченең функцияләре арасында аның *чынбарлыкка тәэсир итүе* дә бар. Бу аның дөньяга карашы, актив тормыш позициясе белән тыгыз бәйлә. Тикшеренү объекты булган сүз сәнгате эсәрендә урын алган мәсьәлэләргә нисбәтле тәнкийтче караш-фикерләре белән уртаклаша, бәя бирә, иң мөһиме, әдип ижатында я объектив, я субъектив рәвештә чагылыш тапкан, еш кына эсәренең төрле катламнарында ачылган яшәеш-чынбарлыкның нигез проблемаларын үзәккә алып, бәхәс коры, анализ ясай, үзгәрешләр мөмкинлеген, юлларын билгели. Эсәрдә сурәтләнгән чынбарлык тәнкийди язма авторының уй-фикерләре белән тулылана. Язучы фикеренең яңа якларын ачып, үзе дә иҗат процессында катнаша һәм шуның белән чынбарлыкка йогынты ясай.

Тәнкийт теориясендә фәнни-теоретик тикшеренүләрнең объекты булып торган тәнкийди язма тексти мөһим урын алып тора. Аның үзгә табигате матур әдәбият тексти белән фәнни текст арасында торына бәйлә.

Ул әдәби текст кебек күпмәгънәлелеккә йөз тотмаса да, фәнни язма кебек төгәллек-конкретлык белән дә аерылып тормый. Дөрөс, әдәбият белемдә тәнкийть текстының әдәбилеккә авышуы яисә якынаюы турында фикерләр өстенлек итә (Хализев Е.В.1980. Крылов 2007). Бердән, күптөрле фикер-карашлар уяткан әсәр турындагы язма үзе дә бертөрле генә бәйләп алмый, икенчедән, тәнкийть язмасында һәрвакыт диярлек әсәрдән цитаталар урын ала. Шунның белән тексттагы әдәбилек төсмере бермә-бер арта. Һәм текстара бәйләнеш, автор сөйләме, персонаж сөйләме кебек төшенчәләр белән байый. Тәнкийть язмалары да бертөрле генә түгел. Аерым текстлар әдәби әсәр кебек укылса (бигрәк тә ”эссе”, “очерк” жанрлары), икенчеләренә абстракт фикерләүгә нигезләнеп язылуын күрәбез (әйтик, проблемалы мәкаләләрнең байтагы).

Әдәби тәнкийть үзе дә тармаклана. Әдәби тәнкийтьнең предметы, вазифа-бурычлары, жанрлар системасы, әсәргә бәйләү принциплары, алым-методлары кебек проблемалар белән *тәнкийть теориясе шөгылләнә*. Тәнкийди фикернең борынгы чорлардан алып хәзергә көннәргә кадәр үсеш-үзгәреш баскычларын *әдәби тәнкийть тарихы* тикшерә. Авторларның яңа басылып чыккан әсәрләренә *тәнкийди барышта* бәя бирелә.

Тәнкийть текстының үзенчәлекләрен билгеләгәндә, аның әдәбият белән бәйлеләгеннән тыш, кайсы аудиториягә төбәлгән булуы, нинди максат белән язылуы да мөһим роль уйный. Соңгысы жанрлар классификациясендә аеруча ачык чагылыш таба. Язманың нинди аудиториягә атап язылуына килгәндә, гадәттә өч төркемгә аерып чыгару күзәтелә: яшьләр өчен, махсус әзерлекле (элитар) укучыга (бу төркемгә язучылар да керә) һәм киң катлам укучыны күздә тотып. Билгеле, әлегә бүленеш бик тә шартлы., чөнки алар барысы да киң планда китап укучы булып торалар. Шулай да аерым язмаларда мондый бүленеш үзен шактый ачык сиздереп тора. Мисал өчен, Ф.Хатиповның “Иҗат серләре” мәкаләсе киң катлам укучыларга атап язылган. Автор укучысын сүз сәнгате дип аталган серлә дөнья белән таныштыруны максат итеп куя. Ә инде Марсель Бакировның “Йөрәгемне

минем былбыл чакты...” язмасы элитар укучыны күздә тотып язылган. Хезмәттә шагыйрь Зөлфәт ижаты, теоретик төшенчәләргә нигезләнеп, сурәтле ассоциатив фикерләү үзенчәлекләрен билгеләү яссылыгында тикшерелә. Мәкалә авторы талантлы шагыйрьне “контрастлар шагыйре” дип атый һәм аңарда төрле халәткә күчү тойгысының бик нык үскән булуын дәлилли. Әлеге фәлсәфи-диалектик һәм поэтик алымнарның Зөлфәткә табигать дөнъясы, кеше рухы турындагы хакыйкәтне әйтергә мөмкинлек бирүен ача (Бакиров. 2000).

Ул - әдәбият белеме фәнненең бер тармагы һәм әдәбият тарихы, әдәбият теориясе, әдәби чыганакчылык һәм текстология белән тыгыз бәйләнештә яши. Аннан тыш әдәби эсәргә нисбәтле язылган текстта ижәт мәсьәләсе, аңа эстетик яктан бәя бирү теге яки бу дәрәжәдә урын алса да, язма авторы яшәешнең күптөрле сорауларын читләтеп уза алмый, ягъни чор-заман проблемалары фәлсәфи, эхлакый, сәяси, тарихи мәсьәләләр белән үрелеп, ялганып китә. Тәнкийть яшәешнең рухи-иҗтимагый өлкәләре булган матур әдәбият, фәлсәфә, эстетика, социология, психология, тарих һ.б. белән тыгыз бәйләнештә тора. Шуңа күрә әдәби тәнкийть бу тармакларда да ачышлар ясарга мөмкинлек бирә.

Әлеге бәйләнештә гаять үзенчәлекле төс алган өлкә булып журналистика тора, чөнки ул тәнкийтьнең гадәти яшәү, үсү-үзгәрү урыны да булып санала. XX йөз башында күпләп татарча газета-журналлар чыга башлау һәм аларда тәнкийтькә киң урын бирелү нәтижәсендә тәнкийть ижәтнең бер төре буларак статус ала. Бу исә һәр текстка диярлек публицистиканың үтеп керүенә юл ача. Аерым очракларда исә тәнкийтьнең публицистик тибы турында да сүз алып бару мөмкинлегенә туа. Мондый язмалар әдәби тормышның теге яки бу чорына юнәлтелә. Әдәби ижәтка йогынты ясаган шартлар, иҗтимагый күренешләр, чынбарлык вакыйга-хәлләре белән эсәр арасындагы бәйләнешләр үзәккә алына. Публицистик як өстенлек иткән язмала, гадәттә, киң катламу укучыга атала. Һәм аларда аны әңгәмәгә тарту, бәхәскә китерү алымнары да урын ала. Мондый текстларны

бәялэгәндә социаль-иҗтимагый мохтине ачыклау белән бергә, язма структурасының үзенчәлекләрен, публицистиклыкның башка элементлары йогынтысын, чагыштырма урынын билгеләү дә сорала.

Тәнкыйть әдәбият тарихы һәм сәнгатьнең башка төрләре белән дә тыгыз бәйләнештә яши. Әдәбият тарихын өйрәнүче, билгеле инде, үткән мирас белән кызыксына, аны бәяли, закончалыкларын ача, системага салып тикшерә. Шунның белән бергә ул бүгенге әдәби процесска да тукталырга мөмкин һәм аны сүз сәнгатьнең үсеш-үзгәрешендәге бер этап буларак бәяли ала. Шунның кебек үк тәнкыйтьченең төп максаты хәзерге әдәби процесс күренешләрен бәяләү-аңлату булса да, ул үткәндәге әдәби фактларга, әсәрләргә, чорларга, юнәлеш-агымнарга бүгенге көн биеклегеннән, яңа концепцияләргә таянып, анализ ясый, тикшерә ала. Аңлашылганча, әдәби тәнкыйть һич тә тар рамкаларда калмыйча, әдәбият тарихы, әдәбият теориясе, публицистика белән үзара йогынтылы мөнәсәбәттә була. Бу урында шуны искәртеп узарга кирәк, әдәбият турындагы фәннең башлангычында тәнкыйть тора. Әдәби тәнкыйть әдәбият тарихы һәм татар нәзари фикере формалашуга җирлек эзерли; әдәбия белеменең бу тармаклары, әдәби тәнкыйтж эчедә барлыкка килеп, сан һәм сыйфат үзгәреше кичерәләр. Мисал өчен, татар әдәби тәнкыйтенең формалашу чоры булган XX йөз башы тәнкыйтенә караган хезмәтләр дә бер төрле генә түгел, дөрөсрәге алар синкретик характерда булып, эчтәлекләрендә һәм тәнкыйтькә, һәм әдәбият тарихына, һәм әдәбият теориясенә караган мәсьәләләр тыгыз үрелеп бара. Шуңа да бу чор әдәбият белеменең нигезен тәшкил иткән Ж.Вәлиди, Г.Баттал, Г.Сәгъди, Г.Исхакый, Г.Тукай, Ф.Әмирхан һ.б. хезмәтләре әлеге өч тармакның һәркайсы үсешендә мөһим этап буларак бәяләнә. Алга таба аларның һәрберсе үзенең предметын, өйрәнү объектын таба һәм үзен хас тикшеренү методларын, принципларын билгели.

Шулай итеп, үз предметы, хосусый үзенчәлекләре булган әдәби тәнкыйть әдәбият белеменең мөһим бер тармагы булып тора.

Татар әдәби тәнкыйтенең өйрәнелү тарихы

Татар әдәбияты тарихы, фәлсәфи-иҗтимагый хәят, нәзари-теоретик фикер үсеше галимнәр тарафыннан шактый тулы тикшерелгән, әмма тәнкийть тарихы хакында моны әйтеп булмый. Ә аларны тулы, объектив яктырту иҗтимагый аңның бер өлеше бер булган әдәби тәнкийтькә мөнәсәбәт белдерүдән башка мөмкин түгел. Шуна күрә әдәбиятчы галимнәр һәм иҗтимагый-фәлсәфи фикерне өйрәнүчеләр төп фәнни тикшеренү объекты уңаеннан тәнкийди фикер яшәшенә, аның үсеш-үзгәрешенә игътибар итеп, үз мөнәсәбәтләрен белдереп баралар. Дөрөс, әдәби тәнкийди хәят бөтенләй өйрәнелмәгән дисәк, дөрөс булмас иде. XX гасыр татар язучыларының әдәби эшчәнлеген, беренчедән, әдипнең үз тәнкийди эшчәнлегеннән, икенчедән, каләмдәшләренең аның әсәрләре хакында әйтелгән бәя-хөкемнәреннән башка тулы, бөтен итеп гыйльми күзаллап булмас та иде. Галимнәр аерым язучылар рухи мирасын өйрәнәмә, аерым төрнең формалашуын карыймы, я булмаса теоретик мәсьәләләрне тикшерәмә, алар һәр очракта да әдәби тәнкийди материалга мөрәҗғәгать ителәр. Шушыңа параллель рәвештә XX гасырда әдәби тәнкийть үткән юлның аерым баскычларын (аеруча татарәдәби тәнкийтенен фән буларак формалашу чоры, татар совет әдәби тәнкийтенен 1917-1935 еллары), үсеш тенденцияләрен барлау юнәлешендә җитди нәтиҗәләргә ирешелгән.

Шулай да тәнкийть тарихы белән махсус шөгыльләнүче галимнәр аз. Тәнкийтьне тарихи процесс буларак, эзлекле рәвештә өйрәнү, яктыртып бару мәсьәләсе 1910 нчы елларда ук көн тәртибенә куела. Ул энциклопедист галим Ризаэддин Фәхреддин мөхәррирлегендә нәшер ителеп, әдәби тәнкийть, гомумән, тәнкийть мәсьәләләренә зур игътибар биргән “Шура” журналы битләрендә күтәрелә. Озак та көттерми, еллык тәнкийть тарихын яктыртып барырга тиеш булган басманың беренче китабы 1911 елда Казанда “Олуг кешеләр һәм аның эшләре” дигән исем астында дөнья күрә. Әмма “Шура” журналында тәнкийтькә зур урын бирелү сәбәпле булса кирәк, бу китап бер генә мәртәбә дөнья күрә, яңадан чыгуы турында мәгълүмат юк.

Билгеле булганча, 1910 елларда мәктәп-мәдрәсәләрдә, мөгаллимнәр әзерләүче югары курсларда татар телен һәм әдәбиятын укыту проблемасы көн тәртибенә куела. Шушы уңайдан күп санлы дәрәсләкләр, хрестоматияләр языла. Г.Тукай “Мәктәптә милли әдәбият дәрәсләре” (1911), “Яңа әдәбият” (1914) һ.б. Г.Сәгъди “Әдәбият ысуллары” (1912), Г.Баттал “Нәзәрияте әдәбияты” (1913), Г.Ибраһимов “Әдәбият кануннары” (1918) китапларында әдәби тәнкыйтькә махсус бүлек багышлыйлар һәм аларда тәнкыйть тарихының һәм поэтикасының аерым мәсьәләләре яктыртыла. Шулай ук татар дөньясында бу ижат төренең барлыкка килү үзенчәлегенә, аның торышына да күпмедер күләмдә игътибар ителә.

Күренә ки, 1917 елдагы Октябрь борылышына кадәр татар әдәби тәнкыйте тарихын гыйльми өйрәнүнең беренче адымнары ясалса да, аны тарихи планда барлап, үсеш баскычларын, һәр чор-баскычның закончалыкларын ачыклаган, тәнкыйтьчеләрнең ижат мирасын тикшергән монографик хезмәтләр язылмый. Совет власте елларында яңа ижтимагый-сәяси шартларда әдәбият белеме фәнненең марксистик-ленинчыл методологиясә эшләнә. Татар әдәби тәнкыйтьнең тарихы да шушы юнәлеш-позициядән торып тикшерелә башлый. Тәнкыйди фикер үткән юлны аңлау һәм үзләштерү мәсьәләләре белән махсус шөгыльләнмәсәләр дә Г.Ибраһимов, Г.Нигъмәти, Г.Рәхим, Ж.Вәлиди, Г.Сәгъди, Г.Газиз хезмәтләрендә татар әдәбияты тарихы һәм үзләре яшәгән чор әдипләре ижаты турында гыйльми-тәнкыйди карашлары урын ала.

1927 елда Г.Сәгъди “Безнең юл” журналында “Бездә әдәби тәнкыйть” дигән монографик мәкаләсен бастыра. Шул ук елда ул аерым китап булып та чыга. Күләме зур булмаган хезмәт татар әдәби тәнкыйте үткән юлны тарихи планда яктырту омтылышының беренче тәҗрибәсә булып тора. Аның әһәмияте әдәби тәнкыйтьне формалаштыруга һәм үстерүгә зур өлеш керткән күренекле әдәбият галиме тарафыннан язылу белән дә билгеләнә. Г.Сәгъди беренчеләрдән булып, әдәби тәнкыйди фикернең тамырларын билгели. Ул тәнкыйть тарихын хаклы рәвештә мәгърифәтче галимнәр, ижтимагый фикер

ияләре эшчәнлегә белән бәйләп карый: Г.Курсави, Ш.Мәржани, К.Насыри, Ф.Әмирхан, Г.Ибраһимов, Ж.Вәлиди, Г.Кәрамнарның бу өлкәдә хезмәтләре автор тарафыннан югары бәяләнә. Сәнгать төрләренә бәйле рәвештә әдәби тәнкыйтьне, театр тәнкыйтен, ә тәнкыйтьчеләрнең әдәби эсәрне бәяләү принципларына, алымнарына нисбәтле реалистик тәнкыйтьне, чор идеологиясе йогынтысында идеалистик тәнкыйтьне (бүгенге көн күзлегеннән караганда Г.Сәгъдинең бу юнәлеш астында романтик тәнкыйтьне күздә тотуы ачыклана) аерып чыгара. Кызганычка каршы, әдәби тәнкыйть тарихын яктыртуда авторга вульгар социологизм шаукымы шактый комачаулаган.

Шулай да, безнең карашыбызча, XX гасыр татар әдәби тәнкыйтен өйрәнүдә сыйфат үзгәреше 1960-1980 елларга туры килә, чәнки бу дәвердә әдәбият белеменең бөтен тармакларында да сыйфади үзгәрешләр ясала. М.Гайнуллинның “Татарская литература и публицистика начала XX века” (Казань, 1966) дигән монографиясендә XX гасыр башы татар әдәби тәнкыйтенә махсус бүлек багышланган. Ул анда күренекле әдипләрдән Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал һәм Г.Ибраһимовларның тәнкыйди эшчәнлеген тулы яктырта.

Татар тәнкыйтен бербөтен итеп карап, махсус өйрәнүгә багышланмаса да, язучыларның әдәби иҗатларын фәнни тикшеренүгә багышланган монографияләрдә, гыйльми хезмәтләрдә аларның әдәби тәнкыйди эшчәнлекләре дә мәгълүм күләмдә игътибарга алына. Гали Халитнең “Габдулла Тукай и татарское литературное движение начала XX века” (Казань, 1956), “Тукай үткән юл” (Казан, 1962), Иван Пехтелевнең “Г.Тукай и русская литература” (Казань, 1966), Абдулла Сайгановның “Проблема типического в татарской реалистической литературе” (Казань, 1972), “Эстетика Ф.Әмирхана и эстетические идеи в реалистической литературе конца XIX – начала XX века (У истоков эстетики татарского реализма)” (Баку, 1972); Мансур Хәсәновның “Галимҗан Ибраһимов: Тормыш һәм иҗат юлы” (Казан, 1964), Шәйхелислам Садретдиновның “Сәгыйть Рәмиев иҗаты” (Казан, 1973) һ.б.ларда әдипләрнең матур

әдәбиятка карашлары, замандашларының әдәби әсәрләре хакындагы бәя-хөкемнәре, аны бәяләү алымнары һәм принциплары турында мәгълүмат урнаштырылган.

1972 елда КПСС Үзәк Комитетының югары уку йортларында әдәби тәнкыйтьне фән буларак укуы мәсьәләләренә дә кагылган карары кабул ителә. Гәрчә бу карар идеологик максатлардан гамәлгә куелса да, татар әдәби тәнкыйть тарихын өйрәнүгә күпмедер күләмдә уңай йогынты ясый. 1970-1980 елларда бу чорның әдәби тәнкыйтен өйрәнү белән М.Мәһдиев, Р.Мөхәммәдиев, З.Мәжитовлар махсус шөгыльләнәләр. Шушы чорда татар әдәби тәнкыйте үсешенң төрле үсеш баскычларын тикшерүгә багышланган кандидатлык диссертацияләре тәкъдим ителә: М.Магдеев. Татарская советская литературная критика (1917-1932), 1963.; Бариева ЭР. Методология советской литературной критики (1917-1932), 1982; Гыйлажев Т.Ш. 1920-1930 еллар татар әдәби тәнкыйте үсешендә төп тенденцияләр (метод һәм герой мәсәләләре), 1991. 1970 елларның икенче яртысында Р.С.Мөхәммәдиев татар әдәби тәнкыйтенең XX гасыр башында формалашу хәрәкәтен фәнни яктыртуга алына. Яшь галим тәнкыйтьнең предметы, үзбилгеләнү хокукы, ижтимагый һәм әдәби вазифасы, тәнкыйть шартлары һәм башка теоретик мәсьәләләргә игътибарын юнәлтә. Кандидатлык диссертациясе нигезендә рус телендә “Проблемы формирования татарской литературной критики (1905-1917)” дигән монографик хезмәте 1982 елда дөнья күрә.

М.Мәһдиевнең XX гасыр башы әдәби-эстетик, әдәби тәнкыйди фикер көрәшен, матур әдәбиятның реализмга хәрәкәтен, язучыларның ижтимагый һәм эшчәлекләре арасындагы мөнәсәбәтне, әдәбият тарихы чыганагы буларак вакытлы матбугатны өйрәнүгә багышланган “Реализмга таба” (Казан, 1989), “Социальные корни таланта” (Казан, 1990), “Әдәбият һәм чынбарлык (XX йөз башы татар әдәбияты тарихына яңа материаллар)” (Казан, 1987) хезмәтләре басылып чыга.

1980 елларда Г.Ибраһимов исемендәге Тел, әдәбият һәм тарих (хәзер тел, әдәбият һәм сәнгать) институты татар әдәбияты тарихының алты томлыгын язуга керешә. Татар әдәбиятының үсеш чорына нисбәтле һәр томлыкта әдәбият белеме һәм тәнкыйтькә махсус бүлек багышлана. Мәсәлән, өченче томда М.Хәсәновның, Р.Мөхәммәдиев белән бергәдәктә язылган “Әдәби тәнкыйть һәм эстетик фикер мәсьәләләре” дигән монографик мәкаләсе урын алаган. Шулай ук бу тармакларда нәтижәле эшләгән галимнәрнең һәм тәнкыйтьчеләрнең гыйльми һәм тәнкыйди эшчәлекләре монографик мәкаләләрдә яктыртыла.

Үзгәртеп корулардан соң татар әдәби тәнкыйтен формалаштыру һәм үстерүгә зур өлеш керткән яңа исемнәр, яңа материаллар кайтты. Шулай ук моңа кадәр билгеле булган хезмәтләргә, мәкаләләргә яңача бәя бирү кирәклегә көн тәртибенә куелды. Шушы юнәлештә фәнни эзләнүләр алып барган галимнәр тагын да югарырак баскычка күтәрелеп докторлык диссертацияләре язуга алындылар. Ф.Галимуллинның “1920-1930 еллар татар әдәбиятында эстетика һәм социологиянең үзара мөнәсәбәте” (1999); Ә.Галиеваның “Татар әдәбият белемдә культура-тарих мәктәбе” (2002) кебек хезмәтләрендә 1920-1930 еллар тәнкыйтенең методологик проблемалары яктыртыла. Бу юлда Т.Гыйләжев уңышлы гына эшләп килә. Аның “Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925)” (1999), “Әдәби мирас: тарих һәм заман” (2006), “Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте” (2008) хезмәтләре XX гасыр башы әдәби тәнкыйтенең үсеш тенденцияләрен, тәнкыйть төрләрен, аерым әдипләрнең тәнкыйди эшчәнлеген өйрәнүгә багышлаган. Д.Заһидуллинаның татар нәзари фикеренең барлыкка килү һәм үсеш баскычларын барлаган “Әдәбият кануннары һәм заман” (2000) 1910 еллар тәнкыйди һәм нәзари фикер тарихына гомуми караш ташлана.

Ә.Закирҗановның “Яңарыш юлыннан” (2008), докторлык эзләнүләр нәтижәсе буларак басылып чыккан “Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.)”(2011)

монографик хезмәтләрендә әдәби тәнкыйть тарихына шактый зур урын бирелә. Соңгы китапның “Современное состояние литературной критики и перспективы развития” дигән бүлегендә (С.204-285) әдәби тәнкыйтьне өйрәнгән галимнәрнең хезмәтләренә күзәтү ясала., аларның тәнкыйть тарихын өйрәнүгә керткән өлешләре билгеләнә. Аннан соң тәнкыйтьнең үсеш баскычлары, һәр чорның үзенчәлекләре, үзгәреш тенденцияләре күрсәтелә. . Әдәби тәнкыйтьнең жанрлары, аларны төркемләү принциплары һәм төрле классификацияләре күздән кичерелә. Хәзерге әдәби тәнкыйтьтәге әдәби-гыйльми һәм фәлсәфи-эстетик концепцияләр анализлана. Ә.Закиржановның монографиясе бүгенге көндә әдәби тәнкыйть фәне ирешкән казанышларны системалаштыру һәм аларны гыйльми-теоретик яссылыкта бәяләү ноктасыннан игътибарга лаек.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. Әдәби тәнкыйть һәм әдәбият тарихы: аерымлыктар һәм уртак яклар.
2. Әдәби тәнкыйть: әдәби иҗатмы әллә фәнме?
3. Әдәби тәнкыйтьнең функцияләре.
4. Әдәби тәнкыйтьнең өйрәнелү тарихының төп этапларын билгеләгез.

ТЕМА 2 Әдәби тәнкыйть барлыкка килүгә әзерлек һәм эзләнүләр чоры (борынгы чорлар –XIX гасыр ахыры).

Аннотация.

Тәнкыйди фикернең Урта гасырларны иңләп, борынгы чорларга кадәр барып тоташуы, татар әдәбиятының синкретик характерда булып, тәнкыйди бәя-хөкемнәрнең әсәр тукумасында урын алуы хақында мәгълүмат бирелә. Аеруча Урта гасыр ядкәрләрендә язучылар турында биобиблиографик белешмәләр урнаштыру киң тарала. XIX гасырда Ш.Мәржани, Х.Фәезханов

һәм аеруча К.Насыри хезмәтләрендә әдәби тәнкыйть беренче адымнарын ясый. Әдәби тәнкыйтьнең функцияләре , теоретик пастулатлары ачыклана башлый.

Ключевые слова (төп төшенчәләр): синкретизм, хашияләр, дини-дидактик тәнкыйть, Гарәб, Шәрәкь, календарь, идея-эстетик катлам, рецензия.

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- Әдәби-тәнкыйди фикернең борынгы чордан алып XX гасыр башына кадәр үсеш һәм эзләнүләр юлы турында гыйльми күзаллау булдырыла;

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткөрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т. Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925). Методик кулланма. – Казан, 1999. – 42 б.

2. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.

3. Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.

4. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.

5. Заһидуллина Д.Ф. Әдәбият кануннары һәм заман / Татар әдәбият нәзариясенең барлыкка килүе һәм үсеш баскычлары / Д.Ф. Заһидуллина. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2000. – 271 б.

6. Ибрагим.Т.К., Султанов Ф.М., Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2002. – 239 с.

11. Мухаммадиев Р.С. Проблемы формирования татарской литературной критики (1900-1917) / Р.С. Мухаммадиев – Казань: Татар. кн. изд-во, 1982. – 143 с.

12. Очерки истории татарской общественной мысли. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2000. – 191 с.

13. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 1 том / Урта гасырлар дәвере. – Казан: Татар. кит.нәшр., 1984.- 566 б.

14. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 2 том / XIX йөз татар әдәбияты. – Казан: Татар. кит.нәшр., 1985.- 573 б.

15. Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б.

16. Юзеев А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII-XIX вв. / А.Н. Юзеев.-Казань: Татар. кн. изд-во, 2001.- 192 с.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/**Литературная**
2. bse.sci-lib.com/article070749.html
3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)
4. kitapxane.at.tt
5. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Синкретизм – ижтимагый һәм фәлсәфи фикернең сәнгатьчә әдәби формалар белән тоташкан, кушылган булуы.

Хашияләр – замандашларының шигъри әсәрләренә китап битләре кырыена язылган бәя-хөкемнәр.

Мәкалә - аерым китап яки билгеле бер вакыт аралыгында басылып чыккан әсәрләр төркеме турында сөйләп, гыйльми-нәзари карашлар якланган, теоретик фикерләр үткәрелгән тәнкийди язма.

Некролог (грекча “үлгән” һәм “сөйләм” сүзләреннән) – күренекле кешенең үлеменә мөнәсәбәтле аның тормышы һәм эшчәнлегенә турында язылган мәкалә, хәбәр.

Рецензия (латинча: тикшерү, карау мәгънәсендә) - әдәби тәнкийть жанры. Рецензия китапка библиографик күзәтү ясый, әсәренң эчтәлегенә, стиленә, алып килгән яңалыгы белән укучыны кыскача таныштыра, аның язучы ижатында тоткан урынын, традицияләр белән бәйләнешен билгели, сюжет һәм композициясенә турында фикер әйтә, әдипнең язучылык сәләтенә бәя бирә.

“Китаб әл-иршад-лил-гыйбад” – “Кешеләрне тугъры юлга өндәү”

“Мөстафадел әхбар фи әхвали Казан вә Болгар” – “Казан вә Болгал хәлләренә турында файдаланылган хәбәрләр”

“Мөкаддимә китап вафият-әл-әслаф вә тәхият – әл-әхләф” – “Бабайларның үлеменә һәм аларның киләчәк буыннарга васыяте”

“Фәвакиһел жөләсә фил әдәбият” – “Әдәбият турында мәҗлесләренң җимешләренә”

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. Борынгы һәм Урта гасырлар дәверендә тәнкийди фикернең яшәү формалары.
2. XIX гасырда тәнкийди фикер үсешендә сыйфади үзгәрешләр.
3. Каюм Насыйри – әдәбият белеменә һәм тәнкийтькә нигез салучы.
4. XIX гасырның икенче яртысында язылган әдәби әсәрләрдә идея-эстетик катлам (Г.Ильяси, Ф.Халиди, Р.Фәхретдин, Г.Исхакый һ.б.).

Лекция №2. Әдәби тәнкийть барлыкка килүгә әзерлек һәм эзләнүләр чоры (борынгы чорлар – XIX гасыр ахыры)

Әдәби тәнкийть барлыкка килүгә әзерлек һәм эзләнүләр чоры хронологик яктан борынгы чорлардан алып XIX гасыр ахырына кадәр генә вакытны иңли. Татар әдәби тәнкийте, билгеле булганча, татар әдәбияты

тарихы белән тыгыз бәйләнештә, аның белән үрелеп үсә. XX гасыр башына кадәр татар әдәбияты, тулаем алганда, синкретик характерлы әдәбият булып кала. “Синкретик әдәбият аерым алынган нәфис әдәбият, фән һ.б. дан зуррак, киңрәк төшенчә генә түгел, ул – үзгә табигатьле күренеш, ижтимагый аңның, фикерләүнең үзгә тибы. Тизләтелгән ижтимагый үсеш шартларында синкретик әдәбияттан, ягъни барлык язма мәдәнияттән нәфис әдәбиятка, ягъни сәнгать төре буларак аңланучы әдәбиятка күчү башкарыла”, - дип яза Гочев Г.С. (“Ускоренное развитие литературы (на материале болгарской литературы первой половины XIX в. – М., 1964. – С. 15. Д.Ф.Заһидуллина. Дөнья сурәте үзгәрү. – Казан: Мәгариф, 2006. – 29 б.). Шушы карашны гыйльми – нәзари фикергә нисбәтле дә әйтергә мөмкин: XIX – XX гасыр чикләрендә әдәбият белеменең әдәбият тарихы, әдәби тәнкыйть кебек тармаклары мөстәкыйль үсеш юлына чыгалар. Мәсьәләгә болай якын килгәндә, тәнкыйди фикернең чикләре, урта гасырларны иңләп, борынгы чорга барып тоташа. Әдәби тәнкыйть элементларын халык авыз ижатында, Урта гасырның кулъязма истәлекләрендә очратырга мөмкин. Соңрак басма әсәрләрдә, фәнгә һәм тарихка караган хезмәтләрдә тәнкыйди фикерләр, эстетик карашлар, библиографик белешмәләр, бәяләмәләр, аңлатмалар формасында тәнкыйди фикерләр урын ала, китерелә; шулай ук язучы, галим, ижтимагый фикер ияләренең тормыш юлы һәм эшчәнлекләре турында мәгълүматлар бирелә.

Бу чордагы шигъри әсәрләрдә каләмдәшләре әсәрләрен бәяләү, тамгалау традициясе яшәгән. Шулай ук шәрех (аңлатма), хашияләр, “бәйләүләр” (китап бите кырыендагы искәrmәләр) язу гадәте дә киң тарала. Алтын Урда чорының күренекле шагыйре Сәиф Сараиның атаклы фарсы шагыйре Сәгъдинең “Гөлстан”ыннан ирекле тәржемә ителгән “Гөлстан бит-төрки” поэмасында әдәбиятның, китапның язылу максатын яшәү, көнитеш мәсьәләләреннән кешеләргә үгет-нәсихәт бирүдә, аларда уңай, матур сыйфатлар тәрбияләүдә билгели. Автор рифмага корылган мәгънәсез шигърь авторларын, башка шагыйрь әсәрләрен үзләштергән плагиатларны

тәнкыйтьли. Үзләре яшәгән тормышка мөнәсәбәтләрен, дөньяга карашларын ачык белдерә башлаган М.Колый (XVIII гасыр урталары), Габдерәхим Утыз-Имәни (1754-1834), Г.Кандалыйлар (1797-1860) матур әдәбият турында уйланганнар, үз бәя-хөкемнәрен теркәп калдырганнар. Кызганычка каршы, аларның фикер юнәлеше аз өйрәнелгән.

Габденнасыр Курсави (1776-1818) беренчеләрдән булып, кеше акылын зурлый, аның мөмкинлекләренә киңлеген раслый. Адәмнең кылган гамәлләре, эшләре үзенә белем һәм акылы белән билгеләнүен әйтеп чыга. Ул тәнкыйди фикерләрен гарәп телендә язылган “Китаб әл-иршад-лил-гыйбад” (Казан, 1903) (“Кешеләргә тугры юлга өндәү”) дигән китабында теркәп калдыра. Бу хезмәткә Г.Сәгъди югары бәя бирә: “Әл-иршад лил-гыйбад” – үзе тәнкыйди бер әсәр ул. Курсави моның белән, гәрчә гарәп телендә булса да, татарда беренче мәртәбә тәнкыйть юлын ача. Аның тәнкыйте дә каты, ачы. Әлбәттә, әдәби тәнкыйть түгел, дини, фәлсәфи бер тәнкыйть” (Татар әдәбияты тарихы, 1926, 22 б.).

Мәгълүм булганча, XIX гасырда иҗтимагый фикернең бер төре буларак дини-фәлсәфи фикер формалаша. Г.Курсави, Г.Утыз-Имәниләрдән башланган бу юнәлеш Ш.Мәрҗәни, Х.Фәезханов һ.б.лар көчкә белән үстөрелә. Дини фәлсәфи эчтәлектәгә хезмәтләрдә тәнкыйть яралгылары да урын ала. Тарихчы, философ һәм галим-мәгърифәтче Ш.Мәрҗани (1818-1889) үзенә “Мөкаддимә китап вафият-әл-әслаф вә тәхият-әл-әхләф” (“Бабайларның үлеме һәм аларның киләчәк буыннарга васыяте”) дигән жиде томнан торган библиографик хезмәтендә атаклы галим, философ, әдипләрдән Әбугалисина, Эвклид, Платон, Пифагор, Фалес, Сократ, Нәвай, гомумән, гарәп шигъриятенә тарихы турында тәнкыйди фикерләр, үз карашларын язып калдырган. Шулай ук аның үз остазы Г.Курсави, Г.Утыз-Имәни кебек әдипләр тормышына игътибар итүе турында мәгълүматлар бар. Аның “Мөстафадел әхбар фи әхвали Казан вә Болгар” (“Казан һәм Болгар хәлләре турында файдаланылган хәбәрләр”) китабында да тәнкыйтькә караган мәгълүматлар урын ала. Китапның авторы татар халкының рухи-мәдәни,

эдәби тормышында әһәмиятле роль уйнаган мөгътәбәр кешеләр хақында белешмәләр урнаштыра. Борынгы һәм Урта гасыр болгар-татар әдәби истәлекләре Кол Галинең “Кыйссаи Йосыф”, Мәхмүд Болгаринның “Нәһжел-фәрадис”, “Кисекбаш” һ.б. әсәрләре идея-эчтәлегә һәм аларның авторлары турында үз бәя-хөкемнәре белән уртаклаша. Хәтта үзенә кадәр дөнья күргән китапларга шәрехләүләрдәгә төгәлсезлекләргә дә барлый. Мәсәлән, Г.Утыз-Имәни тарафыннан Суфи Аллаһиярның “Сөбател гаҗизин” китабына язылган аңлатмада аның хаталарын күрсәтә.

Татар иҗтимагый фикере тарихында тәнкыйть сукмакларын салучыларның берсе Ш.Мәрҗани булуын Г.Сәгъди әйтеп уза: “Бездә тәнкыйтьнең беренче адымы XIX йөзнең башларында Курсави белән башланды. Беренче укларын атучы ул булды. Аның тәнкыйте татарның фикер туңлыгына, каралыгына, наданлыгына һәм тәкълидчелегенә каратылган дини-фәлсәфи усал, каты бер тәнкыйть иде... Шул ук рухтагы тәнкыйтьне XIX йөзнең соңгы яртысында Шиһаб Мәрҗани дәвам иттереп алып китте. Бу тарихчы-галимнең тәнкыйте тагын да ачы, тагын да каты, тагын да зәһәрле булды. Аның тәнкыйте дини, гыйльми, тарихи иде” (Сәгъди Г. “Бездә әдәби тәнкыйть”, “Безнең юл”, 1927, № 10, 39 б.).

Х.Фәезхановның энесе Габделгалләм Фәезханов “Мөхәррик әл-әфкяр” (“Фикер уяну”) китабында, беренчеләрдән булып, татар язучыларыннан Заһир Бигиев, Муса Акъегетзадә иҗатына бәя бирә, рус телен өйрәнергә чакыра, кадимчеләрнең хаксызлыгын раслый.

XIX гасырның икенче яртысында атаклы татар галиме, мәгърифәтче, фикер иясе булып танылган К.Насыйри – татар мәдәнияте һәм иҗтимагый фикере тарихында тирән эз калдырган шәхес. Ул әдәбият белеме өлкәсендә зур хезмәт куя. Аның исеме белән татар әдәбиятында яңа дәвер башлана. Шәрыкътән Гарәбкә таба борылу шуның характерлы бер сыйфаты булып тора. Урта гасыр татар әдәбияты, шәрыкътән килгән традицияләргә Көнбатышның әдәби практикасы белән кушу омтылышы юлындагы беренче адымнар К.Насыйринның әдәби эшчәнлегендә ясала. Календарларында

чыгып барган фәнни һәм публицистик мәкаләләре белән ул татар әдәби тәнкыйтенә һәм әдәбият белеменә нигез сала. Аның әсәрләрендә Г.Утыз-Имәни, Кандалый кебек шагыйрьләрнең иҗат мирасын бәяләүнең беренче үрнәкләре очрый. Яңа китапларга рецензияләр язганда, ул аларны һәм эчтәлек, һәм форма жәһәттеннән яхшырту юнәлешендә киңәшләр бирә. Әйтергә кирәк, К.Насыйри әдәби-гыйльми эшчәнлегендә әдәби тәнкыйтьнең жанрлары, аларның сыйфатлары ачыклана башлый. Мәсәлән, рецензия, тәгъзия, мәкалә һ.б.

К.Насыйриниң 1881 елда Казанда басылып чыккан китабы “Кабуснамә” дип атала. Китапның бер бүлегә “Шигырь вә шагыйрьләр әхвалә бәяһиндә” дип атала. Анда шигырь, шигырьнең эчтәлегә, укучыларга төбәлгәнлегә турында әйтелгән фикерләре кыйммәткә ия. Автор карашынча, шигырьнең төп күрсәткече ритм һәм рифма гына түгел. Илһам, хис һәм таланттан башка шигырь язып, иҗат итеп булмый.

К.Насыйри кешенең матурлыкны күрә белү һәм бәяләү сәләтен югары бәяли. “Чәчәкләр матурлыгын күреп сокланмаган, музыка, жыр белән кызыксынмаган кеше нинди кеше була инде ул”, - ди яза галим “Фәвакиһел жәласә фил әдәбият” (“Әдәбият турында мәжлесләрнең жимеше”) (Казан, 1884) дигән китабында. Аның кырыгынчы, соңгы бүлегә халык авыз иҗаты, тел, әдәбият тарихы һәм әдәбият мәсьәләләренә багышланган. К.Насыйри башта халык авыз иҗаты жанрларына, шигырьләрнең, гомумән матур әдәбиятның әһәмиятенә туктала, әдәби күренешләргә шактый киң аңлатмалар бирә. Анда, алда әйтелгәнчә, XIX гасыр әдәбиятына күпер салучы Габдерәхим Утыз-Имәни һәм мәгърифәтче шагыйрь Габделжәббар Кандалый иҗатлары гыйльми күзаллана. Соңгысының күренекле поэмаларынан “Сәхипҗамал”, “Бәдыйга”, “Фәрхи”не үз китабына урнаштыра. Әдип әсәрләрен тел һәм төзелеш ягыннан фәнни шәрехләү омтылышын ясый.

XIX гасырның икенче яртысында иҗат ителгән әдипләрнең әсәрләрендә матур әдәбият, әдәби әсәрләрдә гәүдәләнгән тормыш материалы, аның иҗтимагый-милли әһәмияте, башка авторларның әсәрләре турындагы

фикерләр урын ала. Күп кенә әсәрләр башка язучыларның әсәрләренә җавап, аның идея-эчтәлегенә авторның үз позициясен белдерү рәвешендә язылалар. Исеменнән күренгәнчә, Ф.Халидинең “Рәдде бичара кыз” драмасы Г.Ильясинның “Бичара кыз”ына җавап, аның белән сөйләшү, әдәби диалог формасында язылган Р.Фәхретдиновның “Әсма яки гамәл вә җәза”, “Сәлимә вә гыйффәт” әсәрләрендә әдәби тәнкыйть элементлары зур урын ала. Г.Исхакыйның XX гасыр башында язылган хикәя, повесть, романнарында, мәсәлән, “Тәгаллемдә сәгадәт яки гыйлем үгрәнүдә рәхәт гомер”, “Кәләпүшче кыз”, “Бай углы” кебек әсәрләрендә гомумән матур әдәбиятның әһәмияте, аның иҗтимагый вазифасы, анда гәүдәләнгән әдәби күренешләр турында бәя-фикерләр урнаштырылган. Мәсәлән, Г. Исхакый 1903 елда дөнья күргән “Бай углы” романына язылган кереш сүзендә матур әдәбиятның ролен кешенең әхлагын, холыгын төзәтүдә, яшә кешегә дәрәҗә юл күрсәтүдә билгели: “Егетләр бу романнардагы кешеләрдән гыйбрәт алып, бердән, холыкларыны төзәтәләр; икенчедән, андый юк эшләр эшләргә вакытлары калмый; өченчедән, вакытлары булса да, бу хикәяләр, романнар саясендә бунларның вәҗданы үзләренә баш булып, үзләренә начар эшләрдән саклыйдыр” (129-130 б.).

Димәк, борынгы чорлардан алып XIX гасыр ахырына кадәр тәнкыйди фикер катлаулы үсеш юлы кичерә. Бу вакыт аралыгында ул башка фикерләү төрләреннән аерылып чыгып, мөстәкыйль үсеш сукмагына әзерләнә, үз предметын, максат-бурычларын ачыклау, хосусый жанрларын, әдәби әсәрләргә бәяләү кагыйдәләрен һәм метод-алымнарын эшләү юлына чыга.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. Борынгы һәм Урта гасырлар дәверендә тәнкыйди фикер нинди формада яши.
2. Г.Сәгъди “Бездә әдәби тәнкыйть” (1927) Г.Курсави һәм Ш.Мәрҗаниләргә нинди бәя бирә.
3. Ш.Мәрҗанинең нинди хезмәтендә әдәби тәнкыйтькә беренче билгеләмә бирелә.

4. Г.Ильяси һәм Ф.Халиди әдәби әсәрләрендә әдәби әсәргә бирелән катламнарны табыгыз.
5. К.Насыйри гыйльми эшчәнлегендә әдәби тәнкийтенең нинди теоретик мәсьәләләре күтәрелә.

ТЕМА 3 XX гасыр башында татар әдәби тәнкийте: аның фән буларак формалашуы (1900- 1917 еллар).

Аннотация.

XX гасыр башының ижтимагый-сәяси һәм әдәби-мәдәни характеристикасы турында мәгълүмат бирелә һәм татар әдәби тәнкийтенең фән буларак үсеш сукмагына чыгу ассызыклана. Яңарыш чорында татар әдәби тәнкийтенең үсеш закончалыклары, эстетик фикер көрәше гыйльми күзаллана. Әдәби тәнкийтне формалаштыруга зур өлеш керткән тәнкийтчеләр эшчәнлегә яктыртыла.

Ключевые слова (төп төшенчәләр): социаль, әдәби-мәдәни шартлар, вакытлы матбугат, тәнкийть предметы, функция, культурологик ориентация, бәйләнешләр, жанр, тәнкийть типлары, төрләр.

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- Лекция материалында татар әдәби тәнкийтенең фән буларак калыплашу тарихы урнаштырылган;
- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткәрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,
- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганаклары):

1. Гыйлажев Т. Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925). Методик кулланма. – Казан, 1999. – 42 б.
2. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.
3. Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.
4. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.
5. Заһидуллина Д.Ф. Әдәбият кануннары һәм заман / Татар әдәбият нәзариясенә барлыкка килүе һәм үсеш баскычлары / Д.Ф. Заһидуллина. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2000. – 271 б.
6. Мәрданов Р. “Шура” журналы (1908-1917): әдәбият мәсьәләләре / Р. Мәрданов. –Казан: Рухият, 2001. – 152 б.
7. Мәһдиев М.С. Реализмга таба. XXйөз башы татар әдәбиятында чынбарлыкның чагылышы мәсьәләләре / М.С. Мәһдиев. – Казан: Университет нәшрияты, 1989. – 154 б.
8. Хәсәнов М.Х., Мөхәммәдиев Р.С. Әдәби тәнкыйть һәм эстетик фикер мәсьәләләре / Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 3-т. / XX гасыр башы / М.Х. Хәсәнов, Р.С. Мөхәммәдиев. – Казан, 1986. – 490-505 б.
9. Мухаммадиев Р.С. Проблемы формирования татарской литературной критики (1900-1917) / Р.С. Мухаммадиев – Казань: Татар. кн. изд-во, 1982. – 143 с.
10. Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/**Литературная**
2. bse.sci-lib.com/article070749.html
3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)

4. kitapxane.at.tt
5. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Әдәби тәнкийть - әдәби иҗатның әдәби әсәргә чорның гыйльми-нәзари һәм иҗтимагый сәяси, эстетик-әхлакый нормаларыннан чыгып бәя бирә, әдәби хәрәкәттәге күренешләрне аңлата торган төре.

Интикад (гарәпчә: акчаның ялганнарын дәрәсләрдән аеру мәгънәсендәге нәкадә сүзеннән ясалган) – китап, журналны игътибар белән укып чыгып, шәхси мөнәсәбәтләргә юл куймыйча, аны тикшерү һәм жентекләп өйрәнү, уңай һәм кимчелекле якларын күрсәтү. XX гасыр башында әдәби иҗатның бер төре – тәнкийть терминына синоним төшенчә буларак кулланыла.

Профессиональ тәнкийть – әдәби тәнкийть өлкәсендә максатчан шөгылләнүче эшчәнлеген белдереп, әдәби әсәрне төзелеш-структурасына, эчке закончалыкларына таянып анализлаган һәм шул нигездә тормышның сүз сәнгәтенә бәйлә рухи ихтыяжларын, мәдәни сыйфат-билгеләрен ачкан академик характердагы тәнкийть.

Публицистик тәнкийть – әдәби әсәрне җәмгыятькә, андагы процессларга бәйлә тикшереп, яшәешкә социологик характеристика мөһим урын алып торган һәм ул язма структурасының башка элементлары белән тыгыз үрелеп, укучыга юнәлтелгән тәнкийть.

Сәлби (кире) - әдәби әсәрнең житешмәгән, кимчелекле якларын күрсәткән тәнкийть сәлби тәнкийть дип атала.

Укучылар тәнкийте – китап укучыларның үз заманы әдәби процессына, аерым әсәрләргә бәйлә карашлары белән уртаклашуга нигезләнеп, нигездә әсәрнең итҗиагый-милли кыйммәтен ачкан, ихласлылык, укылган әсәр нигезендә туган хисси уйлануларга, шәхси кичерешләргә бай булган тәнкийть.

Филологик тәнкийть – әдәби әсәрне тел-стиль үзенчәлекләре ягыннан тикшереп бәяләүне күздә тотып, өйрәнү объектының идея-

проблематика ягын, киң планда бөтенлекле анализны читтә калдырып, алгы планга грамматика һәм сурәт чаралары, тел билгеләре кебек мәсьәләләне чыгарган тәнкийть.

Фәлсәфи тәнкийть – матур әдәбиятны үткән һәм киләчәк, язмыш һәм хакыйкатъ, фажига һәм өмет һ.б. фәлсәфи категорияләргә бәйлә тикшереп, анда яшәешнең, чынбарлыкның олы мәгънәсен эзләп табуга юнәлтелгән тәнкийть

Язучылар тәнкийте – төп ижади эшчәнлекләре әдәби әсәрләр язу белән бәйлә булып, субъективлык, шәхси башлангыч, көтелмәгән ассоциацияләр, бәйләнешләр, нәтижәләр киң урын алган, үзгә зәвыкка нигезләнгән, төр һәм жанр ягыннан чуар булган тәнкийть.

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. XX гасыр башында яңа ижтимагый һәм әдәби-мәдәни ситуация.
2. Әдәби тәнкийтьнең фән буларак формалашуы: әдәби тәнкийтьнең предметы ачыклану әдәби әсәрне бәяләү принциплары, кагыйдәләре һәм алымнары эшләнү.
3. 1910 еллар татар әдәби-гыйльми фикерендә эзләнүләр, дөнья әдәбият белемендә формалашкан мәктәпләргә, нәзари юнәлешләргә мөнәсәбәт.
4. Әдәби тәнкийть төрләре һәм типлары.

Лекция№3. XX гасыр башында татар әдәби тәнкийте: аның фән буларак формалашуы (1900-1917 еллар).

20 йөз башында әдәби тәнкийть үзенәң үсеш тарихында яңа чорга килеп керә. Беренче рус инкыйлабының шифалы жилләре аның яңа күтәрелешенә шартлар әзерли. Вакытлы матбугат туып, әдипләр каләменнән төшкән яңа әсәрләргә укучы игътибарына тәкъдим итү өчен мәйдан барлыкка килә. Казанда нәшер ителгән “Йолдыз”, “Азат”, “Азат халык”, “Таң йолдызы”, “Аң”, Жәекта чыккан “Фикер”, “Әлгасрелжәдит”, Оренбургтагы “Вакыт”, “Шура” һ.б. газета-журналлар бу юлда игеләклә эшләр башкара. Басмаханәләр чөлтәре киңәя, күпләп китаплар, рисаләләр, журналлар басыла

башлый. Вакытлы матбугат сәхифәләрендә яңа әсәрләр турында бәяләр, фикер алышулар өчен мөмкинлекләр ачыла. Иҗтимагый фәлсәфи фикернең тиз үсеше дә әдәби тәнкыйтьнең формалашуына уңай йогынты ясый. Мәнә бу шартлар барысы да тәнкыйтьнең кирәклеген көн тәртибенә куя һәм, ниһаять, Беренче рус инкыйлабыннан соң әдәби тәнкыйть, әдәбият белеменең башка тармакларыннан аерылып чыгып, мөстәкыйль үсә башлый.

Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Ибраһимов, Г.Исхакый, Г.Камал, Р.Фәхрәддин, Г.Баттал, С.Рәмиев, Н.Гасрый, Н.Жамал, Ж.Вәлиди, М.Мәржани, Б.Шәрәф, Г.Кәрам һ.б.ларның мәкаләләрендә һәм рецензияләрендә, берьяктан әдәби тәнкыйтьнең предметы, максат-бурычлары, үзбилгеләнү хокукы, фәнни кагыйдәләре, әдәби әсәргә бәяләү принциплары, критерийлары, алымнары, методлары кебек мәсьәләләргә ачыкласалар, икенче яктан, тәнкыйть этикасы, шартлары турында сүз алып баралар.

1910 нчы елларда нәшер ителгән “Шура”, “Аң”, “Мәктәп” һ.б. журналларда матур әдәбият, әдәби тәнкыйть мәсьәләләренә зур урын бирелү сәбәпле, тәнкыйди фикер камилләшә, тәнкыйтьчеләрнең профессиональ осталыгы үсә.

XX гасыр башында тәнкыйтьнең профессиональ, язучылар, укучылар тәнкыйте кебек төрләре яши. Профессиональ тәнкыйть сыйфатлары Ж.Вәлиди, Г.Кәрам, Н.Хәлфин эшчәнлекләрендә күзәтелә. Язучылар тәнкыйтенең хәлиткеч роль уйнавы татар әдәби тәнкыйтенең үзенчәлегә булып тора. Журнал тәнкыйтенең барлыкка килүе аның сыйфат үзгәреше турында сөйли.

Татар әдәби тәнкыйте XX гасыр башында язучы белән укучы арасында арадашчы ролен үти башлый. Бу дәвер әдәби хезмәтләренә бәхәс рухы, автор, укучылар, оппонент белән фикер көрәшенә корылган сөйләшү рухы хас. Мәсәлән, Ф.Әмирханның “Татар шагыйрьләре”, 1908; Ж.Вәлидинең “Гаяз әфәнде”, 1913, “Татар шагыйрьләре”, 1913; Г.Ибраһимовның “Мөгәллимә”нең Уфада уйналу мөнәсәбәте белән”, 1913 һ.б.

Тәнкыйди карашның беренче яралгылары, адымнары күрсәткәнчә, әдәби тәнкыйть озак вакытлар әсәргә гомуми бәя бирү, авторны мактау яисә хурлау, китапка рекомендация бирү мәгънәсен саклап килә. Ф.Әмирхан, Г.Тукай, Г.Ибраһимов, Г.Исхакый һәм башкалар әдәби әсәргә аның идея эчтәлегә һәм сәнгатьчә эшләнеше аша якын килә башлыйлар. Эдип ижатына язучының чорга, заман таләпләренә мөнәсәбәтеннән чыгып тәнкыйть ясала, ягъни әдәби әсәр чынбарлыкның көнүзәгендәгә мәсьәләләре тирәсендә уйланулар мәйданына әверелә. Әдәби тәнкыйть мөһим ижтимагый-милли, фәлсәфи мәсьәләләр буенча кискен бәхәскә керә.

Татар реалистик әдәби тәнкыйтенә нигез салучылардан Ф.Әмирхан, Г.Тукай, Г.Исхакый, Г.Камал, Вәлиди һ.б.ларның эшчәнлегендә әдәби тәнкыйтьнең төп принциплары, нәфис әдәбиятның тормышка һәм чынбарлыкка мөнәсәбәте, әдәбиятның халыкчанлыгы һәм миллилегә, психологизм һ.б. эстетик категорияләр мәсьәләсә күтәрелә. Һәм дөнья әдәбиятындагы югары идея-эстетик фикерләргә нигезләнеп, милли әдәби хәрәкәт жирлегендә хәл ителә башлый.

Әдәби-мәдәни мәйданга килгән һәрбер яңа фән кебек әдәби тәнкыйть тә, иң беренче нәүбәттә, үз предметын, өйрәнү һәм бәяләү объектын ачыклау, үз билгеләнү хокукы, ижтимагый вазифасы һәм функцияләре, әдәби барыштагы урыны кебек мәсьәләләренә хәл итәргә алына. XX гасыр башы – гыйльми-фәнни фикер, татар әдәбият нәзариясә дә үз сукмагын салган чор, ягъни әдәби төшенчәләр һәм атамалар турында житди уйланулар һәм мәгълүм нәтижәләргә ирешкән дәвер дә. Әлбәттә, бу гомуми хәрәкәттән тәнкыйди фикер дә читтә калмаган. Милли, әдәби-мәдәни күтәрелештә әһәмиятле роль уйнаган Шәрык һәм Гарәб мәдәниятләренәң уңай йогынтысы, хәтта бу ике культурологик ориентирның үзара бәхәсә әдәби тәнкыйтьнең мөһим теоретик мәсьәләләрен хәл иткәндә дә сиземләнә. Соңгы елларда татар әдәбият белемендә милли гыйльми-тәнкыйди фикернең, тарихи-әдәби чорларның үсеш закончалыкларын тирәнрәк чагылдырган әдәби-мәдәни бәйләнешләренә тикшерүгә багышланган хезмәтләр язылды.

Мәкаләдә татар әдәби тәнкийтенең барлыкка килү һәм үсү процессы әдәби багланышлар яссылыгында өйрәнелә һәм шуның белән аның яңалыгы һәм актуальлеге билгеләнә.

XX гасыр башында әдәби иҗатның бу төренә атама булып ике термин: тәнкийть һәм интикадның фәнни кулланылышта йөрүе күзәтелә. Р.Фәхретдин, Н.Жамал, Н.Гасрый, М.Укмасый һ.б.лар үз практикаларында интикад атамасына мөрәҗғәгать итәләр. Ф.Әмирхан, Г.Ибраһимов, Г.Тукай, Г.Баттал, Г.Сәгъди һ.б.ларның аерым мәкалә-язмаларында интикад кулланылса да, тәнкийть терминына өстенлек бирелә. Г.Сәгъди “Әдәбият ысуллары” (1912) китабында милли телебездә интикадка караганда “тәнкийть” терминының актив файдалануын факт буларак күрсәтеп чыга: “Тәрчә гарәп кагыйдәсенчә дәресе интикад булса да, арабызда күптәннән бирле кулланылып, билгеле вә танылганлыгы өчен тәнкийть сүзе кулланылырга тиеш”.

Тәнкийди фикернең тамырлары, аның яшәү формалары, үсеш закончалыклары, тәнкийтьнең төрләре һәм шартлары хакында Шәрык, Ислам мәдәнияте, дин-шәригать кануннарына таянып уйланган Р.Фәхретдиннең “Интикад вә тәган (сүгү, хурлау)” монографик мәкаләсе 1916 елда “Шура” журналында басыла. Автор мәкаләсен тәнкийть сүзенең килеп чыгышы, мәгънәсе, фәнни һәм гамәли әйләнешкә керүе, аның тамырдаш, мәгънәдәш сүзләре турында уйлануларыннан башлый. Автор “нәкадә” сүзенең гарәпләрдә борынгыдан ук файдаланганлыгын искәртә. “Интикад” термины килеп чыгышы белән “нәкадә” сүзенә барып тоташса да, “тәнкийть” сүзе турында хәбәр юклыгын әйтә. “Нәкадә” сүзе түбәндәге мәгънәне белдерә: “Лөгать китапларында “нәкадә” сүзе акчаның ялганнарыны дөрестләрдән аерып ташлау дип тәгъриф ителә”. Тәнкийть сүзенең гамәли кулланылышка керүен заман агымына, йогынтысына бәйләп карый. “Һәрхәлдә бүген арабызда мәшһүр булган “тәнкийть” сүзе “интикад” урынында истигъмал ителә. “Интикад” та яхшы сүзләр һәм дөрест

фикерләрне башкалардан аерып күрсәтү мәгънәсендә йөртеләдер”. Галим үзенең тәнкийть эшчәнлегендә “интикад” терминына өстенлек бирә.

Гыйльми-нәзари фикердә әлеге терминнарны куллануда төрлелек, аларның мәгънәсе, килеп чыгышлары мәсьәләсенә Г.Ибраһимов “Әдәбият кануннары” (1919) дигән хезмәтендә игътибарга алына: “Тәнкийть сүзе “нәкыд” матдәсеннән алынган. Лөгәть мәгънәсе акчаның чынын ялганыннан аеру димәктер”.

Әдәби тәнкийтьнең предмети проблемасы белән тыгыз бәйләнгән әдәби тәнкийть атамасының мәгънәсен аңлау һәм үзләштерү дә ике мәдәният тәэсирендә бара. Г.Ибраһимов, Ф.Әмирхан, Г.Тукай, Г.Баттал, М.Укмасиларда үзе латин, борынгы грек цивилизациясе тәэсирендә калыплашкан рус әдәбият белеменең тәэсире зур булса, ә Р.Фәхретдин, Г.Сәгъди һ.б.лар төрки-татар дөньясы озак гасырлар тыгыз бәйләнештә яшәгән, әдәп-әхлак, белем алмашкан Шәрәк мәдәниятенә таяналар. Татар галимнәре тарафыннан, мөмкин булганда, милли әдәбият белеменең, шул исәптән әдәби тәнкийтьнең аерым терминнарын татарча эшләү теләге белдерелсә дә, ике мәдәниятнең ирешкән фәнни казанышларыннан башка бу мәсьәләне хәл итү мөмкин түгеллеге таныла. Мәгърифәтче галим Ш.Мәрҗанинең “Мөстәфадел-әхбар фи әхвали Казан вә Болгар” (“Казан һәм Болгар хәлләре турында файдаланылган хәбәрләр”) китабында бу иҗат төренең асылын аңлауда беренче адым ясала. Галим Хисаметдин Мөслиминең “Тәварихе Болгария” китабында бәяләүгә алыну уңаеннан тәнкийть терминына мондый мәгънә сала: “Бу фәкыйрь, китапның кайбер әһәмиятле урыннарындагы ялгышларны ачып салу, ялганнарны күрсәтү һәм калган урыннарының да илтифатка лаек түгеллеге турында кисәтү теләге белән, китапка алданып, хата һәм бозык фикердә булган бик күп кешеләрне шул карашларыннан, ялгыш ышануларыннан азат итү теләге белән, вакыт сыйдырганча аңлатып бирү эшенә кереште”.

Татар халык шагыйре һәм тәнкийтьче Г.Тукай Жәектан Казанга каткач, “Тәнкийть кирәкле шәйдер” (1907) дигән мәкаләсен яза. Әдәби тәнкийтьнең

кирәклеген татар дөньясында рәсми рәвештә күтәрел чыккан бу мәкаләдә әдәби тәнкийтьнең предметы, үзенчәлеге нәшер ителгән әсәрнең уңай һәм кимчелекле якларын “матур итеп һәм объективлык белән тәнкийть итүдә” билгеләнә. Н.Ливановның “Учебный курс теории словесности” китабын ижади файдаланган “Нәзарияте әдәбия” (“Әдәбият теориясе”) дәрәслегендә Г.Баттал рус телендәге терминга мөрәҗғәгать итеп, тәнкийтькә түбәндәге билгеләмә бирә: “Тәнкийть – критика – бер әдәби әсәргә яки сәнгать (рәсем, музыка – Г.Т.) әсәрләренә бәһа кую, ягъни шуның уңай яки кимчелекләрен күрсәтүне эченә алган мөһакәмә “тәнкийть” дип атала”. Г.Ибраһимов та әдәби тәнкийтьне әдәбият белеменең мөһтәкыйль бер тармагы төсен дә карый һәм тәнкийть атамасы, бу иҗат төренең асылы хакындагы хөкемнәре Г.Баттал фикер сукмагынан бара: “Әдәбият телендә тәнкийть дип, әсәрләренә билгелә бер критерий белән үлчәп тикшереп, шуның буенча кыйммәт куюга әйтәләр”. Галим тәнкийтьнең ике мәгънәдә яшәвен күрсәтә. “Хәяттә һәрбер эш, һәрбер хәдис үзенең әһеле тарафыннан тәнкийть ителә”(“Нәзарияте әдәбия”) дип тәнкийтьнең киң аңланылышын билгели. Ә тар мәгънәдә әдәби тәнкийтькә бүген салынган үзенчәлекне, ягъни әдәби хәрәкәткә, яңа әдәби әсәргә бәя бирүне өстәп, тәнкийть атамасының шәрехләнүенә яңалык алып килә: “Ләкин гади телдә тәнкийть дигән сүздән мәйданга чыккан китаплар хакында мөһакәмәне атыйлар”.

Әдәби тәнкийтьнең теоретик мәсьәләләрен ачыклауда шәркий мәдәниятнең идея-эстетик казанышлары, фәлсәфи фикерә мәгълүм роль уйный. Р.Фәхретдинов әдәби-мәдәни хәяттә тәнкийди фикернең житди урынын нигезләп, “Шура” журналындагы әдәби тәнкийть бүлегенең максат-бурычларын ачыклап, “Тәкьриз (мактау рецензиясе) вә интикад” мәкаләсә белән чыгыш ясый. Р.Фәхретдинов тарафыннан тәнкийтькә түбәндәге билгеләмә бирелә: “Бер китап вә рисаләне дикькәть илә укып та, язучысыннан бөтенләй катгый караш белән хосусый сурәттә булган дуслык илә дошманлыкны күңелдән тәмам чыгарып, китапны тикшереп, озын вә тирән дикькәтьләү соңында күрелгән яхшы җирләрен яхшы вә яман

жирләрен ялган димәк – интикадтыр”. Билгеләмә алдагыларынан тәнкыйтнең шартлары: игътибарлылык, объективлык, принципиальлек белән баетыла.

Әдәби тәнкыйтнең үзенчәлеге, предметы, аның әдәби-мәдәни хәрәкәттә вазифасы мәсьәләре 1907-1910 елларда татар вакытлы матбугатында нигездә хәл ителә. Бу вакытны әдәби тәнкыйт фәненең калыплашу дәверендәге беренче баскыч дип аерып чыгарырга мөмкин булыр иде. 1910 елларда да бу әдәби ижат төренең алдында торган бурычларны конкретлаштыру, тәнкыйтче – укучы – язучы арасындагы мөнәсәбәт, тәнкыйтнең профессиональлек дәрәжәсен үстерү мәсьәләләрен уртага салып сөйләшү ихтыяжы үз актуальлеген югалтмый. Әлеге сыйфади үзгәреш, әлбәттә, дөньяви уку йортларында белем алган Г.Газиз, Г.Рәхим, Г.Кәрам, Н.Хәлфин, Х.Кәримов һәм Ж.Вәлиди кебек теоретик эзерлекле, киң карашлы татар зыялыларының әдәби тәнкыйт мәсьәләләре белән турыдан-туры шөгыльләнә башлавы белән дә бәйле була.

Тәнкыйтчеләр һәм әдипләр дөнья һәм төрки-татар әдәбиятында шартлы-романтик кулланылышның гаять бай, үзенчәлекле традицияләре булган гөл, бакча, су, яктылык символларына мөрәҗғәгать итеп, әдәби тәнкыйтнең матур әдәбият үсешендә тоткан урыны, тәнкыйтченең абруе турында үз бәя-хөкемнәре белән уртаклашалар. Мәсәлән, М.Укмаси тәнкыйтнең вазифасын “алтынның асылын тәхлил иткән кыйммәтен бозып ятучы ялган минераллардан аеру” белән чагыштыра.

Бу еллар гыйльми-нәзари фикере әдәби тәнкыйтне милли әдәбиятны югары баскычларга күтәрү, Аурупа әдәбиятлары ирешкән биеклекләргә ирештерү чарасы рәвешендә тәкъдим итә: “Әдәбият эчендә тәнкыйт булмаса, Аурупа галәмендә бу кадәр әдәбиятлар барлыкка килмәгән булыр иде. Без казанышларны күрмәс идек. Аурупада нинди генә гыйлем вә фән яки сәнгатькә караган китаплар мәйданга килде исә каләм ияләре тарафыннан мизанга салынып, бакчасына карап акчасы, кыйммәтенә карап хөрмәте биреләдер”[9]. Тәнкыйт үсешенә бу баскычында тәнкыйтчеләр милли

эдәбиятны рус, Аурупа эдәбиятлары белән чагыштырып, аның идея эчтәлеген яңарту һәм сәнгатьчә эшләнешен камилләштерү хакында уйланалар.

Аерым алганда, Нәжип Гасрый 1913 елда “Ил” газетасының 14 ноябрь санында басылган “Әдәбиятыбыз тәнкыйтьчегә мохтаж” дигән мәкаләсендә тәнкыйтьсез эдәбиятны караучысы булмаган, хужасыз гөл бакчасына охшата. “Караучысы булмаган гөл бакчасында бик күп чәчәкләр сусыз, яктылыксыз сулып, корып, кычытканнар тоткан кебек, тәнкыйтьсез эдәбиятта бик күп талантлар әрәм булып, аларның урынын сәләтсез, ни сәнгатькә, ни халыкка файдасы булмаган кешеләр тоталар”. Инде бу хөкемдә әдәби тәнкыйтьнең кирәклегә сүз сәнгатьнең үсеш ихтыяжы, укучы зәвыгын тәрбияләү, халык, милләткә файдалылык ноктасыннан ассызыклана. Ул тәнкыйтьне “эдәбиятның үсешендә иң әһәмиятле бер гамәл” дип, тәнкыйть хакында әйтелгәннәрне камилләштерә.

Алга таба әдәби тәнкыйди фикер тәнкыйтькә куелган таләпләр (аны икенче төрле шартлар дип тә атыйлар) тәнкыйть ысуллары, алымнары, таләпләрдән чыгып әдәби тәнкыйтьнең төрләре турында, сөйләшүгә күчә.

Төгәл фәннәрдән аермалы буларак, сәнгать, шул исәптән әдәби әсәрләр дә хис, кичерешләр аша кабул ителә. Хәтта укучының табигате, кәеф-халәте дә китапны аңлауга һәм бәяләүгә мәгълүм дәрәжәдә йогынты ясый. “Моның белән бәрабәр шигырьләренң гүзәллеген яки кимчелекләрен ялгыш аңлау кешенең вакытына вә кәефенә дә карый. Чөнки кеше һәрвакытта да бертөрле булып тормый. Шул сәбәптән бу көн безгә бик яхшы тәэсир иткән вә гүзәл тоелган бер шигырь, иртәгесен тәэсир итми вә яхшы күренми башлый. Күңелебез ул шигырь алдында бик илтифатсыз бер хәлдә кала. Хәлбуки шигырь һаман шул бер шигырь була” (“Әдәбият ысуллары”), - дип яза әдәбият галиме Г.Сәгъди. Күренә ки, әдәби әсәрне аңлау һәм бәяләүдә субъективлыкка урын кала. Шуңа күрә әдәби тәнкыйтьнең кирәклегә күтәрелгән мәкаләләрдә әдәби тәнкыйтьнең шартлары турында да сүз алып барыла.

Г.Тукай “китаплар, брошюралар, газеталар, журналлар таулар кадәр өелеп барган бер заманда” тәнкыйтькә ихтыяж зурлыгын төпле дәлилләр белән исбатлаган “Тәнкыйть – кирәкле шәйдер” (1907) мәкаләсендә әдәби тәнкыйтьнең шартларыннан объективлык, намуслылык, принципиальлек, җаваплылыкны атый. “Тисә – тиенгә, тимәсә – ботакка” дигән эш алымын кире кагып, тәнкыйтьченең тәҗрибәле, югары әхлаклы, талантлы иҗат кеше булуына зур әһәмият бирә: “Ләкин тәнкыйть итүченең дә кем очрады шул булуы тагы ярамыйдыр. Тәнкыйтьче булып өчен, әлбәттә, үзләре дә әдәбият галәмендә күп ат уйнаткан тәҗрибәле вә әхлаклы адәм булуы таләп ителә. Югыйсә үз файдасын күзәтеп тәнкыйть итүчеләр күптер”.

Алда әйтелгәнчә, 1910 нчы елларда язылган тәнкыйть мәкаләләре куелган мәсьәләләрнең киңлегә, югары дәрәжәдә хәл ителешә белән характерлана. 1911 елда Ж.Насыйп “Осуле интикад” (“Интикад ысуллары”) дигән язма белән “Йолдыз” газетасының 1911 ел 15 август санында чыгыш ясый. Анда әдәби тәнкыйтьнең Ватанга һәм татар милләтенә хезмәт итәргә тиешлегә хакындагы фикер мәкаләнең башыннан алып ахырына кадәр кызыл жеп булып сузыла. Тәнкыйть ителәчәк китапны башыннан алып ахырына кадәр дикъкат белән уку; төрле яктан тикшереп хөкем чыгару әдәби тәнкыйтьнең төп шарты, ысулы итеп күрсәтелә. Ж.Насыйп игътибар ителергә тиешле икенче дәрәжәдәге шартларны тәкъдим итә һәм алда ассызыкланган таләпләр түбәндәгеләр белән тулыландырыла: 1) әдәби әсәрләрнең Ватан һәм милләт темаларын гәүдәләндерүен, мәнфәгатьләрен чагылдырунын ачыклау; 2) язучының теманы гәүдәләндерүдә, әсәрне оештыруда, аның композициясен төзүдә уңышын тикшерү; 3) язучының стилинә, әсәр теленә җитди анализ ясау”.

М.Укмасының “Интикад” исемле мәкаләсә шушы рухта язылган. Күтәрелгән мәсьәләләре, фикер агышы, бәя-хөкемнәренә охшашлыгы бер-берсә белән берләштергән ике язмада да тәнкыйть шартлары мәсьәләсә куела. М.Укмасы әдәби тәнкыйть шартларын яңа сызык белән баета. Ул аларны татар әдәбиятын матуррак, нәфисрәк, камилрәк итү яссылыгында карый.

Шушы язмада ук тэнкыйтьчеләр тәрбияләү, аларны үстерү мәсьәләсен көн тәртибенә куя. Автор камил тэнкыйтьчеләрне “бриллиантлар”га тиңләп, аларның бүгенге көндә аз булуларын әйтеп чыга.

Билгеле булганча, 1910 елларда мәктәп-мәдрәсәләрдә татар әдәбияты фән буларак укытыла башлый. Шушы уңайдан укучылар, шәкертләр өчен татар әдәбиятыннан дәреслекләр, хрестоматияләр языла. Әдәбият теориясе, татар әдәбияты тарихын яктырту белән бергә әдәби тэнкыйтькә дә махсус бүлек багышлана. “Татарның мәктәп – мәдрәсәләренә дә инде татар әдәбиятын аерым бер кирәкле нәрсә, аерым фән итеп кәргезү хәрәкәте кузгалган иде, - дип яза Г.Сәгъди. – Татар әдәбиятын мәктәпләрдә укыту, тикшерү эшләре башлану белән бергә һәм бәлки шуның нәтижәсе булып, бу әдәбиятны, аның әдип-шагыйрьләрен тэнкыйтьтән үткәрү хәрәкәте көчәя башлады. Әдәби тэнкыйтькә ихтыяж, аны кирәксенү, аны иҗтимагый-әдәби хәяттә иң кирәкле бер нәрсә дип тану гомумиләшә барды”(“Әдәбият ысуллары”). Г.Сәгъди “Әдәбият ысуллары” китабында әдәби тэнкыйтьнең шартларын бер системага салырга омтылып, сигез шартын билгели: объективлык; аек акыл һәм сәламәт фикергә ия булу; әдәби, иҗтимагый фәннәрдән, милләт һәм мәдәният тарихыннан хәбәрдарлык; хис әсире булмау; әсәрнең темасы һәм эчтәлегә белән тирән танышлык; тэнкыйтьнең максатын аңлап, суык канлы, батыр йөрәкле һәм гүзәл әхлак иясе булу; тәкълид богавы белән богауланмау; дәрес китабы булганда, тэнкыйтьченең укыту һәм тәрбия ысуллар белән хәбәрдарлыгы.

Р.Фәхретдиннең 1916 елдагы “Интикад вә тәган” мәкаләсенең башлам өлешендә шәригатьтә һәм мөселманнарда тэнкыйтькә караш һәм мөнәсәбәт турында киң мәгълүмат бирелә. Шунлыктан ул тэнкыйтьнең шартларын язганда да, шәригать кануннарының гомумкешелек характерыннан, әхлакий кагыйдәләреннән чыгып эш йөртә. Р.Фәхретдин тэнкыйтьнең шартларын тэнкыйтьнең бер төре булган “тәган”гә (сүгү, хурлау, мыскыллау) илткән сәбәпләр белән үреп бирә. Галим тэнкыйтьнең игътибар үзегендә булырга тиешле сигез шарт хакында яза: 1) гүзәл касд, ягъни яхшы ният-максат булу.

Галим карашынча, изге ниятле интикадлар шәригать каршында саваплы эш, ә кешенең гаепләрен, хаталарын гына табып, аны халык күзеннән төшерү максаты белән тикшерүләр шәригатьтә хәрам санала; 2) Тәнкийть ителә торган әсәрнең дәрәжәсен белү, аның проблематикасы белән танышлык; 3) тәнкийть ителәчәк мәкаләне, әсәрне яки хезмәтне кыскача аңлатып бирү; 4) тәнкийтьченең мәгълүматлылыгы һәм хәбәрдарлыгы әсәр һәм мәкалә авторыныкыннан ким булмау; 5) фикер хөрлегенә каршы булмау; 6) тәнкийтьченең нигезе акыл белән шәригать, хис һәм ышаныч, дәрәс хәбәр булу; 7) тәнкийть ителәсе маддәләренң исбатлы булуы; 8) тәнкийтьченең исеме яшерелмәү, ягъни мәкалә авторының ачыклыгы (“Интикад вә тәган”). Күренә ки, Р.Фәхреддин кешелек жәмгыятенең нигезе булган һәм борынгы заманнардан, гасырлардан гасырларга күчеп, ислам мәдәниятеннән, Коръәннән килә торган гомумкешелек кыйммәтләренә, әхлакий кануннарга басым ясый.

Әдәби тәнкийтьнең шартларын билгеләүдә икенче юнәлеш Г.Ибраһимов, Г.Баттал хезмәтләрендә күзәтелә. Тәнкийтьнең предметы, аның шартлары һ.б. гыйльми-нәзари төшенчәләрен шәрехләүдә галимнәрнең яңа сукмак булдыруларының сәбәпләре, аларның, беренчедән, үзгә күзаллаулары, икенчедән, Аурупа-рус әдәбият белеме йогынтысында булулары белән аңлатыла. Алар Аурупа-Рус әдәбият белеме терминологиясенә мөрәжәгать итәләр. Мәсәлән, ике галим дә тәнкийтьне үзә үк фикерне мантийкий дәлилләр белән ачуны һәм исбатлауны таләп иткән мөхакәмәнең бер төре итеп яктырталар. Алга таба тәнкийть, аның предметы һәм шартлары шушы караш ноктасыннан чыгып аңлатыла һәм билгеләнә. Алар кагыйдә, кануннар дигән төшенчәләр белән эш итсәләр дә, биредә әдәби тәнкийтьнең шартлары, аңа куелган таләпләр күздә тотыла.

Г.Баттал “Нәзариәте әдәбия” (1913) китабында рус әдәбияты белемендәге терминга мөрәжәгать итеп, әдәби әсәрне тәнкийть иткәндә таянылырга тиешле таләпләрне, кагыйдәләрне “критириум” дип атый. “Критериум – әдәби әсәр вә сәнгать әсәрләре, аларның буйсынырга тиеш

булганы кагыйдә вә кануннарға таянып тәнкыйть ителәләр. Билгеле бер әсәрне тәнкыйть иткәндә тәнкыйтьченең кулланма итеп тоткан кагыйдә вә кануннарның жыелмасы “критериум” дип атала”. Галим әдәби тәнкыйтьнең фәннилегенә өстенлек биреп, аны “Тыйльми яки фәлсәфи китаплар” бүлегә эчендә карый, шуна күрә мантийкый һәм аналитик фикерләүгә куелган таләпләр белән әдәби әсәрне тәнкыйтьләү үлчәмнәре үзара үрелеп китә. Бүгенге тәнкыйть теориясенә караган хезмәтләрдә, тәнкыйть текстиның үзгә табигате турында сүз алып барылып, аның матур әдәби тексти белән фәнни текст арасында торуы билгеләнә. Ул әдәби текст кебек күпмәгънәлелеккә йөз тотмаса да, фәнни язмадагы кебек фәнни төгәллек белән аерылып тормый .

Г. Баттал әдәби тәнкыйтьнең түбәндәге үлчәмнәрен аерып чыгара: тәнкыйть объектының тиешле кагыйдә һәм кануннарға туры килүе; замана фәннәре вә сәнгатенең теорияләре буенча әсәргә куелган таләпләргә җавап бирү; китаптагы төп фикер вә икенче дәрәжәдәге фикерләрнең үзара гармониясе; әсәр темасының ачык вә тулы чагылышы; фикер эзлеклелеге һәм әсәр элементларының максатка ярашлы итеп урнаштырылышы; китап стилинең тиешле нәзария һәм кагыйдәләргә туры килүе .

Г.Ибраһимов та үзенең әдәби тәнкыйть фәне турындагы нәзари эзләнүләрен 1916 елда Казанда “Сабах” матбагасында дөнья күргән “Әдәбият кануннары” (“Әдәбият дәрәсләре”) (1919) дигән хезмәтендә бер бүлекчәгә туплап урнаштыра. Әдәби тәнкыйтьне фәнни нигезгә эшләргә омтылган Г.Ибраһимов әдәби тәнкыйтьнең шартлары, аңа куелган таләпләр сүзләре урынына кагыйдәләр, кануннар дигән төшенчәләргә мөрәҗғәгать итә . Ул инде әдәби әсәргә бәя бирүнең үлчәүләре турында сүз алып барып, “мизан” төшенчәсен фәнни әйләнешкә кертеп җибәрә: “Бер әсәрне яки бер язучының барлык әсәрләрен тикшереп, аларга кыйммәт куйганда, тәнкыйтьченең шулардагы җитешкән яки җитешмәгән якларны билгеләүдә үзенә юл күрсәткән шул канун вә нәзарияләре “тәнкыйтьнең мизаны” – яки критериум дип атыйлар”.

Г.Ибраһимов тарафыннан “тикшерелгән эсәрнең эч йөзен, асылын” ачып бирү, эсәр теле, өслүбе, план вә мөндәрижәсе төп уйны ачып житә алып – алмавы, хәяткә мөнәсәбәте мәгълүм мизаннар ярдәмендә бәяләнәргә тиешле яклар буларак аерып чыгарыла. Бәя, шәрехләнүнең объективлыгын, беръяклы гына булмавын күздә тотып, тәнкийтьне “ике йөзле хәнжәргә тиңли”. “Тәнкийть ике йөзле үткән хәнжәр булырга тиеш. Бу хәнжәрнең бер ягы эсәрнең эчендәге жәүһәрләрне казып чыгарса, икенче ягы аның чүбекләрен табып күрсәтү”(“Әдәбият кануннары”).

XX йөз башы әдәби – тәнкийди фикерендә әдәби тәнкийтьнең төрләрен аерып чыгару, аларның үзенчәлекләрен билгеләү юнәлешендә фикер алышу башлана һәм татар әдәби тәнкийтенә генә хас төрләр дә аерып чыгарыла. Әдәби тәнкийтьнең әдәби эсәргә рекомендация бирү, әдәби эсәрнең “уңай” һәм “кире,” “житешкән вә житешмәгән” якларына бәя бирү вазифасы милли жирлектә аның ике: **“ижаби” (уңай)** һәм **“сәлби” (кире)** төрләрен күрсәтүгә юл ача. “Эсәрнең яхшы ягын күрсәткән тәнкийтьләр ижаби тәнкийть дип, житешмәгәннән күрсәткәннәре сәлби тәнкийть дип атала” (“Әдәбият кануннары”). (. Дөрәс, биредә кире тәнкийтьнең әдипкә ярдәм итү, эсәрнең кимчелекле якларын бетерүдә юл күрсәтү сыйфаты калкытып куела: “Сәлби тәнкийтьләр эсәрнең житешмәгән якларын күрсәтү белән язучының үзен дә, башкаларны да шул хатадан, шул кимчелектән сакланьрга юк эзләргә, шулай итеп төзәлүгә сәбәп булалар”).

1910 елларда теоретик тирәнлек һәм карашлар киңлегә хас тәнкийть мәкаләләре белән чыгыш ясый башлаган Г.Гобәйдуллин. Г. Ибраһимовның “Яшь йөрәкләр”енә язылган “Яшь әдәбиятыбызда” – “Яшь йөрәкләр” дигән проблемалы мәкаләсендә бу төр ижатта субъективлыкка, шәхсилектә урын калдырылу аның табигатеннән килә дигән карашны яклай һәм ул **“шәхси тәнкийть”** дигән атама тәкъдим итә. Р.Фәхретдин әдәби эсәрнең тәнкийть ителү шартларына, рухына, тәнкийтьченең бәя – карашларына таянып ике төрле: **дөрәс (хакыйкый)** (“Интикад вә тәган”)] тәнкийтьне һәм **тәган (тагын)** аерып куя. Ул Аурупадагы тәнкийть белеменә нигезләнеп дөрәс

тәнкыйтьнең асылы турында уйлана. Моның өчен “салкын кан, тирән мәгълүмат вә алар өстенә дә намуслы вә нәзакәтле һәм дә тәрбияле һәм культуралы булу” кирәклеген ассызыклай. Авторның бәя – хокемнәреннән күренгәнчә, хакыйкый тәнкыйть әдәби әсәрне бәяләүнең гыйльми, терәк кануннарына таянып түгел, ә әхлакый яссылыктан чыгып нигезләнә. Күренә ки, әдәп мәйданында, шәригать каршында дәрәс, гамәли һәм файдалы эш саналып тәганга каршы мәгънәгә йөргәнән дәрәст интикад дип карый. Язманың соңгы өлешендә, Р.Фәхрәтдин “дәрәс” тәнкыйть турындагы уйлануларыннан тәганга (тагын сүгү, хурлау, мыскыллау) күчә.

Тәган (сүгү, хурлау, мыскыллау мәгънәсендә) – әдәби тәнкыйтьнең интикадка каршы куелган бер төре. Әдәби тәнкыйтьнең мөһим шартларыннан берсе – объективлык, шәхси мөнәсәбәтләрдән, материалдан өстен булу үтәлмәгәндә, ижтимагый хәят, әдәбият үсеше өчен зарарлы күренеш булган тәганга юл ачыла. Бу термин Р.Фәхрәтдин тарафыннан фәнни әйләнешкә кертеләп, ул тәган бәласенең ислам дөньясында гына түгел, бәлки бөтен Аурупада киң таралганлыгын әйтеп үтә.

Галим асылын субъективлык, шәхси дошманлык билгеләгән тәган кылуның наданлык һәм аңламау; хак сүзнең тәнкыйтьче тискәре мөнәсәбәттә торган кеше тарафыннан әйтелүе; бер фикернең кеше күңеленә электән үк салынган булуы; үз-үзенә генә сөю, үзгә изге итеп карау; хөсетлелек кебек сәбәпләрен күрсәтә.

“Балалык” дәверен үткән тәнкыйди фикернең Ф.Әмирхан, Г.Тукай, Г.Исхакыйлар заманында әдәби әсәргә аның идея-эчтәлегә һәм сәнгатьчә эшләнеше ягыннан бәя бирә башлай. Тәнкыйди фикер бу елларда үзенең тәүге адымнарын ясый башлаган татар әдәбияты нәзариәсенең вазифасын, ягъни яңа татар әдәбиятын бәяләүне, аның үсеш юнәлешен билгеләүне үз өстенә ала. “Ул чын мәгънәсендә әдәбият теориясе калыплашсын өчен кирәк булган үтә әһәмиятле шартны үти: нәзари фикерне милли әдәби барыш, аерым әдәби әсәр белән бәйләп куя. Бары тик әдәби тәнкыйть кенә башкара ала торган вазифаны жиренә житкерә”(“Әдәбият кануннары һәм заман”).

Әдип ижатына язучының чорга, заман таләпләренә мөнәсәбәтеннән чыгып тәнкыйть ясала, әдәби әсәрнең чор, милли хәят, чынбарлык белән бәйләнеше, анда тормыш дәрәсеге чагылу төп кагыйдә буларак тәкъдим ителә башлый. Татар реалистик әдәби тәнкыйтенә нигез салучылардан Ф.Әмирхан, Г.Тукай, Г.Исхакый, Г.Камал һ.б.ларның эшчәнлегендә әдәби тәнкыйтьнең төп принциплары, алымнары, чаралары нәфис әдәбиятның халыкчанлыгы һәм миллиеге һ.б. мәсьәләләр күтәрелә. Матур әдәбиятның реаль чынбарлыкны тулы һәм дәрәс чагылдыру хасияте бары тик жанлы һәм тормышчан образларда, табигый типлар аша гына чагыла алуы бу чор тәнкыйди фикере үзәгенә куела. Тәнкыйтьчеләр әсәрләрдә сурәтләнгән милли картиналар, күренешләрдән чыгып, әдәби образның гомумилеге һәм индивидуальеге турында, социаль типлар сүз алып баралар.

Тәнкыйтьчеләр әдәби әсәргә бәя биргәндә, Аурупа-рус әдәбият белемдә калыплашкан культура-тарих мәктәбе кагыйдәләренә: тирәлек - раса (милләт, кавем) – моментка таяналар. Һәм шушы жирлектә **реалистик** әдәби тәнкыйть барлыкка. Дәрәс, әле бу заманда “реалистик тәнкыйть” термины фәнни әйләнештә күзәтелми. Беркадәр соңрак, төгәлрәге 1920 елларда Г.Сәгъди Ф.Әмирхан тәнкыйди эшчәнлегендә реалистик тәнкыйть сыйфатлары чагылуын билгели, аны реалист тәнкыйтьче дип атый: “Ф.Әмирхан үзенә беренче әдәби-фикри эшчәнлегә адымында бер сәнгатьче – сүз сәнгатьчесе булудан бигрәк, татар буржуазиясенең “карчыга күзле” реалист бер тәнкыйтьчесе булды” (“Бездә әдәби тәнкыйть”).

1910 еллар татар эстетик фикеренә икенче бер зур казанышы булып сәнгатьчә фикерләүнең реалистик төре белән янәшә романтик төре, ә соңгысы жирлегендә **романтик** тәнкыйтьнең формалашуы тора. Эстетик (романтик) тәнкыйть татар әдипләренә, галимнәренә гыйльми-нәзари эзләнүләре, төрле теоретик концепцияләренә, Рус-Аурупа әдәбият белемдәге психологик мәктәпнең тәәсире нәтижәсендә барлыкка килә. Аның аерымы үзенчәлекләре Г.Исхакый, Ж.Вәлиди, Н.ДумаВИНЫң ижәт практикасында урын алса, Г.Ибраһимовның бу еллардагы мәкалә һәм

хезмәтләрендә (“Татар шагыйрьләре”, 1913, “Альбом мөнәсәбәте белән бер-ике сүз” (1915)) романтик тәнкийтьнең концепциясе теоретик яктан эшләнә.

Билгеле булганча, әдәби материалны тикшерү һәм бәяләү өчен чаралар, кагыйдәләр, методлар һәм алымнар кирәк. Әдәби тәнкийтьнең жанрлар системасы формалашу да ике мәдәният тәэсирендә бара. Гарәп, фарсы классик әдәбияты йогынтысында булган урта гасырларда ук гыйльми-тәнкийди фикер үз жанрларын калыплаштыру омтылышы ясый. Бу вакытта шигъри әсәрләрдә каләмдәшләре әсәрләрен бәяләү, тамгалау традициясе яшәгән. Шулай ук **шәрех** (аңлатма), **хашияләр** (китап читендәге язма) язу гадәте дә киң тарала. Бүгенге көнгә кадәр килеп житкән **тәгъзия** дә үзенң тамырлары белән үзәбезнең борынгы бабаларыбызның мәдәни – тарихи культурасына барып тоташа. XIX гасырның соңгы чирегендә Рус-Ауропа мәдниятенә йөз белән борылган татар әдәби-гыйльми фикерендә **мәкалә**, **рецензия** әдәби тәнкийть жанрлары буларак формалашу процессы кичерә. Аерым алганда, мәгърифәтче галим К. Насыйриның өстәл календарьларында, әдәби-гыйльми эшчәнлегендә Бакчасарайда И. Гаспралы нәшер иткән “Тәржеман” газетасы битләрендә рецензия, мәкалә, хәбәрнең тәүге үрнәкләре урын ала.

Әдәби тәнкийтьнең жанр ягыннан үсү, баю баскычы XX гасыр башларына туры килә. Гыйльми-тәнкийди фикердә жанрлар мәсьәләсе теоретик проблема буларак көн тәртибенә куела. Ф. Әмирхан, Г.Тукай, Г.Ибраһимов, Ж.Вәлиди, Н.Хәлфин һ.б. ларның тәнкийди эшчәнлегендә рецензия жанры, аның төрле формалары: монорецензия, күзәтү рецензиясе, кыска рецензия, аннотация, мәкалә – рецензия һ.б.лар әдәби тәнкийди майданда тулы хокук яулый. Г. Ибраһимов “Әдәбият кануннары”. Өченче басма (1919) дигән китабында рецензия, рәддия һәм мәкаләне әдәби тәнкийтьнең жанрлары буларак карый. Ул рецензиягә түбәндәге билгеләмәне бирә: “Майданга чыккан бер әсәр, тыңланган концерт, күрелгән спектакль хакында вакытлы матбугатта, дәллиләр белән исбатка керешелмичә, кыска рәвештә тәэсир вә мөляхәзәне бәяннән гыйбарәт булган мәкаләләр

“рецензия” дип атала”. Ә рәддияне, аның карашынча, “сәлби тәнкыйтьләргә мөхәррирнең үзе яки башка берәү тарафыннан бирелгән җаваплар” барлыкка китерә. Алга таба бу жанрның рус әдәбият белемендә **антикритика** дип аталуы искәртелә. 1910 еллар татар әдәби тәнкыйтендә аналитик фикер тирәнәю сәбәпле, рецензия жанрыны караганда, мәкалә активлаша төшә. Ләкин шул ук вакытта рецензия, мәкаләнең жанр сыйфатларын үзенә алып, аңа тартымлык күрсәтә. Бу тәнкыйди фикернең үз өстенә тагын да катлаулырак вазыйфалар алуы белән аңлатыла.

XX йөз башының аерым тәнкыйтьчеләре эшчәнлегендә Шәрык дөньясыннан үтеп кергән терминнардан **тәкъриз** (рецензия), **мөрасәлә** (хат), **мөхабәрә** (хәбәр) фәнни әйләнештә йөри. Әмма бу жанрлар атамалары заман сынавын үтә алмыйча төшеп калалар. Тәнкыйди жанрларның төрлелеге Ф.Әмирхан, Г. Тукай, Г.Ибраһимов, Ж.Вәлиди иҗатларында күзәтелә.. 1910 елларда әдәби тәнкыйтьтә, Шәрык классикасының һәм Ауropa-рус әдәби – мәдәни мохитләренең уңай тәэсирен тоеп, милли җирлектә формалашкан тулы, бербөтен жанрлар системасы хасил була: рецензия, мәкалә, аларның төрле формалары, монорецензия, күзәтү рецензиясе, рецензия-мәкалә, программ мәкалә, проблемалы мәкалә – фельетон, әдәби портрет, еллык күзәтү, хат, әдәби – тәнкыйди диалог, тәгъзия, хәбәр һ.б.

Татар әдәби тәнкыйте XX гасыр башында тәмамланган бер эстетик система рәвешен алып, гарәп, фарсы. Рус Ауropa мәдәнияtlәренең тәэсирендә кыпплаша., төрле әдәби-нәзари концепцияләр хакында бәсәсләшеп, үз үсеш сукмагын булдыра. Ул әдәби барышны оештыра һәм шәрехли. Матур әдәбиятның үсеш тенденцияләрен, закончалыкларын барлый һәм аның үсеш юнәлешен билгели. Ул гына түгел, нәкъ менә әдәби тәнкыйть әдәбият тарихы һәм татар нәзари фикере калыплашуга җирлек әзерли; әдәбият белеменең бу тармаклары әдәби тәнкыйть эчендә барлыкка килеп, сан һәм сыйфади үсеш кичерәләр.

XX гасыр башында татар әдәби тәнкыйте әдәби барышны оештыра һәм шәрехли. Матур әдәбиятның үсеш тенденцияләрен, закончалыкларын барлый

һәм аның үсеш юнәлешен билгели. Ул гына түгел, һәкъ менә әдәби тәнкыйть әдәбият тарихы һәм татар нәзари фикере калыплашуга жирлек әзерли; әдәбият белеменең бу тармаклары әдәби тәнкыйть эчендә барлыкка килеп, сан һәм сыйфади үсеш кичерәләр.

Әдәбият (Использованная литература)

1. Сәгъди Г. Әдәбият ысуллары. – Оренбург: Вакыт, 1912. – 55 б.
2. Фәхретдин Р. Интикад вә тәган: интикадмы? тәнкыйтьме? Интикадның файдасы. “Шура”. – 1916. - № 16. – 391-393 б.
3. Ибраһимов Г. Әдәбият кануннары. Теория словесности. Өченче басма. – Казан: Дәүләт типографиясе, “Сабах”. 1919. - 126 б.
4. Мәржани Ш. Мөстәфадел-әхбар фи әхвали Казан вә Болгар. – Казан: Татар.кит.нәшр., 1989. – 415б.
5. Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. – Казан: татар. кит. нәшр., 2008.- 254 б.
6. Заһидуллина Д. Әдәбият кануннары һәм заман (Татар әдәбият нәзариәтенең барлыкка килүе һәм үсеш баскычлары). – Казан: Татар.кит.нәшр., 2000. – 271 б.
7. Баттал Г. Нәзариәте әдәбия. – Казан: Өмет, 1913. – 104 б.
8. Фәхретдинов Р. Тәкъриз вә интикад // Шура. – 1908. - № 1. - 24. – 26 б
9. Укмәси М. Интикад // Йолдыз. – 1911. – 7 июль.
10. Гасрый Н. Әдәбиятыбыз мөнәкъкыйдкә мохтаж // Ил. – 1913. – 14 ноябрь.
11. Тукай Г Сайланма әсәрләр. Ике томда. 2 том / Мәкаләләр, истәлекләр, хатлар. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2006. – 132 б.
12. Насып Ж. Осуле интикад (“Интикад ысуллары”) // Йолдыз. – 1911. – 15 август
13. Сәгъди Г. Бездә әдәби тәнкыйть (Үктәбернең ун еллыгына) – Казан: Безнең юл, 1927. – 22 б.
14. Фәхретдин Р. Интикад вә тәган (интикадның шартлары) // Шура. – 1916. №17. – 410-412 б.

15. Закирзянов А. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI) . _ Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.
16. Фәхретдин Р Интикад вә тәган (дөрест вә хакыйкый “интикад” – интикад ителмеш кешенең вазифасы) // Шура. 1916 - №18. – 433-435 б.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. Әдәби тәнкийтьнең фән буларак сыйфатларын билгеләгез.
2. Әдәби тәнкийтьне формалаштыруга зур өлеш керткән тәнкийтьчеләрне санагыз.
3. Ни өчен татар әдәби тәнкийтендә язучылар тәнкийте өстенлек итә?
4. Тәнкийди язмаларда субъективлык күзәтелүнең сәбәпләрен билгеләгез.
5. Габдулла Тукай тәнкийтьне нинди яңа жанрлар белән баета.
6. “Шура” журналының татар журнал тәнкийтен барлыкка китерүдәге роле.
7. Татар әдәби тәнкийте формалашуга нинди мәдәниятләр йогынты ясый?
8. “Татар нәзари фикерендәге эзләнүләрнең татар әдәби тәнкийтенә йогынтысы” дигән темага түгәрәк өстәл оештырыгыз.

ТЕМА 4 Реалистик һәм романтик әдәби тәнкийть (Ф.Әмирхан һәм Г.Ибраһимовлар тәнкийте мисалында).

Аннотация.

XX гасыр башында әдәби тәнкийть әдәби әсәрне тикшерү һәм бәяләүнең үлчәмнәрен, кагыйдә-кануннарын, фәнни нигезләрен ачкан концепцияләрне эзләү юлына чыга. Татар әдәби тәнкийтенең теоретик нигезен формалаштыруда ике культурологик юнәлеш – Гарәб һәм Шәрәкь мәдәниятләренең йогынтысы зур була. Эчке ижтимагый һәм мәдәни факторлар реалистик һәм романтик тәнкийтьләрнең формалашуына китерә. Г.Исхакый, Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Ибраһимов, Ж.Вәлиди һ.б. тәнкийтендә әлеге юнәлешләрнең фәнни концепциясенә нигез салына.

Ключевые слова (төп төшенчэләр): реалистик, романтик, тормыш дөреслеге, заман, чор картинасы, кеше рухы, эстетик кануннар.

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- Лекция материалында тәнкыйтьчеләр эшчәнлеге мисалында XX гасыр башы татар әдәби тәнкыйтендә күзәтелгән реалистик һәм романтик тәнкыйтьләр һәм аларның төп сыйфатлары хакында күзаллау булдырыла;

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткөрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т. Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925). Методик кулланма – Казан, 1999. – 42 б.

2. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.

3. Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.

4. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.

5. Заһидуллина Д.Ф. Әдәбият кануннары һәм заман / Татар әдәбият нәзариясенәң барлыкка килүе һәм үсеш баскычлары / Д.Ф. Заһидуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2000. – 271 б.

6. Мәрданов Р. “Шура” журналы (1908-1917): әдәбият мәсьәләләре / Р. Мәрданов. – Казан: Рухият, 2001. – 152 б.

7. Мәһдиев М.С. Реализмга таба. XXйөз башы татар әдәбиятында чынбарлыкның чагылышы мәсьәләләре / М.С. Мәһдиев. – Казан: Университет нәшрияты, 1989. – 154 б.

8. Хәсәнов М.Х., Мөхәммәдиев Р.С. Әдәби тәнкыйть һәм эстетик фикер мәсьәләләре / Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 3-т. / XX гасыр башы / М.Х. Хәсәнов, Р.С. Мөхәммәдиев. – Казан, 1986. – 490-505 б.

9. Мухамәдиев Р.С. Проблемы формирования татарской литературной критики (1900-1917) / Р.С. Мухаммадиев – Казань: Татар. кн. изд-во, 1982. – 143 с.

10. Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/**Литературная**
2. bse.sci-lib.com/article070749.html
3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)
4. kitapxane.at.tt
5. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Әдәби йогынты – бер әдәби күренешнең (факт, әсәр яисә аның компоненты, әдип ижаты, әдәби процесс, идея-эстетик карашлар, милли әдәбият яисә фольклор, аерым чор әдәбияты һ.б.) икенче бер әдәби күренешкә тәэсир итүе, яңалык тууга этәргеч ясавы, сәбәпче булуы, катнашуы.

Реалистик тәнкыйть - әдәби әсәргә бәя биргәндә, Аурупа-рус әдәбият белемендә калыплашкан культура-тарих мәктәбе кагыйдәләренә: тирәлек - раса (милләт, кавем) – моментка таянылган әдәби тәнкыйть төре.

Романтик тәнкыйть – язучы әсәрендә кеше рухы, күңел дөньясы ни рәвешле чагылыш табу билгеләнгән, яшәешнең психологик жирлегә ачылган, әхлакый-рухи кыйммәтләр барланган, романтик сурәтлелек һәм образлылык хас булган тәнкыйть.

Укучылар тэнкыйте – китап укучыларның үз заманы әдәби процессына, аерым әсәрләргә бәйле карашлары белән уртаклашуга нигезләнеп, нигездә әсәрнең итжитиагый-милли кыйммәтен ачкан, ихласлылык, укылган әсәр нигезендә туган хисси уйлануларга, шәхси кичерешләргә бай булган тэнкыйть.

Эстетик тэнкыйть – концепциясен сәнгатьнең мәңгелек һәм үзгәрешсез законнары тәшкил итеп, әдәби әсәрнең матурлык, яхшылык, дөреслек кебек эстетик кыйммәтләре ассызыкланган тэнкыйть

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. XX гасыр башы татар әдәби тэнкыйтендә барлыкка килгән тэнкыйтьнең юнәлешләре һәм агымнары, аларның барлыкка килү сәбәпләре.
2. Г.Исхакый һәм Ф. Әмирхан эшчәнлекләрендә реалистик тэнкыйть чагылышы. Аның ижтимагый-милли жирлегә.
3. Г.Ибраһимов эшчәнлегендә романтик тэнкыйть формалашу. Аның сәбәпләре.
4. Г.Ибраһимовның күренекле “Татар шагыйрьләре” хезмәте.

Лекция №4. Реалистик һәм романтик әдәби тэнкыйть (Ф.Әмирхан һәм Г.Ибраһимовлар тэнкыйте мисалында).

Тэнкыйть теориясенә караган төшенчәләрдән – әдәби тэнкыйть юнәлешләре катлаулы проблемалардан санала. Аларны ачыклау гаять мөһим, чөнки яңа әдәби әсәрнең әһәмиятен, аларның чор сәнгатенә керткән өлешен һәм киң планда әдәбият-сәнгатьнең жәмгыятьтәге урынын дөрес аңлау, бәяләү, авторның нинди үзенчәлеке алымнар кулланып, нинди детальләргә мөрәжғәгать итүен ачыклау мөһим. Матур әдәбияттагы әдәби юнәлешләргә, әдәби агымнарга нисбәтле үзенчәлекләр әдәби тэнкыйтьтә дә чагылыш таба. Тэнкыйтьче әдәби әсәргә бәя бирүбарышында анда өстенлек иткән сәнгати фикерләүне, аңа хас сыйфат-билгеләрне ачыклай, үзе яклаган позициядән чыгып, аларны аңлата һәм бәяли.

Татар әдәби тәнкыйте XX гасыр башында, күптөрле тышкы һәм эчке факторларга нисбәтле, яңа чор әдәби процессын, шул исәптән аерым әсәрләренә аңлау-бәяләүнең үлчәмнәрен. Фәнни нигезләрен ачкан эстетик концепцияләренә эзләү юлына чыга. XX гасыр башы татар әдәби тәнкыйтендә әдәби тәнкыйтжәнең реалистик һәм романтик төрләре күзәтелә. Г.Исхакый, Ф.Әмирхан тәнкыйтьләрендә реалистик, ә Г.Ибраһимовта романтик тәнкыйть нигезләнә.

Ф.Әмирханның әдәби-тәнкыйди эшчәнлегә

Ф.Әмирхан – татар әдәби тәнкыйтенә нигез салучыларның берсе. Ул киң карашлы, нечкә зөвекълы, эрудицияле тәнкыйтьчеләрдән санала. Бүгенге көндә кызганычка каршы, аның әдәби тәнкыйди эшчәнлегә тулысынча өйрәнелмәгән. Социаль- икътисади фәннәренә яхшы белгән Ф.Әмирхан тәнкыйть эшчәнлегендә тарихилык принцибыннан чыгып эш итә. Тарихилык ул – әдәби күренешне башка күренешләр белән тыгыз бәйләнештә, диалектик бәйләнештә карау. Г.Сәгъди үзенә 1927 елда язылган “Бездә әдәби тәнкыйть” хезмәтендә аңа зур бәя бирә. Үткен каләм, таләпчән, принципияль тәнкыйтен күздә тотып, “карчыга күзле” тәнкыйтьче дип атый.

Тәнкыйтьче бу төр эшчәнлегендә яңа реалистик татар әдәбиятына нигез салган Г.Исхакый, Г.Тукай, Г.Камал, Г.Коләхмәтов, М.Гафури һ.б.лар белән эш итә. Аларның әдәби әсәрләре басылып чыгу уңаеннан дөнья күргән мәкаләләрендә, рецензияләрендә әдәбиятның иҗтимагый роле, чынбарлыкка мөнәсәбәте, сүз сәнгатенәң милли характеры, реализм, халыкчанлык һәм әдәби осталык, театр тәнкыйте мәсьәләләре күтәрелә. Әдәбият һәм сәнгатьнең бурычын ул мәгърифәт тарату һәм әхлак төзәтүдә билгеләү белән бергә, иҗтимагый-милли мәсьәләләренә күтәрүдә, сәяси һәм икътисади стройның асылын сәнгатьчә ачып бирүдә билгели.

Ул заман таләпләренә җавап бирмәгән әдәби әсәрләренә кискен тәнкыйтьли. Ф.Әмирханның мондый рухта язылган рецензияләре бер төркемне тәшкил итә. Г.Тукайның тәүге шигырьләренә, Ярулла Вәли, М.Гафури, М.Фәүзи әсәрләренә язылган бәяләр шундыйлардан. Г.Тукай рус

шагыйре Кольцовның “Что ты спишь, мужичок” шигырен “Мужик йокысы” исемендә тәржемә итә. Шагыйрьнең беренче тәҗрибәләреннән булган бу әсәр Г.Тукайның ижатында мәҗрифәтчелек идеяләре өстенлек иткән вакытта тәржемә ителә. Шигырьдә авыл мужигы үзенң ярлы, ялкаулыгы аркасында ярлы, авыр тормышта яши дигән идея үткәрелә. Ә Ф.Әмирхан “Мал юк дип зарланма, үзеңнән күр аны” дигән шигырьләренң мәгънәләре берлә Русия жир тарихын вә сәясәтен белгән кешеләр канәгать итмәячәктер”, - дип яза. Ул моның белән Г.Тукай шигыренең заман таләпләренә җавап бирмәвен күрсәтә (Габдулла Тукаев шигырьләре (2) (4 нче дәфтәр) (1908)).

Ф.Әмирханның “Ачлык кушты” рецензиясе 1908 елда “Әльислах”та “Дамелла” имзасы белән басыла. “Ачлык кушты” – Ярулла Вәли драмасы. Драматург әсәре белән “кызның фажигасендә явыз әнисе гаепле” дигән фикер уздыра. Тәнкийтьче исә кызның үлемен, фажигасен Россиянең социаль-икътисади жирлеге белән бәйли: “Мондый олуг темалар (ачлык темасы – Г.Т.), хосусән, бөтен бер халыкның, хәтта бер мәмләкәтнең халәте икътисадиясеннән (икътисади хәленнән – Г.Т.) килгән күренешләр хакында язылган драмалар социальный характерда язылырга вә асыл сәбәп булган яманлык, төрле тарафларыннан вә сәбәпләре белән тәфтиш ителеп (аңлатылып – Г.Т.), укучы күз алдына тәрсим ителергә (сурәтләнәргә – Г.Т.) тиештер. Әмма “Ачлык кушты” драмасы нәкъ шушы нәрсәләрдән мәхрүм” (“Ачлык кушты”, 1908). “Ачлык кушты”, “Үги балалар” рецензияләрендә ул үгет-нәсихәтчелекне, риториканы, кеше образларындагы схематизмны һәм иллюстративлыкны кискен рәвештә тәнкийть итә.

Г.Коләхмәтовның “Яшь гомер”ендәге Зөләйха образына шушы ноктадан якын килеп “Мөхәррир монда капиталның тугрыдан-тугры көчләве буенча кияүгә чыгуны тасвир иткән булса, драманың гомуми фикеренә кәмәль (камиллек) вә яңа рәүнәкъ (төс) биргән булыр иде”, - дип яза “Яшь гомер” (1908) рецензиясендә.

Реализм турында фикер йөрткәндә Әмирхан персонажны индивидуальләштерү мәсьәләсенә дә зур игътибар бирә. Аныңча, әдәби герой

чын мәгънәсендә характер булырга, ягъни социаль хәле кушканча гына түгел, бәлки табигате, тумыштан килә торган характер үзенчәлеге кушканча да гамәл кылырга тиеш. Шакир Мостафаның “Фәүзи” повестендагы төп персонажларның берсе Ламига уңае белән ул, мәсәлән, болай дип яза: “Занымча (минем карашымча – Г.Т.), әгәр дә идеальный элемент урынына Шакир әфәнде күбрәк “индивидуальный” элемент катыштырган булса, очлап чыккан булыр иде. Чөнки шул ук Ламига үзенә хосусый хиссиятен сөйләгәндә никадәр гүзәл һәм никадәр куәтле”.

Ф.Әмирханның Г.Исхакый әсәрләренә язылган рецензияләрендә матур әдәбиятның реаль чынбарлыкны тулы һәм дөрөс чагылдыру хасияте бары тик жанлы һәм тормышчан образлар, табигый типлар тудыру аша тормышка ашырыла дигән фикер, кагыйдә үзәккә куела. Мәсәлән, “Алдым-бирдем” рецензиясендә тәнкыйтьче пьесаның сюжеты нигезендә яткан төп каршылыкны – яңа тормыш белән иске тормыш арасындагы көрәшне билгели, милли чынбарлыктагы тартышны типлар аркылы анализлай. Конфликт тудыручы көчләр, төркемнәргә нигезле характеристика бирә. Рецензент тормыш дәрәҗәсигә гәүдәләнү ягыннан пьесаны югары бәяли. Тип терминын түбәндәгечә аңлата: “Тип” дип, мәгыйшәттән алып ясалган вә тасвир ителә торган сурәте әдәбиягә әйтеләдер: “Алдым-бирдем”дәгә һәрбер персонажның татар тормышыннан алынып, тип дәрәҗәсенә җиткерелеп эшләнүе билгеләнә. Ә Ибраһим образының яңа тормыш каһарманы буларак ачылмавы, мәхәббәт темасының аз тасвир ителүе, пьесаның җитешсезлегә итеп күрсәтелә.

“Солдат” (1908), “Мөгаллим” (1914), “Зөләйха” (1917) рецензияләрендә дә Ф.Әмирхан реалистик тәнкыйть кануннары, әдәби әсәргә бәяләү принциплары белән эш итә. Иң беренче “Гаяз” (1907) мәкаләсендә Г.Исхакый каләмендә реалистик табигатен тотып алып: “... язган нәрсәләре белән йөрәкләрне кузгата, күңелгә әллә нинди фикер вә хисләр бирә вә мәгыйшәтнең начар вә яхшы якларын ачык күрсәтә торган мөхәррир”, – дип яза. Ул аларда гәүдәләнгән тормыш материалының иҗтимагый-социаль,

милли азатлык мәсьәләләре белән бәйләнешенә һәрдаим үз игътибарын юнәлтәп тора.

“Солдат” исемле рецензиясендә, автор жәмгыятьтә хөкем сөргән сәяси хәлгә бәйле рәвештә повестька тиешле, теләгән бәя бирә алмавын сиздәртә. Ул аны роман дип атый. Г.Исхакыйның ижтимагый-сәяси эшчәнлеген, шуның бер өлеше “Зиндан”да тасвир ителүен хуплый. Әсәрне әдәбият һәм фикер үсешен күрсәтүче повесть дип атый. Бу рецензиядә Ф.Әмирханның инкыйлаби-демократик карашлары чагыла.

“Мөгаллим” рецензиясе пьесаның “Шәрык” клубында уйналу мөнәсәбәте белән языла. Шуңа күрә театр тәнкыйте белән үреләп китә. “Мөгаллим” татар халкының азатлык хәрәкәтләре көчәйгән вакытында язылган. Кимчелек буларак V пәрдәдәгә бертарафлылык күрсәтелә. Безнең карашыбызча, тәнкыйтьче бертарафлылык дигәндә сыйнфый көрәш, азатлык хәрәкәтләрен яктыртуга тиешле игътибар бирелмәүне күздә тоты. Алдагы рецензияләрендәгечә пьесаны бәяләүдә төп бизмән булып татар тормышын реаль вакыйгаларда дөрөс итеп үз кыяфәтендә чагылдыру принцибы тора.: “Татар мөгаллиме тормышының Гаязның маһир куллары тарафыннан ясалган картинасы безнең алда авыр, фаҗигале вә өмидсез булып басып торадыр. Моны күрәп жан ачына, сызлана, пьеса бер трагедиягә, рухани трагедиягә әйләнә”.

Билгеле булганча, “Зөләйха” фаҗигасе 1912 елда язылып бетә, әмма ул 1917 елга кадәр рәсми төстә тыелып килә. 1917 елгы февраль инкыйлабы биргән мөмкинлекләрдән файдаланып, “Зөләйха” пьесасы “Сәйяр” труппасы тарафыннан аның житәкчесе һәм режиссеры Г.Кариев бенефисына 1917 елның 17 мартында Казанның Зур драма театры сәхнәсендә күрсәтелә. Бу зур тарихи фаҗига милли театр хәрәкәтендә әле күрелмәгән яңа сәхифә ача. Жәмәгатьчелек бик жылы кабул иткән бу спектакль вакытлы мабугатның да игътибарын бик тиз арада үзенә җәлеп итә. Пьесаны сәхнәләштерү матбугат битләрендә аның идея-эчтәлегә, татар театрының торышы, актер осталыгы, режиссура, сәхнә бизәлеше, тамашачы турында зур сөйләшүгә этәрә.

Г.Кәрам, Ш.Әхмәдиев, Р.Тюменов һ.б.ларның рецензияләре, тәнкыйди чыгышлары мәгълүм. Беренче булып фикерне Ф.Әмирхан әйтеп чыга (“Кояш”, 1917 ел, 19 март). Тәнкыйтьче әсәрнең темасына игътибар итеп, аның киң ижтимагый-милли әһәмияткә ия булуына басым ясый: “Зөләйха – талантлы каләм, хәссас (сизгер – Г.Т.) рух белән язылган, урыны-урыны белән гаять тирән рухани фаҗигане караучының алдына китерә торган пьесадыр. Бу иске хөкүмәткә каршы гаять куәтле бер обвинительный акт булуы белән бергә, милләтемезнең үз кодсияте (изге – Г.Т.) юлында һичбер төрле фидаилектән кире тормас дәрәжәдә рухка малик фәрдләре (ия шәхесләре – Г.Т.) барлыгын күрсәтә вә бөтенлегебезне саклауда исламның нинди шәрәфле бер роль уйнаганлыгын исбат итә торган бер васикадыр (нигезле дәлилдер – Г.Т.)” (“Зөләйха”, 1917). Күренә ки, тәнкыйтьче татар халкын милләт буларак саклап калуда ислам диненең әһәмияте турында әйтә. Моннан соң Ф.Әмирхан пьесаның һәм аның буенча эшләнгән спектакльнең сәхнәдә куелышына да диңкәть итә. Пьесаның сәнгатьчә эшләнешенә килгәндә, “әдәби жәһәттеннән дә, пьеса тормышта булган, реаль пьесаларыбызның күбесеннән өстен тора вә урыны-урыны белән гүзәллекнең югары дәрәжәләренә ирешәдер”, - дип билгели Ф.Әмирхан.

Тәнкыйтьченең “Гаяз әфәнде шәрәфенә” (1917) мәкаләсе “Новый клуб”та Г.Исхакый хөрмәтенә зур банкет үткәрелү уңаеннан языла. Бик күп оешмалардан вәкилләр катнаша. Соңыннан Г.Исхакый да чыгыш ясый. Аның тарафыннан бу чорда төп мәсьәлә булып татар халкының сәяси көрәш тактикасын ачыклау һәм билгеләү проблемасы торыуы билгеләнә һәм әдип банкетта сөйләгән нотыгында аңа үз мөнәсәбәтен белдерә: “Бу көндә бөтен милләт бербөтен буларак, кулга-кул тотышып хәрәкәт итәргә тиеш, демократы, буржуасы, зыялылары, руханилары – һәммәсе милләтнең һәрбер сыйныфы милли бөтенлек байрагы астында сәхнәгә басарга тиеш. Әмма хәзер исә, жимерелергә тиеш нәрсә жимерелде, аның урынына хәзер бер хәрабәнең чүпләре генә калды. Безнең милләтебезнең хәзерге вазифасы, инде шул хәрабәнең урынын чүпләрдән арчып, аның урынына милли мәдәният

ижат итү, милли иркен рәфәһиятебезне (тормышыбызны – Г.Т.) торгызу өчен берләшү кирәк”.

Әдип тарафыннан әдәби тәнкыйтьнең теоретик мәсьәләләре эшләнүгә Ф.Әмирханның рус тәнкыйтьчеләренең хезмәтләре белән танышуы, тәнкыйди реализм белән язылган рус әдәбияты әсәрләрен укуы тәэсир итә. Мәсәлән, “Гоголь бәйрәме” (1909) дигән мәкаләсендә, яна татар әдәбиятының рус реализмына ориентация тотарга тиешлеген күрсәтеп, ул болай ди: “... рус әдәбияты безнең яна әдәбиятыбызга күп тәэсир итә генә түгел, бәлки күп ярдәм итәдер”. Аңа типик характерлар тудыруда И.С.Тургенев тәҗрибәсе ярдәмгә килсә, психологик анализга ирешү осталыгы Л.Н.Толстой ярдәменнән башка була алмаган. Н.В.Гогольнең тууына 100 ел тулу уңаеннан язылган юбилей мәкаләсендә әдипнең рус әдәбияты мәйданында тоткан урыны хакындагы уйланулары белән Ф.Әмирхан татар әдәбиятының ориентациясе, үсеш юнәлеше мәсьәләсенә барып чыга. Ул татар халкының көнитешен, яшәешен уңай якка үзгәртү, милли әдәбиятны яңарту өчен рус әдәбиятына йөз тотарга тиешлекне дәлилли: “Ватандашларыбыз русларның мәгыйшәти руханилары (дөньяви караш иҗат итүчеләре – Г.Т.) белән белешләнү безгә файдалы гына түгел, бәлки ваҗибтыр (тиештер – Г.Т.): без алар аркылы Гарби Европа белән белешләнәчәк һәм тормышыбызда һәр көнне рус мәгыйшәте белән очрашып торабыз һәм торакак; билахирдә (ахырда – Г.Т.), рус әдәбияты безнең яна әдәбиятыбызга күп тәэсир итә генә түгел, бәлки күп ярдәм итәдер” (“Гоголь бәйрәме”, 1909).

Ф.Әмирханның әдәби тәнкыйди эшчәнлегендә Г.Тукайның шигъри осталыгын яклау, аның иҗатын пропагандалау, иҗтимагый үзенчәлекләрен, халыкчанлыгын һәм миллилеген, тел-үзенчәлекләрен ачып бирү һәм гайбәттән саклау зур урын алып тора. “Габдулла Тукаев шигырьләре” (1) (1907), “Габдулла Тукаев шигырьләре” (2) (1908), “Татар шагыйрьләре” (1908), “Печән базары, яки Яңа Кисекбаш” (1908), “Тукай үлем алдыннан” (1914), “Тукай вә хатын-кыз” (1918), “Тукай” (“Азмы какканны вә сукканны”

(1914), “Күпме какканны вә сукканны күтәрде бу ятим” (1923) мәкаләләре һ.б.

Ф.Әмирхан иң беренче мәкаләләрендә үк Г.Тукайның шигырьләренен теле хакында әтрафлы итеп сөйли. Башлангыч чор ижатында татарча язылган әсәрләре белән беррәттән “иске төрек теле белән язылып, гарәпчә, фарсыча, әзербайжанча, тагы әллә нәрсәчә телләреннән корылган шигырьләре дә күптер”, - дигән фикер уздыра. “Татар шагыйре урынына мөтәкәллиф (кирәксез – Г.Т.) төрекләшкән шагыйрьләр ясап чыгаруларын татар теле һәм татар әдәбияты ноктаи нэзарыннан (карашыннан – Г.Т.) гөнаһ” булуын билгели. Тел жәһәтеннән “Шүрәле” поэмасына уңай бәя бирә. Шагыйрьнең тәржемә, ияреп язуларына уңай бәя мөнәсәбәтен белдерә (Габдулла Тукаев шигырьләре) (1), (Габдулла Тукаев шигырьләре) (2).

Ф.Әмирхан әдәбиятның халыкчанлыгын, миллилеген аңлауда аерым бер урын тота: “Үз милләтеңне кирәгенчә сөяр өчен, аның рухын аңларга, аның халәте руханиясендәге бик нечкә мусика (музыка) тамырларын чиертеп, шуларның чыгарган тавышларын тыңлый белергә кирәктер. Шул вакытта гына кабык астына яшерелгән куәи руханияне (эчке көчен – Г.Т.), ләтафәт (гүзәллек – Г.Т.), матурлыкны күреп яратырга мөмкин буладыр” (“Мәктәпләребездә татар әдәбияты”, 1910). Монда ул, һичшиксез, милләтнең язмышы, аны борчыган проблемалар, уй-фикерләрен аларның кайгы-шатлыкларын күздә тота. Милләтнең ерак тарихын, үсешен белергә чакыра. Аерым бер мәкаләләрендә Г.Тукай ижатының халыкчанлыгын аңлауда шушы юлдан килә. “Тукаев кайгы-хәсрәт баласы, моңнар шагыйре, авыр тойгылар, авыр мәшәкәтләр жырчысы иде... Милләтебезнең бөтен халык жырларындагы төп аһәң, кайгы, хәсрәт, авыр моң аһәңе аның шигырьләрендә дә төп көй, әсас (нигез – Г.Т.) иде. Менә шуңар күрә аны халык бик яшьлэй үз шагыйре итеп таныды; аны аңлады, ул жырлаган нәрсәләрнең үз рухындагы нәрсәләр икәннен тойды” (“Азмы какканны вә сукканны” (1913)). 1923 елда язылган “Күпме какканны вә сукканны күтәрде бу ятим”дә дә шушы караш ассызыклана. Монда ул тезислар рәвешендә әдипнең тормыш

баскычларын билгели һәм түбәндәге иҗат сыйфатларын ассызыклай: гаять истигъдадлы (талантлы – Г.Т.), табигате гаять хәссас (сизгер – Г.Т.), авыру дәрәжәсенә ирешә торган гыйззәтә нәфесле (үз-үзен сөючелек – Г.Т.), ләкин каләмә һәм кирәгенчә жәелергә һичбер төрле зәмингә (нигез – Г.Т.) очрый алмый һәлак булган таланттан башка һәрбер коралдан мәхрүм Тукайның тәкъдире алдан инде билгеләнәп куелган иде”, - ди.

Иске мәдрәсә биргәннән артмаган гыйлем, иске төрек-татар әдәбияты жыйганнан бер генә карыш та уза алмаган “әдәбият танышлыгы”, төньякның ярлы, мескен табигате белән чикләнәп калган табигать тәэсираты, Казан белән Жәек арасында чикләнгән дөнья белән танышлык, фикере, гыйлеме, зәвыгы яхшы тәэсир итәрлек даирәгә кермәү, Ф.Әмирхан карашынча, Тукайның тумыштан килгән талантына киңәергә, үсәргә мөмкинлек бирми, ул тумыштан бирелгән сәләт, “талант бөресен ачмыйча, ача алмыйча һәлак булды”.

Кимчелек буларак лириканың зәгыйфьлеге, хисләр, тойгылар жырларында көчле мәгънәләр юклыгы, зур күләмле әсәрләрендә фикер ягыннан оешып житмәгәнлек күрсәтелә. Төп сәбәп – Тукай тормышы, авыр шартлар, “татар халкы гаммәсенә тормыш шараиты (шартлары – Г.Т.). Бу мәкаләдә Ф.Әмирханның шагыйрь иҗатына үтә тәнкыйтьчел карашы урын ала. Бәя-хөкемнәрдә 1917 елгы Октябрь борылышыннан соң буржуаз жәмгыятькә, капитализмга булган тискәре карашның йогынтысы да, совет идеологиясенә тәэсире дә сизелә. Мәсәлән, Ф.Әмирхан алга таба болай дип яза: “Аның күңеле инкисар (хәсрәтләнү – Г.Т.) итте, мәңге инкисар (хәсрәтләнү – Г.Т.), шул инкисар (хәсрәтләнү – Г.Т.) белән инде ул каберенә кәргәнчә аерылышмады. Мәнә Тукайның капитализм дөньясыннан хиссасы (өлеше – Г.Т.)... бөтен тормыш рәвешә белән буржуазный жәмгыятьтән камилән (тулысынча – Г.Т.) читтә яшәгән, табигате белән капитализм дөньясына жайланырга теләү, жайлана белүдән камил азат булган бу халык баласы мәңге халык гаммәсә белән бергә калачак” (“Күпме какканны...”, 1923).

Алда әйтелгәнчә, Ф. Әмирханның бу төр ижатында Г. Тукай шигъриятен, шәхес субъектив бәйдән, нахак сүзләрдән саклау темасы кызыл жеп булып сузыла. Шундый хезмәтләрнең берсе – “Татар шагыйрьләре”. Ф. Әмирханның бу мәкаләсе 1908 елда языла һәм беренче мәртәбә “Дамелла” имзасы белән шушы ук елда “Әльислах” газетасында басылып чыга. Ул Г. Тукай ижатына объективлыктан ерак бәяләр биргән язмаларга җавап рәвешендә дөнья күрә.

1908 елда Казанда нәшер ителгән “Волжско – Камская речь” газетасында цензор, педагог, мәктәпләр инспекторы һәм Татар укытучылар мәктәбе укытучысы Алберт Петрович Пинкевич (1884 – 1939) “Очерки новейшей татарской литературы” дигән мәкаләсен бастыра. Ул анда XX гасыр башы татар әдәбиятына күзәтү ясый, Г.Тукай һәм М.Гафури ижатларына нигезләнеп, татар шигъриятендә күзәтелгән тенденцияләргә барлый. А.Пинкевич үзенең мәкаләсендә “Тукаев шигърьләрендә нәфасәт һәм шагыйрьлек очкыннары күренә, ләкин ул күп вакытта, өстенә урынсыз мөгаллимлек ролен ала. Мәжит Гафури шигърьләре тар милләтчелек белән язылганнар” дип, Г. Тукай шигърьләрен сәнгатьчә эшләнеше ягыннан югары бәяли, анда язучылык таланты барлыгын таний; ә М. Гафури әдәби әсәрләренең тар милли характерына үзенең тискәре мөнәсәбәтен белдерә. Бу мәкаләгә җавап төсендә “Волжский листок” газетасында Касыйм Уралец тәхәллүсе белән “Татар шагыйрьләре” язмасы дөнья күрә. “Волжский листок” – 1904 – 1909 елларда Казанда рус телендә нәшер ителгән газета. Язма авторы А. Пинкевичның фикерләрен кире кагып, киресенчә, Тукайны шигърьләр саны азлыкта, тәржемәләре уңышсыз булуда, тел – стиле ямьсезлектә, урам теле белән язуда гаепли. “Тукаевның шигърь мәжмугалары кечкенәләр, бары 15,20 генә нәү ижат (оригиналь – Г.Т.) шигърьләре бар, калганнары муаффақыятьсез (киләшсез – Г.Т.) тәржемәләр. “Әмма Гафури? Бу – бөтен Русия һәм Себердә мәшһүр” – дип М. Гафурины югары бәяли, аны Америка шагыйре Уитмен Уолт (1819 – 1892) белән янәшә куя.

Соңгы мәкалә Ф.Әмирханны кулына каләм алырга мәжбүр итә. Аның язылу максатын ул болай дип билгели: “Мин бу тәнкыйтьче татар шикелле тагы татарлар булмавыннан имин булмаганга күрә, мәзкүр (күрсәтелгән – Г.Т.) ике шагыйрьләрнең әсәрләре арасындагы мөнәсәбәтен карамакчы булам.”

Ф.Әмирханның мәкаләсе М.Гафури һәм Г.Тукай ижатларын янәшә куеп тикшерү, бәяләү, чагыштырма анализ ясау шәкелендә язылган һәм ул жанр сыйфатлары белән әдәби параллель жанрына якын тора. Ф.Әмирханда әдип әсәрләренең теле, тәржемәләре, идея-эчтәлегә, милли характеры мәсьәләләре калкытып куела.

Ф.Әмирхан, М.Гафури шигырьләренең идея-эчтәлегенә, аеруча милли характерына А.Пинкевич тарафыннан бирелгән бәя белән килешә. Шагыйрьнең кайбер әсәрләрендә татар халкының милли хосусиятләрен, традицияләрен саклаган хәлдә бер ижтимагый-икътисади шартларда башка милләтләр белән дус, тату яшәү мөмкинлегә кире кагыла. Дошманлык, дини-рухи аерымлык калкытып куела. Бу фикерне Ф.Әмирхан шагыйрьнең “Яшь гомер”, “Милләт мәхәббәте” әсәрләреннән шигырь юллары китереп ныгытып куя.

Тәнкыйтьче шагыйрьләр ижатында тел чуарлыгын, гарәп, фарсы сүзләренең еш кулланылуын шул чор шигърияте өчен гомуми күренеш, татар теле формалашуда күзәтелгән бер тенденция рәвешендә карый. Тукайда гына түгел, М.Гафурида да башка телләрдән алынган гыйбарәләр белән язылган шигырьләр булуын әйтеп чыга. Шул ук вакытта бер үк мотивны, Тукайның гади, саф, ачык телдә, ә М.Гафуриның, киресенчә авыр, аңлаешлы телдә гәүдәләндерүе алар поэзиясеннән поэтик үрнәкләр китереп күрсәтелә.

Алга таба Тукайның, тәржемә эшен үзенчәлекле әдәби ижат алымы дәрәжәсенә күтәрәп, рус һәм аның аша Аурупа шагыйрьләренең әсәрләрен уңышлы тәржемә итүе шагыйрь рухи мирасыннан мисаллар белән раслана.

Ф.Әмирхан Касыйм Уралецның шагыйрьләр шигъриятенә берьяклы, субъектив мөнәсәбәтен “аның татар әдәбиятыннан камил хәбәрсезлегә һәм

шагыйрь дигән нәрсәне вәгазь китабы дип аңлаучылыгы” белән бәйләп аңлатыла.

Дөрес, мәкаләдә Ф.Әмирханга да урыны белән объективлык житми. Г.Тукай шигъриятен хата, ялгыш бәяләүчеләрне кире кагу белән мавыгып китеп М.Гафури шигъриятенә тенденциоз якын килә. Шагыйрь поэзиясенә ижтимагый-милли әһәмиятен, аның байлыгын күрәп бәяләп житкерми.

Күзәтүләргә нәтижә ясап, түбәндәгеләрне әйтергә мөмкин. Татар әдәби тәнкыйте үткән юлны гыйльми күзаллаучы әдәбият галимнәре бу ижат төренә нигез салучылардан Ф.Әмирханны бертавыштан күрсәтәләр. Бу, чыннан да, шулай. Ф.Әмирхан үзенә күпсанлы мәкаләләре, рецензияләре белән татар әдәбиятының яңару процессын тизләтә. Ул тәнкыйди эшчәнлегендә рус әдәбият белемдә калыплашкан һәм, әйтергә кирәк, XX гасыр башында милли әдәби-гыйльми фикер тарафыннан үзләштерелгән культура-тарих мәктәбенә кагыйдәләре, әдәби кануннарына таянып татар реалистик тәнкыйтенә нигез сала. Татар әдәби тәнкыйтенә нигез принциплары, әдәби әсәрне бәяләү кагыйдәләре, фән буларак асыл хасиятләре Ф.Әмирханның тәнкыйди гыйльми эшчәнлегендә фәнни югарылыкта эшләнә һәм хәл ителә.

Г.Ибраһимовның әдәби-тәнкыйди эшчәнлегә (1910 еллар тәнкыйте мисалында)

Киңкырлы талант иясе Г.Ибраһимовның татар әдәби тәнкыйте тарихында да кабатланмас үз урыны бар. Ул бу ижат төре белән әдәби тәнкыйтьнең, эзләнүләр чоры үтеп, камилләшү-житди сыйфади үзгәрешләр кичерә башлаган 1910-елларында шөгыйльләнгән башлы һәм тиз арада киң карашлы, теоретик әзерлекле, киң колачлы, талантлы һәм үзенчәлекле тәнкыйтьче буларак таныла. Күренекле галим тәнкыйди эшчәнлеген ике юнәлештә алып бара:1) әдәби тәнкыйтьнең поэтикасы һәм тарихы мәсьәләләре;2) әдәбият мәйданында урын алган әдәби әсәрләргә чорның гыйльми-нәзари, әдби-эстетик, эхлакый-фәлсәфи фикерләре ирешкән

казанышлары ноктасыннан бәя бирү, үз заманының әдәби процесс үзенчәлекләрен ачу.

Г.Ибраһимовның татар әдәби тәнкыйте тарихында тоткан урыны, тәнкыйди эшчәнлегә һәм аның хасиятләре әдәбиятчы галимнәр тарафыннан мәгълүм дәрәжәдә яктыртылган. XX гасыр башында татар дөньясында, ниһаять, әдәби тәнкыйтнең фән буларак мәйданга килүе Г.Ибраһимовның исеме белән дә бәйләп карала. Аның “Татар шагыйрьләре” китабына язылган рецензиясендә Г.Баттал болай ди: “Галимжан әфәнденең бу әсәре – чын тәнкыйть. Әдәбиятыбыз мондый тәнкыйтьләргә күптән мохтаж иде. Без, мондый әсәрләргә күргәч, әдәбиятыбыз житди юлга кереп бара дип шатланабыз һәм Галимжан әфәнденең тәнкыйть гыйлемендә алга таба бик зур адым атлаганын күрәбез”(“Татар шагыйрьләре”). Татар әдәби тәнкыйте фәннең “остазы” булган профессиональ тәнкыйтьче Ж.Вәлиди тәнкыйть һәм әдәбиятта “мөтәхассыйс (белгеч) исемен алган яки алырга таба юл тоткан кешеләр”(“Матбугат гәләмендә”) - “икенче буын мөхәррирләр” арасында Г.Ибраһимовны атый. Әлбәттә, бу замандашы тарафыннан тәнкыйтьчегә бирелгән югары бәя була.

1917 елгы Октябрь борылышыннан соң Г.Ибраһимовның әдәби тәнкыйть өлкәсендәге хезмәтенә Г.Сәгъди, М.Гайнуллин, М.Хәсәнов, М.Мәһдиев, Р.Мөхәммәдиев, Э.Галиева, Д.Заһидуллина һ.б. галимнәр игътибар итәләр. Дөрәс, аерым бер эзләнүләрдә Ибраһимовның тәнкыйди фикерләре белән гыйльми-теоретик күзаллаулары, фәлсәфи-эстетик карашлары, кайбер очракларда публицистик эшчәнлегә тыгыз бәйләнештә карала. Бу хосусият әлегә тармакларның үзара тыгыз мөнәсәбәттә яшәүләреннән килә.

Әдәби тәнкыйть поэтикасына караган төшенчәләр, әсәргә бәяләү кагыйдәләре һәм алымнары, критерийлары, мәгълүм булганча, жанлы әдәби тәнкыйди хәрәкәт белән тыгыз бәйләнештә барлыкка килә һәм үсеш-үзгәреш кичерә. XX гасыр башында әдәби тәнкыйть яңа әдәбиятны, аның аерым берәмлекләрен аңлау-бәяләүнең кануннарын, фәнни нигезләрен

ачыкый торган эстетик концепциялар эзлэу юлына чыга, ягъни ул әдәби-мәдәни мәйданга килгән һәрбер яңа фән кебек, иң беренче нәүбәттә, үз предметын, өйрәнү һәм бәяләү объектын ачыклау, үз билгеләнү хокукы, ижтимагый вазифасы һәм функцияләре, әдәби барыштагы урыны, тәнкийть этикасы, жанрлар системасы кебек мәсьәләләргә хәл итәргә алына.

Милли, әдәби-мәдәни күтәрелештә әһәмиятле роль уйнаган Шәрәкъ һәм Гарәб мәдәниятләренәң уңай йогынтысы, хәтта бу ике культурологик ориентирның үзара бәхәсә әдәби тәнкийтьнең мөһим теоретик мәсьәләләргә хәл иткәндә дә сиземләнгән. Г.Ибраһимов, Ф.Әмирхан, Г.Тукай, Г.Баттал, М.Укмаслар тәнкийди эшчәнлегендә үзә латин, борынгы грек цивилизациясә тәәсирендә калыплашкан Аурупа-рус әдәбият белеменәң тәәсире зур булса, ә Р.Фәхрәтдин, Г.Сәгъди һ.б.лар төрки-татар дөньясы озак гасырлар тыгыз бәйләнештә яшәгән, әдәп-әхлак, белем алмашкан Шәрәкъ мәдәниятенә таяналар. Татар галимнәре тарафыннан, мөмкин булганда, милли әдәбият белеменәң, шул исәптән әдәби тәнкийтьнең аерым терминнарын татарча эшләү теләгә белдерелсә дә, ике мәдәниятнең ирешкән фәнни казанышларынан башка бу мәсьәләне чишү мөмкин түгеллегә таныла. Бу хәрәкәтнең үзәгендә Г.Ибраһимов та кайный.

Г.Ибраһимов әдәби тәнкийть фәнә турындагы нәзари эзләнүләргә “**Әдәбият кануннары**” (1919) дигән хезмәтендә бер бүлекчәгә туплап урнаштыра. Билгеле булганча, аның беренче басмасы “**Әдәбият дәрәсләре**” исеме астында 1916 елда Казанда “Сабах” матбагасында дөнья күрә. Иң беренче нәүбәттә, әлегә методик әсбапта галимнең әдәби тәнкийтьне фәнни нигезгә утырту омтылышын билгеләргә кирәк. Бу еллар тәнкийди рухи мирасын актарганда, әдәби иҗатның бу төренә атама булып ике термин: **тәнкийть** һәм **интикад**ның фәнни кулланылышта йөрүе күзәтелә. Г.Ибраһимовның аерым мәкалә-язмаларында интикад кулланылса да, тәнкийть терминына өстенлек бирелә. Галим тәнкийть сүзенең килеп чыгышы, мәгънәсә, фәнни һәм гамәли әйләнешкә керүе, аның тамырдаш, мәгънәдәш сүзләре турында уйлана: “Тәнкийть сүзә “**нәкыд**” матдәсеннән

алынган. Лөгать мәгънәсе акчаның чынын сахтәсеннән (ялганыннан) аеру димәктер” (“Әдәбият кануннары”).

Әдәби тәнкыйтьнең предметы, аның шартлары һ.б. гыйльми-нәзари төшенчәләрне шәрехләүдә Г.Ибраһимов, алда әйтелгәнчә, Аурупа-рус әдәбият белеме ирешкән казанышларга таяна. Мәсәлән, ул тәнкыйтьне мантийкый дәлиләр белән эш итүне һәм исбатлауны таләп иткән **мөһакәмә**нең бер төре итеп карый һәм алга таба тәнкыйтьнең теоретик мәсьәләләре аның тарафыннан шушы позициядән чыгып аңлатыла. Әдип моңа кадәр практик кулланылышта булган әдәби тәнкыйтьнең шартлары, таләпләре терминнары урынына кагыйдәләр, кануннар дигән төшенчәләргә мөрәжәгать итә. Әдәби әсәргә бәя бирүнең үлчәмнәре турында сүз алып барып, **“мизан”** төшенчәсен фәнни әйләнешкә кертеп жибәрә: “Бер әсәрне яки бер язучының барлык әсәрләрен тикшереп, аларга кыйммәт куйганда, мөнәкыйднәң шулардагы житешкән яки житешмәгән якларны билгеләүдә үзенең рәһбәр(юл күрсәтүче, таяныч) ителгән шул канун вә нәзарияләре **“тәнкыйтьнең мизаны”** – яки критериум дип атыйлар” (“Әдәбият кануннары”).

Г. Ибраһимов китапның кайсы өлкәгә, нинди жанрда язылуына карап, аны бәяләү мизаннарының да төрле булуын әйтеп чыга, аларны бер – берсеннән аерып куя. Мәсәлән, дәрәс китабы белән әдәби әсәрләргә бәяләүдә бер төрле кануннар һәм нәзарияләргә таянуны кире кага. Автор тарафыннан **“тикшерелгән әсәрнең эч йөзен, маһиятен(асылын) ачып бирү, әсәр теле, өслүбе, план вә мөндәрижәсе(эчтәлегә) төп уйны ачып житә алып – алмавы, хәяткә мөнәсәбәтә”** мәгълүм мизаннар ярдәмендә бәяләнергә тиешле яклар буларак аерып чыгарыла. Бәя-шәрехләүнең объективлыгын, беръяклыгына булмавын күздә тотып, тәнкыйтьне **“ике йөзле хәнжәргә тиңли”**. **“Тәнкыйть ике йөзле үткән хәнжәр булырга тиеш. Бу хәнжәрнең бер ягы әсәрнең эчендәге жәүһәрләргә казып чыгарса, икенче ягы аның чүбекләрен табып күрсәтү”** (“Әдәбият кануннары”).

“Әдәбият кануннары”нда әдәби тәнкыйтьнең төрләрән аерып чыгару, аларның үзенчәлекләрән билгеләү юнәлешендә дә тәнкыйтьченең карашлары урын алган. Әдәби тәнкыйтьнең әдәби әсәргә рекомендация бирү һәм әдәби әсәрнең “уңай” һәм “кире,” “житешкән вә житеشمәгән” якларына бәя бирү вазифасы Г.Ибраһимовка аның ике: **“ижаби”(уңай)** һәм **“сәлби”(кире)** төрләрән күрсәтүгә юл ача. “Әсәрнең яхшы ягын күрсәткән тәнкыйтьләр **ижаби тәнкыйть** дип, житеشمәгәннән күрсәткәннәре **сәлби тәнкыйть** дип атала”(“Әдәбият кануннары”). Дәрәс, биредә кире тәнкыйтьнең әдипкә ярдәм итү, әсәрнең кимчелекле якларын бетерүдә юл күрсәтү сыйфаты калкытып куела: “Сәлби тәнкыйтьләр әсәрнең житеشمәгән якларын күрсәтү белән язучының үзен дә, башкаларны да шул хатадан, шул кимчелектән сакланьрга юл эзләргә, шулай итеп төзәлүгә сәбәп булалар”(“Әдәбият кануннары”).

Г. Ибраһимов ижаби тәнкыйтьнең ике функциясен калкытып куя: 1) халык тарафыннан илтифат ителми яткан яшь талантларның әсәрләрен тикшереп, шулардагы яхшы якларны күрсәтү, шул юл белән аларны дөньяга таныту, 2) дөньяга чыгып та, халык тарафыннан кирәгенчә тәкъдир ителмичә яткан әдәби әсәрнең “төбенә салынган тирән вә кыйммәтле жәүһәрне” укучыга ачып бирү.

. Әдәби тәнкыйтьнең жанр ягыннан үсү, баю чоры XX гасыр башларына туры килә. Г.Ибраһимов - әдәби тәнкыйтьнең жанрларын булдыру, аның сыйфатларын ачыклау юнәлешендә дә кызыклы фикерләр белән чыгыш ясаган галим. Г. Ибраһимов **рецензия, рәддия** һәм **мәкаләне** әдәби тәнкыйтьнең жанрлары буларак карый. Ул рецензиягә түбәндәге билгеләмәне бирә: “Мәйданга чыккан бер әсәр, тыңланган концерт, күрелгән спектакль хакында вакытлы матбугатта, дәлилләр белән исбатка керешелмичә, кыска рәвештә тәэсир вә мөляхәзәне(фикер йөртүне) бәяннән гыйбарәт булган мәкаләләр **“рецензия”** дип атала” (“Әдәбият кануннары”). Ә рәддияне, аның карашынча, “сәлби тәнкыйтьләргә мөхәррирнең үзе яки башка берәү тарафыннан бирелгән җаваплар” барлыкка китерә. Алга таба бу жанрның рус әдәбият белемендә **антикритика** дип аталуы искәртелә.

Авторның рәддия язылу сәбәпләре турындагы хөкемнәре кызыклы. Г. Ибраһимов әдипне кимсетү, шәхесенә тию, абруен төшерү максатыннан язылган рецензияләргә рәддияләр языла дип карый. “Сәхнә хакында, әдәби әсәрләр хакында, әгәр дә шәхси намуска тиелмәгән булса, гадәттә рәддия язылмый. Фәнни әсәрләргә җавап бирелә”(“Әдәбият кануннары”). Хезмәт авторы К.Насыйриның Мәрҗанигә җавабын рәддиягә мисал итеп китерә. 1910 еллар татар әдәби тәнкыйтендә рецензия жанрының активлыгы кими. Ләкин шул ук вакытта рецензия, мәкаләнең жанр сыйфатларын үзенә алып, аңа тартымлык күрсәтә. Бу тенденция Г.Ибраһимовның тәнкыйть практикасында аеруча калку чагыла.

Г.Ибраһимов тәнкыйди эшчәнлегенең икенче тармагында үз иҗатлары белән милли әдәбиятның яңарышын тәэмин иткән классик әдипләр Г.Тукай, Г.Исхакый, Ф.Әмирхан, Дәрдемәнд, С.Рәмиев, Ш.Камал, М.Фәйзи, Ш.Бабич, Г.Камал, Г.Коләхмәтов һ.б.ларның әсәрләре бәяләнә. Ул “Вакыт”, “Йолдыз”, “Тормыш”, “Идел”, “Кояш”, “Аң”, “Мәктәп”, 1917 елгы Октябрь борылышыннан соң “Эшче”, “Кызыл Армия”, “Татарстан хәбәрләре”, “Кызыл Татарстан”, “Безнең юл” һ.б. газета-журналларда “Г.Ибраһимов”, “Габди”, “Галимҗан”, “Джан”, “Гыйрфанзадә” дигән имзалар һәм “Г.И.”, “Г.” инициаллары белән актив языша.

Тәнкыйтьченең бу төр рухи мирасындагы жанрлар системасын аның фикерләү стили, язмада күтәрелгән актуаль әдәби, фәлсәфи, эхлакый, иҗтимагый-социаль мәсьәләләр, анализ объектлары һәм принциплары, бәя-хөкемнәренең концептуальлегә билгели. “Әдип үзенең тәнкыйть мәкаләләрендә, - дип яза М.Хәсәнов, - татар әдәбиятының ул вакыттагы гомуми хәле, аерым жанрларның үсеше, әдәби процесста теге яки бу язучының тоткан урыны, татарда сынлы сәнгать, профессиональ музыка туу перспективалары, журналистика һ.б.мәсьәләләргә дә даими рәвештә игътибар итеп килә” (Хәсәнов М. Г.Ибраһимов – тәнкыйтьче һәм әдәбит галиме, 1978). Аның тәнкыйди мирасында яңа әсәргә әдәбият сөючеләргә тәкъдим итү, аның хакында информация бирүне генә максат иткән кыска, кечкенә күләмле

информатив жанрларны табу кыен. Ә теоретик мәсьәләләр, сүз сәнгатенен торышы хакында уйлануларны, әдәби хәрәкәтнең аерым чорын, аның үсеш-үзгәреш закончалыкларын, тенденцияләрен чагылдырган әдәби күзәтү, проблемалы мәкалә, монографик мәкалә, рецензия-мәкалә, монографик рецензия кебек жанрлар Г.Ибраһимов тарафыннан максатчан һәм отышлы файдаланыла. Галим әдәби әсәрләргә бәяне әдәбият-сәнгатькә һәм тәнкыйтькә үзе куйган таләпләр-шартлар, үз сүзләре белән әйткәндә, әсәрнең “төбенә салынган тирән вә кыйммәтле жәүһәрне” укучыга ачып бирү яссылыгында оештыра. Г.Ибраһимов тәнкыйди эшчәнлегенен асыл хасиятен билгеләп, галим Г.Сәгъди болай дип яза:”... әдип ул вакытта сәнгать әсәрләренен бигрәк эмоция якларына, сәнгатьчә ничек эшләнеп чыгу мәсьәләләренә ныграк кереп, аларга бигрәк шул яктан бәһа бирүдә киң алымлы, зур куәтле тәнкыйтьче иде”(“Бездә әдәби тәнкыйть”,1927). Д.Заһидуллина тәнкыйтьченең матур әдәбиятны бәяләү принциплары һәм кануннары хакындагы гыйльми-нәзари күзаллауларын түбәндәгечә формалаштыра:”Әдәбият рухи дөнъяны чагылдыру максаты куя дигән кагыйдәдән чыгып, Ибраһимов сәнгать әсәре булу өчен тормышны күрсәтү генә житми, шул тормышның рухын, жанын ачарга кирәк, дип җавап бирә”(“Язучы, галим, җәмәгать эшлеклесе”,1912).

Г.Ибраһимовның үткән XX гасыр буенча өйрәнелеп, бүген дә бәхәсле булып калган “Татар шагыйрьләре”(1913) хезмәте **әдәби параллель** жанрында язылган. Дөрөс, автор анда С.Рәмиев, Дәрдемәнд, Г.Тукай шигъриятләренә анализны чагыштырма планда үрәп алып бармый, ә китапның беренче бүлегендә әдәбият-сәнгать әсәрләрен бәяләүнең яңа принциплары һәм кагыйдәләре нигезендә С.Рәмиев рухи дөнъясының идея-эстетик үзенчәлекләрен, шагыйрьлек сыйфатларын ассызыклай да шулар яссылыгында калган ике шагыйрьнең әдәбият мәйданында тоткан урынын, шигъриятләренен хасиятләрен билгели. Әдип татар әдәби тәнкыйтендә поэзияне шәрехләүдә яңа фәнни-теоретик юнәлеш булдыра.”Требуя от художников слова мастерства, гармонии между чувством и его словесным

выражением, критик выдвигал на первый план чисто эстетический аспект творчества; приоритет он отдавал таланту, считая его главным критерием для критической оценки. Это в целом выделяло его среди современников. ...В ней Г.Ибрагимов в целом верно и во многом первым вскрыл эстетические заблуждения национальной литературной критики в подходе к поэзии, тем самым объективно послужив становлению новой парадигмы в татарском литературоведении”(Гилязов Т. “Литературная репутация Тукая в эстетической концепции Г.Ибрагимова”, 2009).

Г. Ибраһимов “Хәят”(1911) монорецензиясендә Ф.Әмирхан повестенда романтик ижат тибы сыйфатларының чагылышын күрсәтеп, “Мөгаллимә”нең Уфада уйналуы мөнәсәбәте белән”(1915) бәхәсле мәкаләсендә әдәби әсәрдә тормыш дәрәҗәсиз гәүдәләндерү принцибын яклап, “Яңа әсәрләр, яңа имзалар вә яшь куәтләр”(1915) күзәтү рецензиясендә Ш.Камал хикәяләре мисалында импрессионизм модернистик агымының тасвирий алымнары һәм чараларының сыналмышын асызыклап, 1910 еллар татар әдәбиятында ижат юнәлешләренең төрлелеген һәм милли сүз сәнгатеңең үсеш перспективасын билгели. “Яңа китап мөнәсәбәте илә”(1912) язмасында иҗтимагый-социаль, эхлакий һәм тормыш-яшәеш мәсьәләләрен характерларның холкы һәм психологиясе аша гәүдәләндерү, “Зур романнар”(1912) рецензиясендә роман, аның жанр хасиятләре, шулай ук башка язмаларда урын алган әдәби типлар, әсәрләрнең милли характеры, тема-мәзгүль яңалыгы, образлар системасы, вакыйгалар үстерелеше, авторның хикәяләү стили һақындагы бәя-карашлары галим фәнни-теоретик эзләнүләренең киңкырлы булуы турында сөйли.

Г.Ибраһимовның бай эстетик зәвыгы, сизгер табигате матур әдәбияттагы һәр яңа күренешне тиз тотып ала. “Галиябану һақында бер-ике сүз”(1922) рецензия-мәкаләсендә пьесаны бәяләү уңаеннан халык поэтик ижаты белән язма әдәбият арасында багланышлар, аларның бер-берсенә йогынтысы, сүз сәнгатеңең художестволылыгын камилләштерүдә фольклор казанышларының роле кебек мәсьәләләргә дә игътибар ителә. Мәгълүм

булганча, М.Фәйзинев «Галиябану» музыкаль драмасында музыканың идея-эстетик вазифасы үзгәрә, ул очраклы бизәк төсөндә генә түгел, ә пьеса эчтәлегенә тукумасын хасил итә. Әсәрнең мәгънәви кисәкләрән бер үзәккә туплаган әдәби деталь буларак кулланыла.. Әдәбият галиме һәм тәнкыйтьче Г.Ибраһимов әдәби әсәрнең яңа сыйфаты хакында болай дип яза: «Галиябану»ның бөтенләй яңа хасиятләрәннән берсе – аның бездә беренче мәртәбә сәхнәгә музыканы, жырны, бер иттифакый зиннәт ясап кына түгел, бәлки төп матди итеп, асыл мөндәрижә (эчтәлек – Г.Т.) кыйлып кертүдер. Буны «Галиябану» башлап жиберде. ... Менә шундый хасиятләре белән «Галиябану» бездә ялгыз урында тора, яңа бер баб яки, зуррак тәгъбир булса да, әйтик, драмалар галәмөндә яңа мәктәп ача һәм, шулар аркасында бик хаклы буларак, гаммә алдында иң кадерле урыннарның берсен ала» («Галиябану» хакында бер-ике сүз», 1978).

Г.Ибраһимовның әдәби-эстетик карашлары 1910 еллар татар әдәби тәнкыйтендә мәстәкыйль, үзенчәлекле, әйтергә кирәк вакыты белән каршылыклы үсеш юлы кичерә. Әдипнең кайбер язмаларында галим үзе формалаштырган фәнни мәктәпнең төп кануннары белән генә аңлатып булмый торган берьяклы бәя-хөкемнәре булса да, ул әдәби тәнкыйтьнең фән буларак үсешен тәэмин итүгә, тәнкыйть поэтикасының һәм тарихының мөһим проблемаларын хәл итүгә, әдәби әсәрләргә анализлау-шәрехләүнең яңа парадигмаларын эшләүгә, иҗатның һәр өлкәсөндә яшә талантлар тәрбияләүгә үзеннән зур өлеш кертә.

Г. Ибраһимов — XX йөз башы татар романтик әдәби тәнкыйтенә нигез салучыларның берсе. Әдәби иҗатының бу төрөндә киң карашлы, теоретик әзерлекле, киң колачлы, талантлы һәм үзенчәлекле каләм иясе булып танылу-: Аның эшчәнлегөндә тәнкыйди мәкалә, еллык хисап, әдәби күзәтү, әдәби портрет, рецензия кебек жанрларның кулланылышы. Тәнкыйди язмаларында әдәбият тарихы, әдәбият теориясе мәсьәләләренә

дә зур урын бирелү, аерым очракларда аларның кушылып, үрелеп китүе («Әдәбият мәсьәләләре», 1910, «Зур романнар», 1912).

Язучының башлангыч чор тәнкыйди эшчәнлегендә үк татарларда нәфис әдәбият, татар вакытлы матбугаты, китап басу эшләре, мәктәпләрдә әдәбият дәресләре, татар әдәбиятын укуы кебек житди проблемаларның куелышы.

Аның тәнкыйди хезмәтләрендә Г. Тукайга мөнәсәбәт; Матбугатта дөнья күргән беренче мәкаләсендә аңа бирелгән зур бәя («Татар матбугаты», 1910). Шагыйрь лирикасында тематик төрлелек, хисси тирәнлек, юмор һәм сатира, саф татар теле билгеләнү («Яңа әсәрләр», 1911).

Авторның матур әдәбиятка мөнәсәбәте, аңа куйган таләпләр, шигырь һәм аның асылы, үзенчәлеге, төп сыйфатларын аңлавыннан чыгып «Татар шагыйрьләре» (1913), «Талант трагедиясе» (1914), хезмәтләрендә шагыйрь ижаты һәм шәхесенә каршылыклы мөнәсәбәте. Г. Тукай ижатын милли идея яссылыгында бәяләве. Шигъриятенә асыл сыйфатларыннан халыкчанлык, миллилекне ассызыклав, бу турыда теоретик карашлары.

Әдәби тәнкыйтьтә зур дулкынлану, борчылу уяткан һәм тәнкыйтьчеләрнең каләмен активлаштырып жибәргән «Татар шагыйрьләре» хезмәтендә «шигырь һәм шагыйрь», «нәзым һәм назыйм», талант, әдәби ижат эше, матур әдәбиятның, шигъриятнең ижтимагый роле мәсьәләләрнең куелышы һәм аларның романтик яссылыкта хәл ителеше.

Татар шагыйрьләреннән С. Рәмиев һәм Дәрдемәнд шигъриятләрен бәяләүгә багышланган бүлекләренң бүген дә тәнкыйди фикернең тутымас жәүһәрләре буларак кабул ителүе «Татар шагыйрьләре», «Талант трагедиясе» кебек хезмәтләрдә романтик әдәбият тәнкыйте формалашу.

Г. Ибраһимовның Г. Тукай белән ике арадагы салкынлыкны, үтә киеренке мөнәсәбәтне аңларга омтылуы, моның сәбәпләре турында уй-фикерләре («Актык сәлам», 1915).

Г. Ибраһимовның татар прозаикларыннан ф. Әмирхан, Ш. Камал, К. Бәкер әсәрләренә багышланган мәкаләләре, рецензияләре. Талантлы каләм, киң тасвирлык, «хыялый яки хыял вә хакыйкать катыш стиль», фантастик әдәбиятка сәләтлелек Ф. Әмирхан ижатының төп сыйфатлары буларак билгеләнү («Татар матбугаты», 1910, «Хәят», 1911, «Зур романнар», 1912). Аларда әдәбиятның миллилеге турында карашлар.

Ш. Камал ижатына гомуми күзәтү ясау характерында язылган өлештә импрессионистик стиль билгеләре (табигать «серләре белән адәм йөрәгенә эчке зарларын бергә кушу»), «жиңел каләм», «житез тасвир», матур тел, нәфислек кебек үзенчәлекләр ассызыклану. («Яңа әсәрләр, яңа имзалар вә яшь куәтләр», 1915 һ. б.)

Г. Ибраһимовның тәнкыйди эшчәнлегендә. Г. Исха-кый ижаты. «Мөгаллимә» драмасының сәхнәдә уйлану мөнәсәбәте белән язылган күләмле мәкаләсендә эдипнең ижатына каршылыклы, берьяклы мөнәсәбәте һәм аның сәбәпләре. Татар совет әдәби тәнкыйтенең әдәби мираска мөнәсәбәте уңаеннан язылган мәкаләләрдә Г. Исхакый әсәрләренә гомумкешелек кыйммәтен инкарь итү юлына басуы.

Г. Ибраһимов — татар сәнгате тәнкыйтенә нигез салучыларның берсе. Аның рәсем, нәфис әдәбият, музыка, һәйкәлтарап кебек сәнгать төрләренә төп сыйфатлары, уртак яклары һәм аермалары турындагы фикерләре. Бу темага багышланган мәкаләләрдә «сәнгать — сәнгать өченме, яки мәсләккә хезмәт өченме?» бәхәсенә тәнкыйтьченә карашы («Рәссамлык», 1910, «Альбом мөнәсәбәте белән бер-ике сүз», 1915 һ. б.)

Ф. Әмирхан — теоретик әзерлекле, киң карашлы, эрудицияле тәнкыйтьче. Аның әдәби-тәнкыйди эшчәнлегендә реалистик тәнкыйтьнең кануннары һәм кагыйдәләре эшләнү. «Әл-ихлас» белән бәйле журналистлык эшчәнлеге. «Йолдыз», «Кояш», «Аң» кебек газета-журналларда язышуы. Тәнкыйди эшчәнлегендә мәкалә, фельетон, аеруча публицистик язма, рецензияләргә актив куллануы.

М. Гафури («Үги балалар»), Ярулла әл-Вәли («Оят яки күз яше», «Жанлы женаза»), Ф. Кәrimi («Хыялмы, хакыйкәтме») һ. б. ларның әсәрләренә язган рецензияләрендә әдәби зәвыксызлыкка, тар милләтчелеккә, сурәтләнган материалларның тормыштан ераклыгына, әдип тарафыннан үткәрелгән фикерләргә тәнкыйтьченең тискәре карашы, аларда тормыш дәрәслеге өчен көрәш.

Матур әдәбиятның реаль чынбарлык белән мөнәсәбәте, иҗтимагый стройның сәяси һәм икътисади асылын сәнгәтьчә гәүдәләндерү мәсьәләсе алгы планга чыгарылу («Яшь гомер», 1908, «Зиндан», 1908, «Габдулла Тукаев шигырьләре», 1908 һ. б.).

Кадимчелек һәм җәдитчелек низаглары, яңалык һәм искелек көрәше, иске тормыш белән яңа тормыш тартышы, азатлык хәрәкәтләре кебек мәсьәләләргә яктырткан әсәрләрнең Ф. Әмирхан тарафыннан хуплап каршы алынуы. Яңа тормыш каһарманнары көчсез, йомшак дип, ә искелек каһарманнарының сәнгәтьчә эшләнеше югары дип бәяләнүе. Аларда Ф. Әмирханның инкыйлаби — демократик карашлары чагылу, гомум-кешедек мәсьәләләренә, кыйммәтләргә игътибар җитмәү, татар тормышына үтә тәнкыйтьчел карашта булу, аның традицияләрен, горәф-гадәтләрен, рухи, милли, мәдәни үзенчәлекләрен исәпкә алып бетермәү. Моның чор таләбе, үзгәрешләрнең кискенлеген белән аңлатылуы. Бу типтагы язмаларда классик реализмның сыйфатлары ачыклана төшү: тормышны реаль детальләрдә чагылдыру, типиклаштыру, шәхес һәм тирәлек мәсьәләсе һ. б.

(«Яшь гомер», 1908, «Алдым-бирдем», 1908, «Низамлы мәдрәсә», 1908, «Җиһаншахәзрәт», 1908, «Фәүзи», 1908 һ. б.).

Тәнкыйтьченең рецензияләрдә әдәбиятның сатирик юнәлешен яклавы. Аның тәнкыйть итү, фашлау, ачы көлү сыйфатын хуплау. Искелек каһарманнары аркылы әдипләрнең татар тормышындагы тискәре, ямьсез күренешләргә, артталык, наданлык, торгынлыкны, кеше ирегән буучы тәртипләргә, иске горәф-гадәтләргә кире кагулары, уңышлы тормыш

материалына тап булулары ассызыклану. («Низамлымәдрәсә», 1908, «Беренче театр», 1908, Яңа китаплар сериясеннән «Җиһанша хәзрәт», 1908, «Печән базары яки яңа Кисекбаш», 1908).

Ф. Әмирханның тәнкыйди мәкаләләрендә тормыш дәрәсләге, образлар системасы, тип, образ тудыру принципларыннан гомумиләштерү һәм индиви-диальләштерү, әсәрнең жанр таләпләренә җавап бирүе, сюжет-композицион яктан җыйнаклык, камиллек кебек критерийлар истә тотылу. Шулай да эстетик фикерләүдә социологик анализның өстенлек итүе.

Ф. Әмирханның тәнкыйди эшчәнлегендә Г. Тукай шәхесенә һәм ижатына мөнәсәбәте. Тукай шигърияте теле-өслүб, халыкчанлык принцибы («халыкның кайгы-шатлыкларын дәрәс сурәттә аңлату», рухи халәтләрен күрсәтү), идея-эчтәлек, нәфислек нокталарыннан югары бәяләнү. Шагыйрьнең тәрҗемә әсәрләренә мөнәсәбәте. Чуар тел белән язылган шигърьләренен, уңышсыз тәрҗемәләренен кире кагылуы.

Тукай поэзиясендә чагылган шагыйрьлек талантына зур өметләр баглау. («Габдулла Тукаев шигърьләре (1)», 1907, «Габдулла Тукаев шигърьләре (2)», 1908, «xxx Азмыш какканны вә сукканны...», 1913).

Бәхәс рухи белән язылган аерым мәкаләләрдә шагыйрь ижатына мөнәсәбәттә объективлык җитмәү («Татар шагыйрьләре», 1908). Иң соңгы язмаларының берсендә Тукай шигъриятенә, теоретик әзерлегенә, шигъри талантына каршылыклы мөнәсәбәт белдерүе («Күпме какканны вә сукканны күтәрде бу ятим», 1923).

«Язган нәрсәләре белән йөрәкләрне кузгатучы», «күңелгә әллә нинди фикер вә хисләр бирүче», «мәгыйшәтнең начар вә яхшы якларын гына ачык күрсәтә торган» Г. Исхакый турында Ф. Әмирхан. Язучының әдәби әсәрләре уңае белән язылган иң соңгы рецензияләреннән берсе — «Зөләйха», 1917. Рухани фәҗиганең югары сәнгати бәя алуы, аның «иске хөкүмәткә каршы гаять куәтле бер обвинительный акт» буларак ассызыклануы, пьесаның әһәмияте иҗтимагый-милли яссылыкта

билгеләнү («Гаяз», 1907, «Солдат» 1908, «Мөгаллим», 1914, «Алдым-бирдем», 1907 һ. б. мәкаләләр).

Ф. Әмирханның сәнгать тәнкыйте. Татарча спектакльләргә, әдәбият кичәләренә, концертларга язылган тәнкыйди мәкаләләре. Аларда сәхнә осталыгы, талант, режиссура, актерлык сәләте, киём-салым, сәхнә бизәлеше, зыялылык кебек мәсьәләләргә игътибар ителү. Аерым бер рецензияләрендә әдәби тәнкыйть белән театр тәнкыйтенен кушылып китүе.

«Әдәбиятка гайд», 1908, «Мәктәпләребездә татар әдәбияты», 1910 һ.б. мәкаләләрдә ф. Әмирханның әдәбият тарихына һәм әдәбият теориясенә караган фикерләре.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. Ф.Әмирханның әдәби әсәрне бәяләү принципларын санагыз.
2. Ф.Әмирхан әдәби-тәнкыйди эшчәнлегендә Г.Исхакый әсәрләренен бәяләнеше.
3. Г.Ибраһимовның “Татар шагыйрьләре” хезмәтендәге эстетик карашларының романтик тәнкыйтьне формалаштырудагы әһәмияте
4. Г.Ибраһимовның Г.Тукай шигъриятенә нисбәтле әдәби-эстетик карашларының үзгәрешен күзәтегез.
5. Г.Ибраһимов тәнкыйди эшчәнлегендә нинди жанрлар өстенлек итә.

ТЕМА 5 Тоталитаризм дәвере татар әдәби тәнкыйте (1920 еллар - 1950 елларның уртасы).

Аннотация

1920-1950 елларның беренче яртысында татар әдәби тәнкыйтенен катлаулы, каршылыклы һәм фәжигале үсеш юлы гыйльми күзаллана. 1920 еллар әдәби тәнкыйтендә күзәтелгән гыйльми юнәлешләренен кире кагылып, норматив, партияле әдәби тәнкыйть формалашу юлы күрсәтелә. Идеодогик

басым йогынтысында әдәби-тәнкыйди ориетирларның үзгәреше чор тәнкыйтьчеләре эшчәнлегә мисалында раслана. “Конфликтсызлык теориясе”, “әдәбиятта кимчелексез уңай герой” күренешләренәң асылы ачыла.

Ключевые слова (төп төшенчәләр): марксистик-ленинчыл эстетика, социологизм, эстетика, партиялелек, сыйнфыйлык, халыкчанлык, партияле тәнкыйть, вульгар социологизм, шәхес культы.

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- 1917 елгы Октябрь борылышыннан соң яңа социокультурологик шартларда норматив, “партияле” тәнкыйть барлыкка килү, аның әдәби барышка берьяклы йогынтысы хакында лекция материалы урнаштырылган;

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткөрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т. Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925). Методик кулланма – Казан, 1999. – 42 б.

2. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.

3. Гыйлажева Ч.М. Әдәбият фәне һәм Габдрахман Сәгъди. - Казан: РИЦ. 2012. -208 б.

4. Галиева Э.Р. Татар әдәбияты белемендә культура-тарих мәктәбе / Э.Р. Галиева. – Казан: Фән, 2002. – 360 б.

5. Галимуллин Ф.Г. Әле без туганчы (1920-1930 еллар әдәби хәрәкәтенә бер караш) / Ф.Г. Галимуллин. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2001. – 320 б.

6. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.

7. История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, Е.Г.Елина и др.; Под ред. В.В.Прозорова. – М.: Высш. Шк., 2002. – 463 с.

8. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 4 том / Татар совет әдәбияты (1917-1941). – Казан: Татар. кит.нәшр., 1989.- 566 б.

9. Татар әдәбияты тарихы Алты томда. 5 том / Бөек Ватан сугышы һәм сугыштан соңгы еллар әдәбияты (1941-1960). - Казан: Татар. кит.нәшр., 1989.- 542 б.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/Литературная](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/)
2. bse.sci-lib.com/article070749.html
3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)
4. kitapxane.at.tt
5. tatar.org.ru и др.

Список сокращений (кыскартылмалар исемлеге):

В.С. - вульгар социологизм

Г.Толымбай – Гомәр Толымбай

Х.Наум – Хәнәф Наум

С.Каратай – Сәгыйть Каратай

Ф.Мөсәгыйть- Фатих Мөсәгыйть

Г.Нигъмәти – Галимжан Нигъмәти

Г.Гали -Гомәр Гали

МӘ – матур әдәбият

ӘД – әдәби тәнкыйть

ӘӘ – әдәби әсәр

Әд- әдәбият

М-н –мәсәлән

Соцреализм – социалистик реализм

ТӘТ – татар әдәби тәнкыйте

Глоссарий (Сүзлекчә):

Вульгар социологизм – марксизм идеологиясенә сыйнфыйлыгы мәсьәләсен үтә берьяклы аңлатудан килеп чыккан һәм тарихи-әдәби процессны гадиләштерүгә, схематизмга китергән карашлар системасы.

Социалистик реализм – реалистик юнәлешнең бер агымы, Советлар Россиясендә татар совет әдәбиятының әйдәп баручы иҗат методы буларак тәкъдим ителә. Аның танып-белү өлкәсе коммунистик идеал һәм марксиситик-ленинчыл идеология яктылыгында тормышны үзгәртеп кору белән чикләнә. Максаты совет социалистик җәмгыятен төзү этапларын һәм коммунизмга бару юлын яктырту кебек билгеләнә.

Әдәбиятта партиялелек – әдәбиятта билгеле бер иҗтимагый-тарихи, социаль-сыйнфый тенденция, әдәби иҗатның аңлы яисә аңсыз рәвештә туган идеологик юнәлгәнлегә, язучының аның иҗатыннан объектив рәвештә килеп чыга торган иҗтимагый тормыш позициясе.

Әдәбиятта сыйнфыйлык – әдәбиятның иҗтимагый характеры белән бәйле сыйфат. Әдәбият җәмгыятьнең тормышын чагылдыра: һәр катлам, һәр сыйныф үз мәнфәгатьләре белән, үз шартларында яши икәнлегә күренә. Язучы аңлы рәвештәме, әллә реалистик дәрәҗә белән чын хакыйкәтне язуы аркасында үз ихтыярыннан тыш, объектив рәвештәме, кайсыдыр иҗтимагый катламның, сыйныфның интересларын чагылдыра., аны яклай – шул рәвешчә билгеле бер сыйныфка хезмәт итә. Әдәбиятның әнә шундый юнәлгәнлегә, тенденциозлыгы, социаль яктан әһәмиятле, кирәкле мәсьәләләргә күтәрелә, аларны билгеле бер сыйныф позициясеннән карап хәл итүе сыйнфыйлык дип атала.

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. 1917 елгы Октябрь борулышыннан соң Россиядә кискен иҗтимагый-рухи, икътисади-сәси үзгәрешләр һәм яңа иҗтимагый-сәси вазгыятьнең мәдәнияткә, әдәбият-сәнгатькә йогынтысы.

2. 1920 еллар әдәбият белемендә һәм әдәби тәнкыйтьтә әдәби юнәлешләр, әдәби, эстетик фикер тартышы.
3. Әдәбият фәнненең яңа марксистик-ленинчыл методологиясә эшләнү һәм аның әдәбият белеме, шул исәптән әдәби тәнкыйтькә тәәсире.
4. 1920-1930 елларда партиялә тәнкыйть формалашу.
5. И.В.Сталинның шәхес культы һәм аның татар зыялылары, милли әдәбият тарихында чагылышы.

Лекция №5. Тоталитаризм чоры татар әдәби тәнкыйте (1917-1950 елларның беренче яртысы)

1917 нче елдан соң татар әдәби тәнкыйте үзенең тарихында икенче – каршылыклы, авыр һәм фажиғалә дәвергә килеп керә Совет чоры әдәби тәнкыйте үз эчендә берничә баскычка бүлөп өйрәнелә (1917-1950 (соңгы елларда басылып чыккан хезмәтләрдә бу чорны “тоталитаризм чоры татар әдәби тәнкыйте” дип атыйлар); “тоталитаризмнан соңгы дәвер татар әдәби тәнкыйте” дип аталган чор эчендә ике баскыч - 1960 нчы еллар, 1970-1980 еллар аерылып тора). Совет чорында эстетик тәнкыйтьнең традицияләре жимерелә, аның аерым функцияләрен әдәбият белеме үз өстенә ала. Автор белән укучы аралашуының инкыйлаби-демократик тәнкыйть нормаларына нигезләнган яңа формалары, алымнары барлыкка килә. Әдәби тәнкыйть әдәби әсәрне бәяләүнең эстетик үлчәмнәреннән баш тартып, аларны социологик концепциягә буйсындыра.

1920 нче елларда әдәбият галимнәренең һәм тәнкыйтьчеләренең (Г.Ибраһимов, Г.Нигъмәти, Г.Сәгъди, Г.Гали һ.б.) гыйльми-тәнкыйди эшчәнлегендә яңа совет әдәбиятының чынбарлык, жәмгыять белән бәйләнеше, әдәбиятта сыйнфыйлык һәм партиялелек принциплары, иҗат методы һәм әдәби герой, әдәби мираска мөнәсәбәт мәсьәләләре куела. Бу проблемаларны аңлауда шул чор язучылары, шагыйрьләре дә (Ф.Бурнаш, К.Тинчурин, Н.Такташ, К.Нәжми, М.Жәлил, А.Шамов, Ә.Фәйзи һ.б.) катнаша. Әдәби тәнкыйть, бу үзәк мәсьәләләрне үзләштерүдә пролетар

идеологиягә нигезләнеп, нәфис әдәбиятның эстетик кыйммәтен, сәнгать кануннарын күләгәдә калдыра, әдәбиятның социологиясен, сыйнфыйлыгын беренче планга куя. Дөрес, матур әдәбиятның табигатенә, асылына каршы килә торган чит, ят кануннарга каршы тәнкыйди фикер көрәшеп карый. Эстетик тәнкыйть традицияләрен саклау омтылышы Ж.Вәлиди, Ф.Әмирхан, Г.Рәхим, Г.Гобәйдуллин хезмәтләрендә күзәтелә: Жамал Вәлиди һәм Галимжан Ибраһимовның үзара мөнәсәбәтләренә киеренкеләшүенә башы илдә барган сәясәтнең торышына барып тоташа. Жамал Вәлиди инкыйлабка кадәрге булган татар әдәбияты белеме һәм әдәбият тарихын өйрәнү өлкәсендә алып барган ижади эзләнүләре нәтижәсендә формалашкан һәм ныгыган әдәби-эстетик карашларыннан, хакимият басымы астында кайберәүләр төсле, большевиклар хакимияте урнашкач та ваз кичми, үз фикерләрен кыю төстә яклавын дәвам иттерә. Һәм шул рәвешле Г. Ибраһимов карашлары белән каршылыкка керә. Ж. Вәлиди үткәндәге әдәби мираска тискәре караш, әдәбият, сәнгать әсәрләренә бары тик сыйнфый күзлектән генә чыгып бәя бирүләр белән килешми, тәнкыйди мәкаләләрендә (“Әдәби мөсахабә” (“Әдәби әңгәмә”) (1922)) әдәбият, сәнгать әсәрләрен анализлаганда иң беренче чиратта аларның үзләренә генә хас образлы фикерләү, эстетик тәәсир итү сыйфатларын ачыклауны әдәби тәнкыйтьнең иң төп бурычларыннан берсе икәнлеген исбатларга тырыша [6, 337-346].

Г. Ибраһимовның әдәби-эстетик карашлары Ж.Вәлидинекә белән тәңгәл килми. Г. Ибраһимов, әдәбият, сәнгать – К. Маркс, Ф. Энгельс тәгълимәте буенча, беренче чиратта хакимият идеологиясе белән тыгыз мөнәсәбәттә каралырга тиеш дигән фәнни ысулны яклай. Ягъни, үткән әдәби мирас, Г. Тукай, Ф. Әмирханнар ижаты аның буенча, үз заманы өчен генә әдәби эстетик әһәмияткә ия, аларда күтәрелгән фикерләр, мәсьәләләр хәзерге тормышка ярамыйлар, мәгънәләре ягыннан да инде үткән, артта калган булып саналалар, бәяләнәләр.

Ж.Вәлиди “Матбугат дөнъясы. Әдәби мөсәхабә”, 1922; “Аңларга тырыштык, аңлый алмадык”, 1922; Г.Рәхим “Нәләтләр шагыйре”, 1923; “Казакъ кызы”, 1925 һ.б.).

Әдәбиятның жәмгыять белән бәйләнеше мәсьәләсенә Г.Ибраһимов “Ижтимагый, әдәби хәрәкәтләр тарихын тикшерүдә марксизм ысулы” (1922), “Татар әдәбияты тарихының мөндәрижәсен билгеләү мәсьәләләре” (1923) “Пролетариат әдәбияты турында” (1924) хезмәтләрендә туктала. Әдәбиятның соонологиясен тикшергәндә “марксистлар өчен тарихның бөтен материалы – идеологиянең “әдәбиятның бөтен тармаклары һәммәсе дә ти к үткән тормыштагы техниканың, ижтимагый-икътисадый эшләрнең өскә чыгарган бимешләре генәдер” кебек берьяклы фикерләпә өстенлек итә. Әдәбиятның жәмгыять белән бәйләнешен турыдан-туры аңлап, ижтимагый аңның үзенчәлекле төре булган сәнгать, шул исәптән әдәбиятка да тар, чикләнган караш урнаша. ӘТ еш кына әд-ның ижтимагый һәм сыйнфый моментына өстенлек биреп, аның эстетик ягын игътибар үзәгеннән читтә калдыра.

Әдәби үсешне социаль-икътисадый һәм идеологик ситуацияләреннән туры чыгарылмасы итеп карау нәтижәсендә, 1917 елга кадәрге әдәби мираска “буржуаз әдәбият” дип тамга сугыла.

Г.Сәгъдинең дә ӘТ эшчәнлегенә мондый мавыгулардан азат түгел. “Татар әдәбияты тарихы” (1926), “Пролетариат диктатурасы дәверендә татар әдәбияты” (1930) хезмәтләрендә әдәби әсәр теге яки бу чорның тарихи закончалыкларына иллюстрация сыйфатында гына мәйданга килми, ижтимагый үсеш спецификасын ачып салу белән бергә, ул үз үзенчәлекләрен дә эшкә жигә дигән карашын эзлекле үткәрә алмый. “Пролетариат дәверендә...” дигән китабында эпоха стиле белән әдәбият стиле арасында турысызыклы тиндәшлек үткәрә.

Дөрөс, аерым тәнкыйтьчеләр мәкаләсендә, эстетик карашларында сәнгатьнең ижтимагый-икътисадый нигезләр белән катлаулы бәйләнешен күрергә омтылу, аның әдәбиятка тәэсирен билгеләргә тырышу була. М-н, Г.Гали “Без әдәбият тарихын ничек аңлыйбыз” (1927) мәкаләсендә

әдәбиятның сәнгатьчәлеген тикшерүгә игътибар итә башлый: “Әдәбият тарихының төп материалы, тикшерелә торган нәрсәсә матур әдәбият булырга тиеш. Әдәбият өчен генә мөмкин булган моментларны тикшерүдә, мәгълүм ижтимагый-икътисадый барышның МӘ – ка ничек тәәсир итүен тикшерү дә булырга тиеш”

Г.Нигъмәти дә мәсьәләнең бу ягына игътибар итә, аның фикеренчә, әдәбият социаль-икътисадый хәл һәм идеологик ситуацияларның автоматик чагылышы түгел, ә чагыштырмача мөстәкыйль ижтимагый организм, һәм аның “үзенә караган аерымлыklары” да бар.”Галимнең “Әдәбият фәненең үсеше нинди булырга тиеш” (1930), “Әдәби тәнкыйтьтә механистлык һәм эклектиклыкчыгышларга каршы”(1931), “Әдәбият һәм тормыш” (1931) хезмәтләре һәм мәкаләләре ВС карашлардан азат булмасалар да, әдәбиятның жәмгыятькә бәйләнеш үзенчәлеген аңлауга зур өлеш кертәләр.

Чор тәнкыйтендә әлеге проблема белән тыгыз бәйләнештә әдәбиятта папртиялелек, әдәбиятның сыйнфыйлыгы һәм халыкчанлыгы мәсьәләләрен аңлау юнәлешендә дә көрәш бара. Сүз сәнгәтенен сыйнфыйлыгы проблемасы һәр тәнкыйтьчедә кызыл жеп булып бара.

Г.Сәгъди үзенен “ Пролетариат диктатурасы дәверендә татар әдәбияты” хезмәтендә болай дип яза: “Әдәбиятның төп юнәлеше ноктасы, аның характеры һәм төп сыйфаты, гомумән, мәгълүм бер сыйныф мәдәниятенен төп юнәлеш ноктасы,. шуның характеры, төп сыйфаты белән билгеләнә”. Ә инде жәмгыятьнең икътисадында хакимлек итүче сыйныфлар аның идеологиясендә дә хакимлек итәләр дигән марксистик формула әдәбиятта сыйнфыйлык, әдәбиятның социологиясен үтә тар мәгънәдә - пролетариат сыйныфы файдасына хәл итүгә китерә. Нәтижәдә XX йөз башы татар әдәбияты буржуаз жәмгыятьнең идеологик продукты дип игълан ителде.Г.Ибраһимов, Г.Сәгъди, Г.Гали, Ф. Сәйфи-Казанлы шушындый карашта торалар. Бу – бер. Икенчедән, Г.В.Плеханов, В.П.Переверзевларның сәнгать методологиясендәге ялгышларын тәнкыйть күзлегеннән үткәреп файдаланмау сыйнфыйлык проблемасын аңлауны тагын да чуалта.

Г.Ибраһимов, Һ.Такташ, Н.Исәнбәт. Ф.Бурнаш кебек язучыларга бик каты тәнкыйткә эләкте. Бурнаш – “татар милли буржуаз язучысы”, Кутуй – фабриконт малае”, Ш.Маннур – “кулак жырчысы”, Айдар – “сарай жырчысы, ишан малае” дип игълан ителде. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Дәрдемәнд, С.Сәмиев кебек классик язучыларның мирасы да социаль чыгыш ноктасыннан өйрәнелә.

!920-1930 еллар тәнкыйте татар халкының күп өлешен тәшкии иткән крестьян сыйныфына нинди мөнәсәбәттә тора соң. Әдәби тәнкыйть мәкаләләрендә крестьян сыйныфына икеләнеп, шикләнеп карау, ана ышанычсызлык күрсәтү, санга сукмау, “тарау, аңсыз, карангы” кебек мыскыллы караш урнаша. Аның психологиясендәге вак милекчелек, ялгызлык, сәүдәгә омтылыш кекбек сыйфатлар күпертелеп, калкуландырылып сурәтләнә. ӘТ тә язучы, шагыйрьләрдән дә крестьян образын шул рәвешчә тасвирлау таләп тиә: “Марксизм, берәүдән яшермичә, крестьянствоның вак буржуа һәм хосусый милекче икәннен ачык әйтә. Тарихта да, гыйлемдә дә, театрда да, сәнаигъта да, жырда да, әдәбиятта да типичный крәстиән, марксистлар өчен, тик энә шулай тасвир кылганда гына дөрест була, шул тәкъдирдә генә тормышны аңлауга материал була”, - дип яза Г.Ибраһимов “Аңларга тырышыгыз, туганнар!” (1923) мәкаләсендә.

ӘТ шулай ук һөнәрчеләр, сәүдәгәрләр һ.б. социаль төркемнәр, катлаулар мәнфәгатьләрен чагылдыру проблемасы да идеологиядә хакимлек итүче сыйныф интересларында хәл ителә.

Партиялелек принцибы, әдәбият-сәнгать, иҗат эше белән житәкчелек итү өчен большевиклар (коммунистлар) тарафыннан эшләнеп, өстән төшерелә, ягъни шулай ук идеологик, сәяси күренеш була. Татар әдәби тәнкыйте дә аны хәл итүгә сыйнфыйлык принцибы аша килә. Партиялелек дигәндә тәнкыйтьчеләр. Әдәбият галимнәре ачык, аңлы һәм эзлекле рәвештә чагылган социалистик идеялелек, пролетариат сыйныфының мәнфәгатьләрен сәнгатьчә яклауны күздә тоталар. Бу тормыш материалы. Чынбарлык “әдәбиятта урын алганда, пролетариат күзлегеннән карап бирелсен” дигән

берьяклы таләп куелуга китерә. Партиялелек бер эшче сыйныфына гына хезмәт итә башлый. Крестьян, һөнәрчеләр һ.б. социаль төркем мәнфәгатьләре пролетариат идеологиясе – марксистик идеология ноктасыннан чагылдырыла башлый. Партиялелек милли әдәбиятның идеология, сәясәт белән бәйләнешен тагын да көчәйтә. Әдәбиятта революцион, социалистик идея-эчтлек белән артык мавыгу әдәбият һәм сәнгатьнең үз кануннары һәм үлчәмнәре (критерийлары) булуын еш кына арткы планга калдыра. Нәтижәдә әдәбият һәм сәнгать кануннары һәм үлчәмнәре сәяси критерийлар белән алмаштырылуға, “әдәбиятның сәясәт белән үрелеп үсүенә китерә” 1930 елларда әдәбият “дәүләт милкенә”, идеологиягә әверелә. Сәясәттә И.В.Сталинның “социализм жиңә барган саен, сыйнфый көрәш кискенләшә” дигән демагогик теориясе матур әдәбиятка да үтеп керә. Муса Жәлил “Матур әдәбиятыбыз алдындаүзәк проблемалар” мәкаләсендә язганча, “МӘ үсешен, барышын сыйныфлар көрәшенең нәтижәсе” итеп тикшерә башлыйлар.

1920 елларда әдәбиятның сәнгатжчәлегә, эстетик атегорияләре турында сүз алып барыла. Ләкин ул әдәбият һәмсәнгатьнең икенчел дәрәжәдәгә сыйфаты, иярчен үзенчәлегәбуларак карала. М-н, Г.Ибраһимов “Өч җавап” (1922) мәкаләсендә 2шигырь, әдәбият, һәрнәрсәдән элекәдәби булсын, художество бирсен, жанлы тасвир бирсен” дип чыгы. Сәнгатьчәлек мәчсәләсенә Ф.Бурнаш, Г.Гали игътибар итә. Г. Нигъмәти “Үсү һәм тирәнәю елы”(1928) мәкаләсендә әсәрләргә коры идеяләр схемасына, политик иллюстрацияләрсенә әйләндерхдән сакланырга чакыра.

Г.Сәгъди дә замандашларының карашларын куәтләп, “ Пролетариа диктатурасы дигән хезмәтендәбу проблемага игътибар итеп, “Әлбәттә, әдәбият үзенең бөтен табигате белән сыйнфый һәм тенденцияле булган ибтимагый хәдисә, - дип язды. – Әдәби әсәрләргә әдәби кыйммәте энә шул тенденцияне сәнгатжчә бирә белүдә, ягъни тенденция һәм агитация күзгә ачык бәрелеп торган бер рәвештә ялангач булмасын, бәлки сәнгать киemenә төрелеп, бизәндерелеп бирелгән булсын”. Югарыда күренгәнчә, ӘӘ нең художестволылыгы- сәнгатьчә эшләнеше хакында таләплә нигездә дәрәс

куела, әмма алар язучы-шагыйрьләр ижатында, тәнкыйтьче бәя-анализларында алар эзлекле тормышка ашырылмыйлар.

1920 елларның уртасына таба ТӨТ ендә үзәк проблемаларның берсен ижат методы мәсьәләсе алып тора. Совет әдәби тәнкыйте үсешенә бу чорында проблема хәл ителешенә ВС нык комачаулый. Ике дәвер – Октябрьгә кадәрге һәм Октябрьдән соңгы чор әдәбиятлары арасындагы күчәллек инкарь ителә. Бер төркем тәнкыйтьчеләр һәм әдәбиятчылар традицияләргә кире кагалар, XX йөз башы татар әдәбиятының казанышларыннан берсе сәнгатьчә реализм кабул ителми. Г.Ибраһимов. Г.Нигъмәти, Г.Сәгъди Гали Ходаяров, һ.б. татар әдәбиятының революциягә кадәрге үсеш этабында булган реалистик юнәлеш яңа чорда да дәвам иттерергә кирәклеке яклап чыгалар.

Г.Нигъмәти “Әдәбият мәйданында” (1925), “Революция елларында әдәбиятыбыз” (1929), “Татар совет әдәбиятында социалистик реализм мәсьәләләре” (1933), “Социалистик реконструкция чорында татар совет матур әдәбияты” (1934) дигән хезмәтләргә ижат методы эстетикасын аңлау һәм үзләштерүгә юнәлгән. “реализм – тормышны чын көенчә, хыял буяуларына буямыйча, булганынча аңларга һәм аңлатырга тырышу. Бу юл белән язучы. әдип тәтормышны әнә шуң югарыда әйтелгәнчә итеп тәхсиф итәргә. Күрсәтергә тырыша”, - дип реализмның тормышны объектив сурәтләвенә, аны бар көенчә чагылдыруына басым ясый (“Әдәбият мәйданында”).

Г.Сәгъди исә “Татар әдәбияты тарихы” (1926), “Пролетариат диктатурасы ...” (1930) дигән хезмәтләрендә яңа әдәбиятның реализм юлыннан үсүен яклый. Ул, мәсәлән, “пролетариат диктатурасы ...” дигән хезмәтендә: Реализм совет әдәбиятының төп. Үзәк ноктас, төп хасияте. Аның өслүбе дә төбөндә реализм өслүбе” дип билгели.

1920 еллар ахырына инде чынбарлыкны чагылдыру мәсьәләсендә аерым бер таләпләр куела башлый, ягъни яңа реализмның принциплары һәм кагыйдәләргә эшләнә. Әдәби тәнкыйть совет язучылары алдына катгый таләб – тормышны бөтен тулылыгы, катлаулылыгы белән иңләп язу, әмма

социалистмик төзелеш мәнфәгатьләре ноктасыннан чагылдыру бурычын куя. Чынбарлыкны И.В.Сталин партиясенә, аның хөкүмәте мәнфәгатләренә җавап бирерлек, “дәрәҗәләп сайлап алу методы” – социалистик реализм методы формалаша. 1932 елда А.М.Горький иҗат методына исем тәкъдим итә. 1934 елда совет язучыларының Беренче Бөтенсоюз съездында кабул ителеп ныгытыла.

Әдәби-эстетик фикер үсешенә бу чорында романтизм методының урыны һәм роле мәсьәләсе, аңа мөнәсәбәт катлаулы һәм каршылыклы була. Романтизм еш кына совет әдәбиятына чит, “консерватив” агым буларак карала. Тәнкыйтьчеләр һәм галимнәр (Г.Нигъмәти, Г.Сәгъди, Г.Гали һ.б.) романтизмны реализмга каршы куеп, дөньяга караш ноктасыннан өйрәнәләр. Шунысын әйтергә кирәк: бу иҗат методы 1920 еллар әдәби тәнкыйтендә һәм әдәбиятында мөстәкыйль иҗат методы буларак яши. Ләкин романтизмны “идеологик яктан яхшырту”, “кызылландыру” сызыгы барлыкка килә. Бу методның бер канаты булып “кызыл романтизм”, “революцион романтизм”, “актив романтизм” атамалары кулланылышка керә. Г.Нигъмәти “Социалистик реконструкция чорында татар совет матур әдәбияты” (1934), “татар совет әдәбияты күтәрелештә” (1934) дигән хезмәтләрендә совет әдәбиятында романтизм урыны мәсьәләсе карала. Соц. реализм реализм һәм романтизмның синтезы, “кызыл романтизм социалистик реализмның аерылмас бер тармагы” дип игълан ителә. Романтизмның сурәтләү чаралары, традицияләре соцреализмның эстетикасын баеп, тулыландыручы чаралар. формалар буларак тәкъдим ителә. 1920-1930 еллар Т.Ә.Т.е социалистик реализмны совет сәнгате һәм әдәбиятының бердәнбер иҗат методы дип тәкъдим итә, романтизмның нәтиҗәсендә мөстәкыйль метод буларак яшәүдән туктый. Димәк, социалистик реализм марксист галимнәр тарафыннан формалаштырылган бер уйдурма, рәшә, миф кына түгел, ул әдәби күренеш буларак бар, таихи үткәнебез, XX гасыр 1930-1980 еллар әдәбиятының бер үзенчәлеге.

1920-1930еллар тәнкыйтендә югарыда тикшерелгән проблемалар белән тыгыз бәйләнештә әдәби герой мәсьәләсе тирәсэндә дә гыйльми-нәзари эзләнүләр алып бара. Тәнкыйтьчеләр аңа чор таләбеннән, яңа чынбарлыктан чыгып якин киләләр. Совет әдәбиятының төп герое итеп совет чынбарлыгының яңа кешесе, эчке дөньясы бай хезмәт кешесе торырга тиеш дигән формула урнашканчы, әдәби тәнкыйтькә күп ялгышулар, эзләнүләр баскычын үтәргә туры килә. 1920 елларда “стандарт кеше”, “коллектив герой”, “схематик герой”. “тере кеше”, “жанлы кеше” кебек атамалар киң кулланылышта йөри. Әдәби герой мәсьәләсе Г.Нигъмәти, Г.Сәгъди, Г. Ибраһимов, Закир Гали, К.Нәжми язмаларында, монографик хезмәтләрендә күтәрелә. Ләкин алар әдәби герой проблемасына революцион көрәш, социалистик төзелеш ноктасыннан якин киләләр. Аның характерындагы сыйнфый сыйфатларга өстенлек бирелә. Геройның эчке дөньясына, шәхси мәнфәгатьләренә аз игътибар ителә. Инкыйлаблар һәм гражданнар сугышы чорында майданга чыккан яңа герой – көрәшче тибә әдәби процесста әйдәп баручы буларак яңгыраш таба. Әлеге герой төп максатында халык бәхетен, аның киләчәген кайгыртса да, моңа ирешү юлында күпгасырлык татар әдәбияты традицияләреннән читләшә. Ул еш кына кан коюны яклай, ашкынып сыйнфый көрәшкә ташлана. Бу позиция заман героен аңлауда да берьяклылыкка китерә: әдәби герой революция эше өчен кирәкле социаль-психологик тип буларак формалаша.

Әдәби геройны бары эш кешесе итеп күрергә теләү, аны шәхси тормыштан тулысынча мәхрүм итәргә тырышу кебек, революцион аскетизм идеяләреннән һәм вульгар социологизм концепциясеннән килә торган эстетик карашлар 1930 елларда Әхмәт Фәйзиниң “Сәхнәдә йөрүче аяклы плакатлар белән тамаша залында утыручы геройлар” (1933), Муса Җәлилнең “Совет драматургиясе яңа чорда” (1933), “Чакырылучы ударникларның иҗатлары турында берничә сүз” (1933) һ.б. мәкаләләрендә һәм тәнкыйтькә шушы хәвефле елларда килгән Гали Халит, Хәсән Хәйри, Гази Кашшаф, Фатих Хәсни, Латыф Җәләй эшчәнлекләрендә кире кагыла башлай. Әдәби

геройны психологик яктан баетуга басым ясала.1930 еллар әдәби тәнкыйте төп геройны сурәтләүгә бүгенге көн күзлегеннән караганда, шактый югары, дәрәс таләпләр куйса да, “дәүләт заказы буенча язылган әдәби әсәрләр партиянең, хөкүмәтнең алып барган сәясәтен иллюстрацияләүче геройны, “үз мин”ен югалткан кешелексез геройны үзәккә куя.

Матур әдәбиятта идеологиянең, сыйнфыйлыкның ролен арттыру 1920-1930 еллар чикләрендә вульгар социологизм шаукумының активлашуына китерә (Г.Толымбай, Х.Наум, С.Каратай, Ф.Мөсәгыйть).

Вульгар социологизм – марксизм идеологиясенең сыйнфыйлыгы мәсьәләсен үтә берьяклы аңлатудан килеп чыккан һәм тарихи-әдәби процессны гадиләштерүгә, схематизмга китергән карашлар системасы.

ВС-ның төп сыйфатлары:

- а) әдәби иҗатны икътисадый мөнәсәбәтләргә турыдын-туры бәйләү;
- б) сурәтләү чараларын: фраза төзелеше, метафора, ритм һ.б.икътисадый факторлар белән аңлату;
- в) тарихи чынбарлыкны кайсы да булса сыйныф тормышының материал шартлары белән чикләү;
- г) чор тормышының гомумкешелек, сәяси, идеологик, психологик һ. б. күптөрле якларын исәпкә алмау;
- д) әдәби иҗат процессын чынбарлыкны пассив фиксацияләүгә кайтарып калдыру;
- е) әдәби әсрнең эчтәлек һәм максатын тәңгәлләштерү һ.б.

1930 нчы елларда көчәйгән И.В.Сталинның шәхес культы һәм ул тудырган “сыйнфый көрәш” теориясе татар әдәби тәнкыйтендә үзенә тирән, фаҗигале эзен калдыра. Тәҗрибәле, теоретик әзерлекле, марксистик-ленинчыл тәғлиматка ышанып, социалистик төзелешкә үзләрен багышлаган тәнкыйтьчеләргә, әдәбият галимнәренә, язучыларга хаксызга яла ягыла, ярлыклар тагыла һәм күпләренә тормышлары И.В.Сталин төрмәләрендә фаҗигале рәвештә өзәлә (Г.Ибраһимов, Г.Рәхим, Г.Нигъмәти, Ж.Вәлиди, Г.Гали, Ф.Бурнаш, К.Тинчурин һ.б.).

Тоталитаризм чоры тэнкыйтендә 1932 -1950 елларның уртасы күпмедер күләмдә аерылып тора. 1932 елда ВКП (б) УК ның “Әдәбият-сәнгать оешмаларын үзгәртеп кору турында” (О перестройке литературно-художественных организаций”) дигән карары чыга. Аның нәтижәсендә аерым әдәби төркемнәр, ассоциацияләр юкка чыгарылып, язучыларны бер союзга берләштерү эше башлана. Ә инде 1934 елда булыа үзган СССР язучыларның I корылтае әлеге үзгәрешләргә нәтижә ясый. Әдәби иҗат белән шөгылжләнүчеләрне гомум әдәби-эстетик методология тирәсендә туплау, аларның эшчәнлеген билгеле бер нормативларга нисбәтле чикләү белән әдәбият үсешендә генә түгел, татар әдәби тэнкыйте тарихында да яңа чор башлана. 1930 елларда әдәби тэнкыйтькә Г.Халит, Г.Кашшаф, Х.Хәйри, Х.Госман, М.Гайнуллин кебек яшь көчләр килә. Тэнкыйтьне үстерү, аның принципияльлеген арттыру кирәклегенә турында мәкаләләр дөнья күрсә дә, алар гомум хәлне үзгәртә алмый (Ә.Фәйзи “Иҗат кыюлыгына – юл!”, 1933; Г.Нигъмәти “Шәриф Камал – драматург”, 1934; Г.Гали “Тэнкыйть турында”, 1935; Г.Кашшаф “Кави Нәжминенң ике повесте турында”, 1936; Г.Халит “Халык шагыйре Тукай”, 1939 һ.б.).

Идеологик басым йогынтысында әдәби-тэнкыйди ориентирларның үзгәреше күзәтелә. Ул, бер яктан, иҗтимагый үзгәрешнең чагылыш булган тэнкыйтҗән әдәби эсәрләргә конъюктур бәя бирүне таләп итсә, икенче яктан. Әдәбият алдына куелган “киләчәкне революцион үсештә күрсәтә” бурычы тэнкыйтьтә тиз арада уңай, җиңүле, шатлыклы күренешләрне бәяләү-раслау төсен ала (Г.Нигъмәти “Татар совет драматургиясе югары сыйфат өчен көрәштә үсәргә тиеш”, 1934; “Татар совет драматургиясе үсеше”, 1935 һ.б.)

Партиянең әдәбият һәм сәнгать белән җитәкчелекне тулысынча үз өстенә алуы, тэнкыйтьнең күрсәтмәләр буенча (бер карадан икенче карарага кадәр) яши башлавына китерә. Шуңа да бу чор тэнкыйтен “партияле тэнкыйть” дип атыйлар. Тэнкыйди язмалар кызыл һәм кара төсләр белән эш итә, бу исә әдәби-тэнкыйди бәяләрнең бертөрле һәм бермәгънәле булуына

китерә. Тәнкыйтьнең эчтәлеген билгеләүче сыйфатлар буларак гаепли торган фикер-бәянең кискенлеге, башка төрле караш булу мөмкинлегенә урын калмау, жанр һәм стиль ягыннан бертөрлелек алаг чыга.

1941-1945 сугыш елларында әдәби әнкыйтж икенче планда калса да, партиянең идеологик басымы кимеми. Аның бер чагылыш буларак дөнья күргән “Татарстан партия оешмаларында масса-политик эшнең торышы” дигән ВКП (б) ЦК ның 1944 елгы карары һәм аның татар мәдәнияте һәм әдәбияты өчен авыр нәтижеләре яхшы билгеле. Шушы карарда күрсәтелгән “кимчелекләрне” бетерү юнәлешендә ӨлкәЦК фикер хөрлеген, башкача бәяләү мөмкинлеген чикләгән бер дистгә якин кара кабул итә. Сугыштан соңгы елларда “Звезда” һәм “Ленинград” (1946) журналлары буенча чыгарылган каралар, шулай ук А.Ахматова, М.Зощенко кебек шәхесләрне эзәрлекләүләр үз максатына ирешә: үзәктә һәм милли республикаларда әдәби тәнкыйть сүнәп-сүреләп кала.

1940 еллар ахыры – 1950 еллар башында әдәби тәнкыйть үлем хәленә килә. Үзенең демагогик ачыклығы белән билгеле конфликтсызлык теориясен ул “корал итеп” алырга мәжбүр була (Гомәр Бәширов “Татар совет әдәбиятында уңай герой (Татарстан язучылар союзының III съездындагы доклад)”, 1954; Мирсәй Әмир “Кимчелексез уңай герой өчен”, 1954 һ.б.). Әлеге хәл татар әдәби тәнкыйтендә дә саклана. Шулай да чор тәнкыйтенең акрынлап вульгар социологизм йогынтысыннан арына баруын ассызыкларга кирәк. 1950 елларда классик язучылар ижатын бәяләүдә дә, әдәби процессны бер бөтен итеп күзаллауда да тәнкыйтьчеләр иркенрәк эш итә башлыйлар. Әдәби мәсьәләләргә объективрак караш ташларга һәм аларны киңрәк тикшерергә беркадәр мөмкинлек туа. Әдәби мирасны, шул чор әдәбиятын бәяләүдә И.Нуруллин, Б.Гыйззәт, Э.Нигъмәтуллин, Р.Шакуров, Н.Гыйззәтуллин, Р.Бикмөхәммәтов һ.б.лар активлык күрсәтәләр.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. 1920 елларда нәшер ителгән газета-журналларны санагыз.

2. Октябрь инкыйлабыннан соң тэнкыйли эшчәнлекләре 1910 елларда башланган тэнкыйтьчеләр белән бергә эшләгән яңа исемнәрне атагыз.

3. Г.Ибраһимовның “тарихи кыңгыравык өзелде” мәкаләсендә әдәби эсәрне бәяләүнең нинди кануннары һәм кагыйдәләре кире кагыла.

4. Партияле әдәби тэнкыйтьнең үзенчәлекләрен санагыз.

5. “1920-1940 еллар татар әдәбият белеменең һәм тэнкыйтенең фажигале битләре динән темага эссе языгыз.

6. Вульгар социологизм концепциясенең үзенчәлекләрен һәм милли сәнгатькә тискәре йогынтысын күрсәтегез.

7. ВКП (б) ҮК ның 1944 елгы “Татарстан партия оешмаларында масса-политик һәм идеологик эшнең торышы” карарының татар әдәбият белеме, шул исәптән әдәби тэнкыйтькә тискәре йогынтысын күрсәтегез.

8. Матур әдәбиятта “конфликтсызлык теориясе” нең барлыкка килү сәбәпләрен ачыклагыз

ТЕМА 6 Тоталитаризмнан соңгы татар әдәби тэнкыйте (1950 елларның икенче яртысы – 1980 елларның беренче яртысы).

Аннотация.

1950 елларның икенче яртысы – 1960 елларның ижтимагый һәм әдәби-мәдәни характеристикасы бирелә. Әдәби тэнкыйтьтә яңарыш сыйфатлары барлана. Матбугат битләрендәге әдәби бәхәсләргә, шул чорның күренекле тэнкыйтьчеләре ижатларына бәя бирелә. 1960-1980 еллар әдәби тэнкыйте үсешендәге тенденцияләр гыйльми күзаллана.

Ключевые слова (төп төшенчәләр): “жепшеклек” чоры, ярымдемократик үзгәрешләр, әдәби дискуссияләр, реабилитация, традицияләр, новаторлык, шартлылык.

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- Тоталитаризмнан соңгы дәвер татар әдәби тәнкыйтендә күзәтелгән уңай тенденцияләр, чор тәнкыйтендәге яңа сыйфатлар турында лекция материалы тәкъдим ителә;

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткәрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.

2. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.

3. История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, Е.Г.Елина и др.; Под ред. В.В.Прозорова. – М.: Высш. Шк., 2002. – 463 с.

4. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 4 том / Татар совет әдәбияты (1917-1941). – Казан: Татар. кит.нәшр., 1989.- 566 б.

5. Татар әдәбияты тарихы Алты томда. 5 том / Бөек Ватан сугышы һәм сугыштан соңгы еллар әдәбиты (1941-1960). - Казан: Татар. кит.нәшр., 1989.- 542 б.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/**Литературная**

2. bse.sci-lib.com/article070749.html

3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)

4. kitapxane.at.tt

5. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Әдәби герой - әдәби әсәрдә холык-фигыль сыйфатлары әш-гамәлләрендә, уй-фикерләрендә, теләк-омтылышларында калку сурәтләнгән кеше образы. Әдәби герой”персонаж” яки “катнашучы” төшенчәләре белән тәңгәл килә.

Яңачалык (новаторлык) - (латинча “янартучы” сүзеннән) – ижтимагый тормышта һәм яшәештә барлыкка килә торган яңалыкларны, яңа мөнәсәбәтләрне һәм күренешләрне, кешеләрдәге һәм жәмгыятьтәге яңа сыйфатларны сәнгатьчә яңа чаралар ярдәмендә дәрәс итеп сурәтләү.

Традиция – (латинча “тапшыру”, “күчерү” мәгънәсендә) – үткән чорларның актуаль һәм кыйммәтле дип кабул ителгән, үзләштерелгән, яисә ижат ориентирны итеп алынган культура-сәнгать тәжрибәсе.

Символ (“шартлы билгә” дигән мәгънәдәге грек сүзеннән) – әдәбиятта метафорик алыштыруларга нигезләнгән сурәтләү чараларының бер төре. Символ – нинди дә булса күренешне, предметны аңлата торган шартлы сүз яки билгә. Әдәбиятта символлар куллану гомумиләштерүне көчәйтәргә, сурәтнең мәгънәви тирәнлеген һәм тәәсир итү көчен арттырырга ярдәм итә.

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. 1950 елларның икенче яртысы – 1960 еллардагы ижтимагый-әдәби атмосфера.
2. Әдәби тәнкыйтьтә сыйфади үзгәрешләр.
3. Вакытлы матбугат битләрендә әдәби бәхәсләр һәм дискуссияләр.
4. КПСС ҮК ның “Әдәби тәнкыйте турында” карары: уңай һәм тискәре йогынтысы

Лекция №6. Тоталитаризмнан соңгы татар әдәби тәнкыйте (1950 елларның яртысы – 1980 елларның I яртысы).

Тоталитаризмнан соңгы дәвер тәнкыйте үз эчендә ике баскычка бүленә:
а) 1950 елларның уртасы – 1970 еллар башы; б) 1970 еллар башы – 1980 еллар уртасы.

Татар әдәби тәнкыйте тарихында 1950 елларның уртасы – 1960 еллар тәнкыйте үзенчәлекле урын алып тора. СССР Язучыларының 1954 елда булып үткән II съезды И.В.Сталин вафатыннан соң сизелә башлаган үзгәрешләргә үстерү рухында үтә. Акрынлык белән татар әдәбиятында да чор, заман рухына йөз белән борылу сизелә башлый. 1960 нчы еллар әдәби тәнкыйтендә барлыкка килгән яңалыклар, яңача фикерләүгә мөмкинлек тудырылу И.В.Сталинның шәхес культы игълан ителеп, Н.С.Хрущевның ярымдемократик үзгәрешләре, “жәпшәклек” чоры белән аңлатыла. Әдәби тәнкыйди фикер, идеологик күрсәтмәләрдән берәз арынып, бертөрлелектән субъектив башлангычка күчә, укучы белән аралашуның югалган формалары - әдәби бәхәсләр, дискуссияләр, хакимият басымыннан беркадәр бәйсез журнал тәнкыйте һ.б.лар кайтарыла. 1950-1960 еллар тәнкыйте күптөрле һәм чуар булуы белән характерлана. Бер яктан, партия житекчеләге демократик үзгәрешләргә азмы-күпме мөмкинлек бирә, икенче яктан, фикер хөрлеген, шәхси карашын яклаучыларны эзәрлекли. Б.Пастернакның “Доктор Живаго” әсәре өчен Язучылар союзыннан чыгарылуы шуның бер чагылышы булып тора. Татар әдәбиятының танылган шагыйре Салих Баттал 1961 елда “Батый ханга ачык хат” әсәрен бастырып чыгаргач, гаятж кычле эзәрлекләү башлана.

Татар сүз сәнгате, алда әйтелгәнчә, каршылыклы үсеш кичерә. М.Жәлилнең көрәше һәм ижаты дөньякүләм яңгыраш ала, бу исә татар әдәбияты белән башка халыкларның кызыксынуын арттыра. Репрессияләнгән әдипләрнең ижаты халыкка кайтарылу, жәжәнтәкчәләр басылып чыгу әдәбиятның үткәне һәм бүгенгесе, традицияләр дәвамчанлыгы турында фикер алышуга юл ача (Г.Бәширов. “Изге бурычлар”, 1955). Әдәби тәнкыйтьтә метод һәм стиль мәсьәләләре, аерым алганда, романтизм методы һәманың алымнарына уңай мөнәсәбәт чагыла. Г.Ибраһимов романтик ижаты белән бәйлә бу өлкәдә тикшеренүләр башлана (Н.Исәнбәт, И.Нуруллин, М.Хәсәнов хезмәтләре).

1950 еллар уртасыннан башлап әдәби процессны жанлы процесс итеп күзаллау омтылышы, бер яктан, уңай герой хакында житеди бәхәсләргә

китерсә, икенче яктан, заманчалык мәсьәләсә дә күтәрелеп, болар барысы да “конфликтсызлык теориясе”ннән арыну, сыйфат үзгәреше башлануны аңлата (Г.Әпсәләмов “Заман таләп иткән бурыч”,1958; Г.Минский “Заман темасы мәсьәләсенә карата”,1958; Р.Мостафин “Төп сызык”,1958 һ.б.). Әмма алар тәнкыйди фикернең нигез ташларына әверелгән сыйнфыйлык, партиялелек принципларына, социалистик реализм методына кагылмыйлар.

1960 еллар башында татар әдәбияты бик тә үзенчәлекле этап кичерә.”Жеппеклек” чоры формалаштырган әдипләр яңа форма, яңа эчтәлек эзләү аша тормыш-чынбарлыкны сәнгати сурәтләүдә житди табыш-яңалыклар юлына чыга (аеруча сыйфади яңарыш шигърияттә зур яңгыраш ала). Шуңа күрә әдәбият майданында традицияләргә дәвам иткән һәм үткән казанышларга таянып, яңа сыйфат яңарышына ирешкән караш-концепцияләр очраша. Бу исә әдәби тәнкыйтьтәдә үзен ачык сиздерә: берәүләр борынгыдан килгән традицияләргә яклап чыкса, икенчеләр яңалыкны хуп күрә, өченчеләре исә аларның үрелеп, үзара бәйләнеп үсүенә ышана (Р.Бикмөхәммәтов, Нур Гыйззәтуллин, Энгель Нигъмәтуллин һ.б.).

Әдәби тәнкыйть тарихының тагын бер чорын 1970 еллар башыннан алып 1980 еллар уртасына кадәргә чор алып тора. 1972 елгы КПСС ҮК ның “Әдәби тәнкыйть турында” карары чыга. Ул социалистик лагерь белән капиталистик дөнья арасында “салкын сугыш” көчәеп, гәрчә идеологик максатларда кабул ителсә дә, моңа кадәр икенчерәк планда, күләгәдәрәк кала килгән әдәби тәнкыйтькә игътибарны арттыра, аның үсешендә мәгълүм роль уйный. Беренчедән, әдәби тәнкыйть фән буларак югары мәктәпләрнең уку планнарына кертелеп, университет, институт студентларына укытыла башлый. Икенчедән, бу юнәлештә гыйльми-нәзари эзләнүләргә көчәйтеп җибәрә. Мәсәлән, Казан дәүләт университетындагы татар теле һәм әдәбияты бүлегә студентларына әдәби тәнкыйть тарихын ике дәрәҗәгә бүлеп, доцент М.С.Мәһдиев һәм доцент З.М.Мәжитовлар укытты. Аларның лекцияләре фактологик материалга бай, тәнкыйди фикер үткән юлны тирән күзаллаулары белән аерылып тора иде. М.Мәһдиевнең әдәби тәнкыйтьнең

борынгы чордан алып 1917 елгы Октябрь инкыйлабына кадәр дөверен иңләгән лекция материаллары безне бөтенләй моңа кадәр билгеле булмаган, иясә аз таныш булган кызыклы шәхесләр иҗаты дөньясына, әдәби-мәдәни мохиткә алып керде. Лекторның идеологик буяулардан, шәрехләүләрдән азат лекцияләре, гәрчә дистә еллар үтсә дә, үзләренең фәннилеген, актуальлеген югалтмыйлар.

Бу этапта әдәбият тарихын бөтен тулылыгында өйрәнүгә омтылыш тагын да көчәя. Бу чорда әдәби тәнкыйтнең әдәбият белеме белән якынаю тенденциясе сизелә. И.Нуруллин, Г.Халит, яшь көчләрдән Й.Нигъмәтуллина, Н.Юзеев, Р.Мостафин, М.Хәсәнов, З.Мәжитов, А.Әхмәдулин, М.Мәһдиев, Ф.Хатипов, Ф.Мусин, Р.Ганиева һ.б.ларның татар әдәбиятының классик әдипләре турындагы монографик пландагы тикшеренүләре яңа фактларга, теоретик фикерләргә бай. Һәм алар татар әдәбиятының тулы тарихын барлыкка китерүдә билгеле дәрәжәдә өлеш кертәләр.

Соңрак аларга Ф.Галимуллин, Р.Мөхәммәдиев, М.Вәлиев, Мөд. Вәлиев, Р.Рахмани һ.б. килеп кушыла. Бу еллар язучылар тәнкыйтенең активлашуы белән характерлана. Аерым алганда, Г.Бәширов, Ф.Хөсни, С.Хәким, М.Әмир, Г.Ахунов, Х.Сәрьян, Ә.Еники, И.Гази һ.б. ның әдәби тәнкыйть җыентыклары дөнья күрә. Аларның үзенчәлеген шунда, авторлар “әдәбиятны киңләп колачларга, аңа гомум бәя бирергә омтылмый, ә күбрәк үзенең шәхси карашын, уйлануларын чагылдыра. Ул үзен аеруча кызыксындырган, уйландырган һәм брочыган мәсьәлеләр турында сөйли” (Мусин Ф. 2001). Шуңа ук вакытта чор тәнкыйтендәге уңай сыйфатлар рәвешендә профессиональ тәнкыйтнең дә барлыкка килүен асызыкларга кирәк. Ф.Миңнуллин, Р.Мостафин, Т.Галиуллин һ.б. кебек профессиональ тәнкыйтьчеләр үзләренең рецензия – бәяләмәләре белән чыгыш ясый башлый.

Алдагы чор әдәби-эстетик, тәнкыйди фикеренең төп бурычы булып әдәбият тарихын, аерым вәкилләренең тормыш юлын һәм иҗатын, чор нәфис әдәбиятының үзенчәлекле якларын өйрәнү эше кала. Бу чорда

тәнкыйтьчеләр, әдәбият галимнәре билгеле бер әдәби төр тирәсенә туплана төшәләр. Проза мәсьәләләрен өйрәнүдә Ф.Хатипов, Ф.Мусин, Р.Мостафин һ.б.лар активлык күрсәтәләр. А.Әхмәдуллин, Һ.Мәхмүтов, Н.Ханзаффаров һ.б.лар драматургияне тикшерүгә алыналар. Поэзия белән турыдан-туры Х.Госман, Г.Халит, Н.Юзеев, Т.Галиуллин, Р.Мөхәммәдиев, М.Вәлиевлар шөгыльләнәләр. Алар һәр төрнең кимчелекле, уңышлы якларын күрсәтеп, матур әдәбиятның үсеш тенденцияләрен билгелиләр.

Тәнкыйтьтә әдәби мирас, традиция һәм яңачалык мәсьәләсе буенча житди бәхәсләр бара. Әдәбият теориясе буенча яңа хезмәтләр, тикшеренүләр дөнья күрү тәнкыйть теориясе белән дә кызыксынуга китерә (Ф.Миңнуллин “Ярату”, 1983; Чылбырның өч буыны”, 1983) Бу уңайдан Ә.Еники тәнкыйтенә игътибар итик.” Безнең әдәбият замандашыбызның күңел дөньясын бөтен тирәнлегә һәм катлаулылыгы белән ачуга ирешә алганы юк әле”, - ди ул һәм XX гасырның 70-80 елларында урта кулһәм зәгыйфь әсәрләренең күбәеп китү сәбәбен болай аңлата: “Минемчә, тәнкыйтьчеләрнең һәм бигрәк тә язучыларның үзләренә таләпчәнлекләре кимеп баруында булса кирәк... Әсәрне язу бар, ясау бар. Менә без барыбыз да ясарга шактый остардык. Шунның аркасында шома эшләнгән әсәрдән талантлы язылган әсәрне аера алмый башладык” (Еники Ә., 1983). Икенче бер сәбәп итеп әдип табигый дәрәжәктән читләшүне, тартып-сузып китерелгән ясалма “дәрәжәк”кә йөз тотуны атый. Тел сафлыгы, чисталыгы сагында торган язучы әдәбиятта әлегә дә баягы шомартуның шактый урын алуына безнең игътибарыбызны юнәлтә һәм тәнкыйтьнең вазифаларын искә төшерә. Ә.Еники тәнкыйтьнең бурычын әдәбият белән бергә бер-берсенә уйланырга азык биреп, бер-берсен куәтләп яшәүдә күрә. Үз вакытында әйтелгән дәрәжә бәя язучы өчен бик мөһим. Тәнкыйтьнең көче – намуслы һәм гадел булуда, дип саны ул. Тәнкыйтьнең көче – намуслы һәм гадел булуда(еники Ә., 1980).

Әмма тәнкыйтьтә көтелгән жанлану күренми. Газета-журнал битләрендә барган фикер алышулар шактый вак, бертөрле, хәтта билгеле мәсьәләләргә кайтып кала. Тәнкыйтьжанрлары арасында мактау

рецензияләре өстенлек итә. Тәнкийть объекты шактый ачык күренеп торган ике төркемгә бүленә: берсе – официаль төстә “яхшылар арасына кертелгән “әдәбият генераллары” булып, алар әдәби процессны алып баручы, аның төп идея-эчтәлеген, пафосын билгеләүчеләр буларак бәяләнә; икенчеләре – әдәбиятта “фон тудыручылар” рәвешен алып, еш кына ижатлары күрмәмешкә салынган, читләтеп үтелгән, хәтта табышлары “беренчеләргә” күчереп куелган “эш атлары”. Мондый күренеш бөтен ил күләмендә күзәтелә. Аның бер чагылышы булып Л.И.Брежневның билгеле трилогиясенә бирелгән бәя тора. Тагын шуны билгеләп үтәргә кирәк: хәзерге тәнкийтьтә дә йогынтысы ачык сизелгән, ә башлангычы 1960-1980 елларга кайтып калган “син мине макта, мин сине мактыйм” яисә дәрәжәле урында эшлэгән (рәислек, депутатлык, чиновниклык һ.б. шундый вазифа үтәү) язучыга яраклашырга тырышу күренеше киң колач жәя.

Совет чорында татар әдәби тәнкийтенең каршылыклы, еш кына чикләнгән, билгеле бер кысаларда яшәргә мәжбүрбулуын билгеләп, Н Фәттаһ болай ди: “Татар тәнкийте, минемчә, беркайчан тулы мәгънәсендә ирекле һәм бәйсез була алмады. Ул, бер яктан, хаким идеологиягә һәм эш башында торган түрәләргә, икенче яктан әдәбиятны үз кулында тоткан аерым шәхесләргә һәм аерым төркемнәргә ялчы хезмәтен башкарды. Тәнкийтьчеләр бары үз хужаларының гына исемнәрен мактау белән телгә алып, башкаларның исемнәрен дә, әсәрләрен дә телгә алмыйча, тәнкийть мәкаләләре язарга өйрәнәп киттеләр. Шул рәвешчә, татар әдәбиятында исемнәрен, әсәрләрен курыкмыйча әйтеп була торган даһилар һәм читкә тибәрелгән, тәнкийть тарафыннан танылмаган исемсезләр, хокуксызлар барлыкка килде” (Фәттаһ Н. 1989). Мәкалә авторының карашларында субъектив мөнәсәбәт билгеле бер дәрәжәдә чагылса да, дәрәслек бөтенләй юк түгел.

1960-1980 елларда татар әдәби тәнкийте туплаган тәҗрибә татар сүз сәнгатенең житди сәхифәләрен, үсеш тенденцияләрен ачуга ярдәм итү белән

бергә, буыннарда буыннарға күчүче традиция рәвешендә хәзерге тәнкыйть өчен дә бай чыганаҡ һәм жирлек булып тора.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. “Жәпшеклек” чорына бәя бирегез.
2. 1950 елларның икенче яртысы – 1960 еллар татар әдәби тәнкыйтендә нинди традицияләр яңадан торгызыла.
3. 1960 еллар әдәбият белеменә һәм тәнкыйтенә нинди яшә көчләр килә.
4. Герой-шагыйрь Муса Җәлил шәхесе һәм ижаты” дигән темага әдәби тәнкыйть үсеше ноктасыннан эссе языгыз.
5. 1970 еллар журнал тәнкыйтендә куелган әдәби проблемалар дигән темага түгәрәк өстәл оештырыгыз.
6. И.Нуруллин әдәби-тәнкыйди эшчәнлегендә нинди тәнкыйть жанрлары күзәтелә.
7. Уңай герой һәм заман герое хакында фикер көрәшен бәйләгез.

ТЕМА 7 Профессиональ һәм язучылар тәнкыйте (Ф.Миңнуллин һәм М.Мәһдиевләр тәнкыйте мисалында)

Аннотация.

1960-1980 еллар татар әдби тәнкыйтендә профессиональ, язучылар, укучылар тәнкыйтененң роле, аларның сыйфади характеристикалары турында гыйльми мәгълүмат бирелә. Язучылар тәнкыйтененң татар әдәби тәнкыйтендә әйдәүче урында торуы, шул ук вакытта бу ижәт төрендә Ф.Миңнуллин, И.Нуруллин. Р.Мостафин, Ф.Мусин мисалларында профессиональ тәнкыйтьнең дә хәлиткеч роль уйнавы бәян ителә.

Ключевые слова (төп төшенчәләр): әдәби тәнкыйть, профессиональ, академизм, анализ, фәнни тирәнлек, язучылар, субъективлык, шәхси башлангыч, ассоциация, бәйләнеш.

**Методические рекомендации по изучению темы (Теманы
үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):**

- 1960-1980 еллар татар әдби тәнкыйтендә профессиональ, язучылар, укучылар тәнкыйтененң роле, аларның сыйфади характеристикалары турында гыйльми мәгълүмат бирелгән лекция тәкъдим ителә.

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткөрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.

2. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.

3. История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, Е.Г.Елина и др.; Под ред. В.В.Прозорова. – М.: Высш. Шк., 2002. – 463 с.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

1. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/**Литературная**
2. bse.sci-lib.com/article070749.html
3. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)
4. kitapxane.at.tt
5. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Әдәби репутация – (латинча *reputatio* – уйлану, фикер йөртү мәгънәсендә) әдәби ижатта язучы тарафыннан ирешелгән ижтимагый бәя,

аның шәхесе, ижатының сыйфатлары, уңай һәм кимчелекле яклары турында туган гомуми күзаллау һәм мөнәсәбәт.

Профессиональ тәнкийть – әдәби тәнкийть өлкәсендә максатчан шөгыльләнүче эшчәнлеген белдереп, әдәби әсәрне төзелеш-структурасына, эчке закончалыкларына таянып анализлаган һәм шул нигездә тормышның сүз сәнгатенә бәйлә рухи ихтыяжларын, мәдәни сыйфат-билгеләрен ачкан академик характердагы тәнкийть.

Язучылар тәнкийте – төп ижади эшчәнлекләре әдәби әсәрләр язу белән бәйлә булып, субъективлык, шәхси башлангыч, көтелмәгән ассоциацияләр, бәйләнешләр, нәтижеләр киң урын алган, үзгә зәвыкка нигезләнгән, төр һәм жанр ягыннан чуар булган тәнкийть.

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. Тоталитаризмнан соңгы дәвердә татар әдәби тәнкийтенен торышы. Әдәби тәнкийть төрләре.
2. Профессиональ тәнкийть вәкиле Ф.Миңнуллин эшчәнлегә.
3. Тәнкийтьче хезмәтләрендә кузгатылган проблемалар.
4. М.Мәһдиев әдәби-тәнкийди эшчәнлегендә язучылар тәнкийте үзенчәлекләре.
5. М.Мәһдиевнен гыйльми эшчәнлегә. Аның татар әдәбияты тарихын үстерүгә керткән өлеше.

Лекция №7. Профессиональ һәм язучылар тәнкийте (Ф.Миңнуллин һәм М.Мәһдиевләр әдәби-тәнкийди эшчәнлегә мисалында).

Профессиональ тәнкийть үрнәге буларак Ф.Миңнуллин әдәби-тәнкийди эшчәнлегә.

Тәнкийтьче, язучы, журналист, публицист, тәржемәче Фәрвәз Мөхәммәдулла улы Миңнуллин 1934 елда Арча районы Ишнарәт авылында туа. Жидееллык мәктәпне тәмамлагач, 1950-1954 елларда Арча педучилищесында, 1954-1959 еллар аралыгында Казан дәүләт университетының татар теле һәм әдәбияты бүлегендә укый. “Совет

әдәбияты”(“Казан утлары”) журналы редакциясендә бүлек мөдире булып эшли башлый, 1961 елда аспирантурага укырга керә. 1965 елда “Казан утлары”нда кабат тәнкыйть бүлегә мөдире булып эшли башлый.

1977-1984 елларда Ф.Миңнуллин Татарстан Язучылар берлеге идарәсенең җаваплы секретаре, рәис урынбасары вазифаларын башкара. 1984-1994 елларда Татарстан китап нәшриятында – матур әдәбият редакциясе мөдире, соңыннан нәшриятның баш мөхәррире вазифаларын башкара.

Ф.Миңнуллин әдәби тәнкыйтькә алтмышынчы елларда килеп, тәүге язмалары белән үзен талантлы, күзаллау офыгы киң, үзфикерле тәнкыйтьче итеп таныта. Аның тәнкыйди мирасында күзәтүчәнлек, тирән анализ соралган проблемалы очерк, әдәби портрет, аналитик күзәтү, эссе кебек жанрлар актив.

Ф.Миңнуллин гомуми белем мәктәпләре өчен татар әдәбияты буенча дәреслекләр төзү һәм тәржемә эше белән дә шөгыльләнә. Аның тарафыннан Г.Уэллсның “Күренмәс кеше” (1979), Дж. Лондонның “Мартин Иден” (1982) әсәрләре һ.б. татарчалаштырыла.

Тәнкыйтьче буларак аны татар прозасы аеруча кызыксындыра. Г.Бәширов, И.Гази, Ф.Хөсни, Ә.Еники, Р.Төхфәтуллин, Н.Фәттах, А.Гыйлажев, М.Мәһдиев, М.Юныс кебек язучылар аның иҗат кредосын билгели. Ул – “Якты юллар” (1975), “Прозаның гражданлык йөзә” (1983), “Талантлар юлы” (1984), “Затлылык” (1990), “Балта явызлар кулында” (1994) кебек хезмәтләр авторы.

Ф.Миңнуллин әдәби тәнкыйть өлкәсенә караган барлык төр, шул исәптән теоретик мәсьәләләрне дә күтәрә, әмма алар хакында күпчелеккә ерак академик стильдә язмый, теләсә кайсы социаль туркем вәкиле аңларлык, кызыксынырлык рәвештә иҗат итә.

“Балта явызлар кулында” китабының “Тардицияләр яктылыгында” дип аталган тәүге өлешендә торгынлык елларында матбугат битләрендә күтәрелгән төрле яссылыктагы әдәби-тәнкыйди бәхәсләргә кайтавазы рәвешендә кабул ителә. Автор “Үр артында үрләр бар” исемле язмасында

матур әдәбиятның максат-бурычлары, әдипнең миссиясе, танылу сәбәпләре, миллилелеге, калку геройлар кебек проблемаларга кагылыа уза. Шушы хезмәттә әдәби тәнкыйтьнең предметы, тәнкыйтьченең әдәбият алдындагы вазифалары, тормыш һәм сәнгать арасындагы өзлексез бәйләнеш турында фикерләр бар.

“Әдәбиятның заманчалыгы” мәкаләсенең темасы атамага ук чыгарылган. Ф.Миңнуллин анда 1979 елда “Социалистик Татарстан” газетасы битләрендәге кузгатылган айлык бәхәскә нәтижә ясый. Әйттик, И.Нуруллин заманчалыкны “ бүгнәге тормыш материалында бүгнәге көн рпроблемаларын бүгнәге көн югарылыгында сәнгатьчә хәл тиү” дип санаса, икенче төркем галимнәр төшенчәне заман темасы белән генә бәйләмиләр, “әсәрнең бүгнәге көн өчен дә актуаль яңгыравы” дип карыйлар. Автор мондый карашта тора: “Заманчалыкны әдәбиятның тышкы сыйфатлары түгел, эчке сыйфатлары – әдәби әсәрнең рухы, пафосы билгели”. Заман герое һәм уңай герой төшенчәләрен аңлаудагы төрлелеккә, аларны уңышлы яисә уңышсыз, урынсыз, бутап укллану очракларына, теориядә эчтәлегә төгәл, ачык терминнарның гамәлдә дәрәс кулланылмавына игътибар итә. “Заман героен уңай герой белән тәңгәлләштереп карау, әдәби әсәрнең үзенчәлеген, аның эстетик хасиятен төшенмәү язучының хезмәтен гадиләштереп аңлауга, берьяклы бәяләүгә китерә”, - дип яза.

Заман героена бәйле рәвештә, ул әдәбиятка хас гасыр ахыры үзгәрешләре турында сүз йөртә, прозаның күппланлы образларга йөз тотуын, әдәби әсәрләрдә елдан-ел автор образының мөһимләшә баруын әйтә, характер логикасы ачык булмаган геройлар белән мавыгу күренешенә тискәре мөнәсәбәт белдерә. Әнә шул рәвешле, “әдәбият белеменең иң аз өйрәнелгән өлкәсенә” – “әдәби геройлар логикасына” килеп чыга.

Әнкыйтьченең тип һәм характерларга һәм аларны тудыру күренешенә бәйле кызыклы күзәтләре бар. Беренчедән, аның хаклы карашынча, социаль тип әдәби образның эчтәлеген ачып бетерә алмый, аны гарипләндерә, ярлыландыра. Типик образ белән социаль типны бер үк төрле аңласак, типик

образда кешенең индивидуаль сыйфатлары исәпкә алынмый булып чыга. Геройлар саның әдәби берәмлекнең тема һәм проблемасы билгели, ди тәнкыйтьче, әгәр әсәр берничә вариантта язылса, геройлар саны һаман кими – типиклаша бара, теге яки бу герой башкакларның сыйфатларын “үзләштерә” икән. Язучы Г.Бәшировның “Сиваш”, Ф.Хөснинең “Авыл өстендә йолдызлар”, Ә.Еникинең “Рәшә” әсәрләре һәм башка мисаллар ярдәмендә, типиклаштырылган геройларда индивидуальлек кими дигән фикерә килә.

Галим карашынча, герой һәм тирәлек мөнәсәбәте – әдәби геройлар диалектикасына карый торган катлаулы мәсьәләләрдән. Ф.Миңнуллин бу очракта И.Нуруллинның әлегә мөнәсәбәтнең тәнкыйди реализмда ук хәл ителгән дигән фикеренә каршы чыга. Бигрәк тә 1920-1930 еллар прозасында ти пдәрәжәсенә кадәр күтәрелгән һәм бер үк вакытта ышандырырлык та образлар юклыгын әйтә, Гомәр Толымбай, Хатип Госман кебек язучылар ижатыннан герой һәм ул сурәтләнгән жирлекнең бер-берсенә лаек булмаган очракларына мисаллар китерә. Андый мисалларны соңгырак чор прозасыннан да таба. Ф.Миңнуллин һәрвакыт бер нәрсәне ассызыклай: тирәлек һәм герой арасындагы мөнәсәбәтләрне дәрәс чишү – автор осталыгына, һәм бигрәк тә тасвирлаган чорын аңлау дәрәжәсенә бәйле.

Ф.Миңнуллин нәрсә хакында гына язмасын – актуальлегә бүгенгәчә кимемәгән, кайчандыр аның тарафыннан кабыргасы белән куелган проблемалар фәнни планда ахыргача хәл ителмәгән булып чыга. Ул киңкарашлы тәнкыйтьче сыйфатында фикер йөртә: типик шартларның әдәби әсәрнең идея-проблема аныклығын, үзәк геройларның чынлык дәрәжәсен, тормышчанлыгын билгеләвен күрсәтә. Бик күп галимнәрдән аермалы буларак, Ф.Миңнуллин “геройның дөньяга карашын авторга көчләп тагу”га каршы чыга. Бигрәк тә үзәк герой тискәре образ булганда, бу хәл кеше ышанмастай күренешкә китерә, аның фикере авторныкы дип табылып, әсәр иясенә ялгыш карашлары өчен тәнкыйть уты яудырыла башлай.

Ф.Миңнуллин, үзәк герой уңай образ булганда, эш әллә ни кыен түгел дисә дә, бу очракта да шушы ук хәл күзәтелә. Мәсәлән, торгынлык елларының күпме әсәрендә идеология кысаларына утыртылган уңай әдәби образ белән автор күрергә теләгәнә арасында аерма зур иде..Хәтта бүген дә, норматив әдәбият үрнәге буларак ижат ителмәгән прозада да, автор уңай героен публика ихтыяжын, тормыш чынлыгын күздә тотып һәм шул ук вакытта шәхси идеалларына туры китермичә ижат итә ала.

Ф.Миңнуллин Г.Минскийның “Язның беренче көне”, Х.Миндубаевның “Фәридә” исемле әсәрләрендә дәүләт хисабына укыгын яшъ белгечнең билгеләнгән эш урынына китеп баруында батырлык күрмәвен, М.ШӘрифүллинның хосусый милекчелек тәнкыйть ителгән “Еллар үткәч” повестенда табигыйлек һәм эзлеклелек юклыгын, характер логикасы бозылуын әйтә.

Кыскасы, Ф.Миңнуллин тәнкыйте укучыны да, әдипне дә һәм хәтта галимне дә үзләре укыгын әдәбиятка караганда да ныграк уйлаторга һәм ахыр чиктә – тәрбияләргә, рухи үстерергә, күзаллау офыкларын киңәйтергә, тормышны аңлавын тирәнәйтергә сәләтле.

Ф.Миңнуллин тәнкыйте һәрвакыт – тәнкыйди рухта гына. “Чылбырның өч буыны” язмасында фәннең һәм бигрәк тә тәнкыйтьнең хәрәкәттәге эстетика булудан ераклыгын күрсәтә: аңа бүгенге әдәби барышны бәяләү житми, аның ерактан килгән тарихы да житәрлек тикшерелмәгән, теге яки бу жанр формаларының туу һәм үсеш тарихы да төпле чагылдырылмаган. Торгынлык еллары тәнкыйтендә санап чыгу өстенлек итүен билгели, аның язучы репутациясен эшләү белән шөгыйльләнүен күрсәтә. Бүгенге тәнкыйть исә официоз һәм комплиментар, баналь тәнкыйть.

Ф.Миңнуллин әдәби тәнкыйть үсешен теория үсеше белән турыдан-туры бәйләп карый, терминнарның мәгънәсен аңламыйча механик куллану, әдәби образны тар аңлау һәм аны ижат итүне схематик күзаллау кебек күренешләргә тәнкыйтьли, әдәбият белемендә якин киләчәктә хәл ителергә

кирәкле проблемаларны барлап чыга..Болар арасында әлегечә аталмаган киңтармаклы әдәби багланышлар проблемасы да бар.

Ф.Миңнуллинны, һич шикләнмичә, 1970-1980 еллар аналитик тәнкыйтенең иң көчле вәкиле дип бәяләргә мөмкин.

Язучылар тәнкыйте үрнәге буларак М.Мәһдиевнең әдәби тәнкыйди эшчәнлеге.

Татарстанның халык язучысы, республиканың Г.Тукай исемендәге дәүләт премиясе лауреаты М.Мәһдиев үз чорының әдәби процессы үзәгендә кайнап яши. Университетның татар әдәбияты кафедрасы доценты, танылган әдип даими рәвештә китап укучылар, киң жәмәгатьчелек белән очраша, республиканың татар телле матбугатында әдәбият-сәнгатькә, иҗтимагый фикер үсешенә, гомумән, татар дөньясына караган төрле мәкаләләр белән чыгыш ясый. Күптөрле эшчәнлек алып барган язучы әдәби тәнкыйть мәсьәләләре белән дә кызыксынып яши. М.Мәһдиевне тәнкыйтьче буларак өйрәнгәндә, аның фәнни хезмәтләре, әдәбият тарихына караган язмалары, күпсанлы интервью-әңгәмәләре, замандашлары иҗатына бәяләмәләре күздә тотыла.

М.Мәһдиевнең әдәби тәнкыйть белән кызыксынып яшәвенә остазы Х.Госман тәкъдире белән XX гасыр башы әдәби тәнкыйтен фәнни планда тикшерүгә алынуы һәм 1964 елда уңышлы рәвештә кандидатлык диссертациясе яклавы да сәбәп булып тора. Галимнең “Әдәбият һәм чынбарлык (XX йөз башы татар әдәбияты тарихына яңа материаллар)” (1987), “Реализмга таба” (1989), “Социальные корни таланта” (1990) хезмәтләрендә XX йөз башы татар вакытлы матбугатында әдәбият мәсьәләләре, әлеге чор әдипләренең иҗтимагый эшчәнлеге, әдәбиятта һәм публицистикада алга чыккан тема һәм мотивлар, аларның тарихи һәм социаль-иҗтимагый җирлегә һ.б. җитди проблемалар тикшерелә. Реалистик тәнкыйть тарафдары буларак чыгыш ясап, шәхси мөнәсәбәт-бәясен, нигездә, авторның дәрәжәгә тугры калуына, тормышчанлыгына, ышандыру көченә нисбәтле билгели.

М.Мәһдиевның Таип Яхин, Габделмәннан Рахманколы, бертуган Гобәйдулла һәм Габдулла Бубилар кебек XIX ахыры һәм XX йөз башы татар мәгърифәтче педагоглары, Г.Сәгъди, Г.Рәхим, Г.Нигъмәти, Ф.Сәйфи-Казанлы кебек әдәбият галимнәре һәм тәнкыйтьчеләре турында бай архив материалларына нигезләп язылган мәкаләләре, иҗат портретлары, фольклор һәм әдәбият фәннең аерым проблемаларын тикшергән фәнни-тәнкыйди хезмәтләре зур әһәмияткә ия. Галимнең шулай ук Н.Думаevi, С.Рахманколы, Г.Рәхим, Ф.Әмирхан, М.Гафури һ.б. иҗат эшчәнлегенә караган фәнни хезмәтләре бар. Автор тарафыннан әдипләрнең татар әдәбиятына, мәдәниятенә керткән өлешләре киң һәм нигезле яктыртыла.

М.Мәһдиевнең тәнкыйтьче буларак караш-фикерләре, сүз сәнгатенә мөнәсәбәте үз чоры әдәби процессына нисбәтле дөнья күргән мәкалә-язмаларында аеруча тулы чагылыш таба. Әмма шунысы игътибарга лаек: аларда публицистик эчтәлек өстенлек итә, өйрәнү объектына, исемгә чыгарылган темага автор киң планда якын килә һәм әдәби-мәдәни, милли, социаль-иҗтимагый мәсьәләләр белән бәйләнештә тикшерә.

Танылган язучы әдәби тәнкыйтьнең урыны, әһәмияте турында шактый киң уйлана. Ул аңа зур таләпләр куя: “Тәнкыйтьче икәнсең, ничек язылганыңа түгел, ничек язылырга тиеш икәнлеген дә күрсәт”. Фикерен болай дәвам итә: “Үзенә генә хас уңышлары, үз манерасы, үз кимчелекләре белән әдәбиятка килеп кергән яңа автор кайвакытта ни өчендер берәүләрне сагайта. Һәм талантлы күренгән бу яңа иптәшкә ярдәм итәсе урында аның ижатыннан тырышып-тырышып кимчелек эзлиләр. Ничек язасы? Моңы әйтмиләр...” [Мәһдиев. Язучының иҗат активлыгы. 1974. 23 май]. Үз чоры тәнкыйтенең исә күбрәк мактау белән шөгыльләнүен искәртә. Дөрес, әсәр яисә автор ижатының уңышлы якларын ачуны һич тә кире какмый, әмма анализның авторга хас сәнгати эзләнүләренә, әсәренең әдәби процесстагы урынын билгеләү белән үрелеп барырга тиешлеген ассызыкмый. Чордашлары арасында әнә шундый тәнкыйтьче дип Ф.Миңнуллинны атый һәм “Замандашыма мәдхия” мәкаләсендә болай дип яза: “Совет чорындагы татар

әдәбиятын, бигрәк тә 1930-70 еллардагы татар әдәбиятын Фәрваз Миңнуллин кадәр тирән аңлаган, анализлый алган тагын ничә генә тәнкыйтьче бар икән” [Мәһдиев. Замандашыма мәдхия (Ф.Миңнуллинга 60 яшь). 1994. 135].

Әдәбият-сәнгатькә караган мөкалә-язмаларында матур әдәбиятның эчтәлегә, бурыч-вазифалары, язучы шәхесе һ.б. турында уйлана. М.Мәһдиев язучы булу, әдәби иҗат белән шөгыльләнүне гаять мөһим бурыч-вазифа дип саный. Замандашы Г.Кашапов ижатына бәйсездә әдипкә хас аеруча мөһим сыйфат буларак тормышны, сурәтләү объектын өйрәнә, белеп язуны һәм хакыйкатькә тугры калуны искәртә [Мәһдиев. Г.Кашапов әсәрләре турында. 1989. 271-272].

Тәнкыйтьче хезмәтләрендә әдипнең иҗатка килүе, әсәрнең язылу тарихы, тормышчанлыгы, язучының иҗат иреге, гомумән иҗат психологиясе мәсьәләләре турында уйланып, ул шактый үзенчәлекле, билгеле бер дәрәжәдә субъектив фикерне яклай: “Язучының “чишмә башы” – фажиғадә. Драма, тормыш драмасында. Шәхси тормышында фажиға, хәсрәт, борчу кичермәгән кешедән язучы чыга алмый” [Мәһдиев. Әйдә, халыкка хезмәткә! (Язучы М.Мәһдиев белән Р.Низамиев әңгәмәсе). 1991. 157].

1990 елда газета битләрендә барган “Нәрсә ул партиягә әдәбият һәм иҗат иреге?” дигән дискуссиягә катнаша һәм “Кыршауланган әдәбият” дигән мөкаләсендә сүз сәнгатенең ниндидер партия мәнфәгатьләренә хезмәт итүен, димәк, социалистик реализмның нигез принципларының берсен кискен кире кага. “Партия мәнфәгатьләренә бәйлә әдәбият вакытлар үтү белән юкка чыга, алай гына да түгел, кайвакытта җәмгыять өчен зарарлы күренешкә дә әйләнә башлай” [Мәһдиев. Кыршауланган әдәбият. 1990. 1 апрель], - дип яза ул әлеге фикерен мисалларда дәлилләп. Иҗат иреге булмауның үлемгә тиг күренеш икәннен искәртеп, С.Есенин, В.Маяковский, һ.Такташ язмышларын, аларның вакытсыз үлү сәбәпләрен искә төшерә

Язучыга куелган бурычлар арасында М.Мәһдиев тормышны өйрәнүне, белемле булуны саный. Ул әдәбиятның торышы мәсьәләсенә тукталып, 1974 елда “Прозабызның әле кинҗ колач алып заманча үсеп китә алганы юк”

[Мәһдиев. Язучының ижат активлыгы. 1974. 23 май] дисә, 1991 елны “Мин проза жанрында эшлим, ләкин күрмим түгел: прозабыз авырый. Укыр нәрсә бик санаулы” [Мәһдиев, 1991; 165], - ди. Моның сәбәпләре турында уйланулары татар әдәбиятының дөнья майданына чыга алмавы турындагы фикерләргә барып тоташа. “Бездә “школа” юк, - дип саный ул.- Безнең шәһәрдә милли рух юк. Казан татары ул – синтетик татар. (...). Бу атмосферада милләтнең зур язучысы туа алмый. Татар баласы вак тормыш эчендә гомерен уздыра” [Мәдиев, 1991; 166-167].

М.Мәһдиев әсәрләргә куелган таләпләр арасында телгә, әдәби сүзгә игътибарлы булуны аерып күрсәтә. “Әдәби сүз игътибар сорый” дигән язмасында Г.Тукай, М.Гафури шигырьләрен һаман хата белән бастырып чыгаруны, укуыбызны билгели.

Язучының ижат лабораториясе, автор-әсәр-укучы мөнәсәбәте мәсьәләләре турында уйланулары бигрәк тә “Ни хәлең бар, Фатыйма?” исемле мәкаләсендә тулы чагылыш таба. Укучылардан килгән хатларга җавап рәвешендә дөнья күргән әлеге язма үз вакытында зур кызыксыну уята, киң яңгыраш таба. Ул эзлекле рәвештә әдәби әсәрнең бервакытта да теге яки бу тема белән генә чикләнмәвен, бәлки авторның киң планда Кеше турында тирән уйлануларын укучыга тәкъдим итүен билгели: “Минем бары тик үземне борчыган, дулкынландырган мәсьәләләр, үзем сокланган – инде башымда туган тема – кешеләр турында язасым килгән иде”. [Ни хәлең бар, Фатыйма? (“Фронтвиклар” романы турында укытучылардан килгән хатларга җавап) Мәдиев. 1973. 45]. Башка хезмәтләрендә урын алган, үзе өчен мөһим санаган принципны – вакыйга-күренешләренә, әдәби образларның тормышчанлыгын – тагын бер кат аерып чыгара.

Шулай итеп, чорыбызның танылган әдибе М.Мәһдиевнең әдәби-тәнкыйть турындагы хезмәтләре кыйммәтле мирас булып тора.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. Ф.Миңнуллинның тәнкыйди эшчәнлегә кайсы төргә карый?

2. Ф.Миңуллин тәнкыйтендә кайсы жанрлар актив кулланыла?
3. Автор заман герое һәм унай герой мәсьәләсенә нинди карашта тора?
4. Ф.Миңнуллин әсәрнең унае герой һәм автор позициясе мөнәсәбәтен ничек билгели?
5. М.Мәһдиев тәнкыйди эшчәнлегенә нигезләнеп язучылар тәнкыйтенең төп үзенчәлекләрен билгеләгез.
6. Мәһдиев әдәби әйләнешкә керткән шәхесләргә санагыз.

ТЕМА 8 Хәзерге чор татар әдәби тәнкыйте (XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы).

Аннотация.

XX-XXI чикләрендә әдәби тәнкыйтьнең торышы, анда күзәтелгән тенденцияләр, күчеш чоры тәнкыйте, тәнкыйтьтә кризис, кризистан чыгу юллары тикшерелә. Чор тәнкыйтендә күзәтелгән яңа тенденцияләр, актив тәнкыйтьчеләр эшчәнлегенәң төп хасиятләре турында гыйльми күзаллау булдырыла.

Ключевые слова (төп төшенчәләр): үзгәртеп кору, рухи яңарыш, күчеш чоры, тәнкыйть кризисы, традиционлык.

Методические рекомендации по изучению темы (Теманы үзләштерү өчен методик рекомендацияләр):

- XX-XXI чикләрендә әдәби тәнкыйтьнең торышы, анда күзәтелгән тенденцияләр, бер төркем тәнкыйтьчеләрнең эшчәнлеге хакында гыйльми күзаллау бирелгән лекция материалы урнаштырылган;

- Студентларга мөстәкыйль эш сыйфатында бирелгән темалар буенча презентацияләр үткәрү өчен материаллар тупларга, ижади һәм контроль эшләр эшләргә, түгәрәк өстәлгә материал сайларга һәм төрле актуаль темаларга чыгышлар ясарга әзерләнәргә тәкъдим ителә,

- Теманың үзләштерелү дәрәжәсен тикшерү максаты белән һәр темага сораулар һәм биремнәр бирелә.

Источники информации (Информация чыганакалары):

1. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.
2. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.
3. История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, Е.Г.Елина и др.; Под ред. В.В.Прозорова. – М.: Высш. Шк., 2002. – 463 с.
- 4.

Интернет-ресурсы (Интернет-ресурслар):

6. dic.academic.ru/dic.nsf/bse/104011/Литературная
7. bse.sci-lib.com/article070749.html
8. [http:// kitap.net.ru](http://kitap.net.ru)
9. kitapxane.at.tt
10. tatar.org.ru и др.

Глоссарий (Сүзлекчә):

Импрессионистик тәнкыйть – гыйльми юнәлеш-агымга яисә фәнни концепциягә таянмыйча, әдәби әсәр турында укучы күңелендә ихлас туган беренчел эмоциональ хис-кичерешләр, тойгылар алгы планга чыгарылган тәнкыйть.

Символик тәнкыйть – язучының әсәрдә метафорик, символик фикерләү үзенчәлеген, ассоциатив логикага корылган образлылыкны, символга салынган мәгънәви тәрәнлекне ачуга юнәлтелгән тәнкыйть.

Мифологик тәнкыйть – кешелек жәмгыятенен беренче ижат жимеше булган миф турындагы өйрәтүләргә нигезләнеп, анализ барышында әсәрдә урын алган мифның асылы, төзелеше . эчтәлегә ачылган һәм мифның автор концепциясен аңлаудагы урыны билгеләнгән тәнкыйть.

Филологик тәнкийть – әдәби әсәрне тел-стиль үзенчәлекләре ягыннан тикшереп бәяләүне күздә тотып, өйрәнү объектының идея-проблематика ягын, киң планда бөтенлекле анализны читтә калдырып, алгы планга грамматика һәм сурәт чаралары, тел билгеләре кебек мәсьәләләне чыгарган тәнкийть.

Публицистик тәнкийть – әдәби әсәрне жәмгыятькә, андагы процессларга бәйле тикшереп, яшәешкә социологик характеристика мөһим урын алып торган һәм ул язма структурасының башка элементлары белән тыгыз үрелеп, укучыга юнәлтелгән тәнкийть.

Фәлсәфи тәнкийть – матур әдәбиятны үткән һәм киләчәк, язмыш һәм хакыйкать, фажига һәм өмет һ.б. фәлсәфи категорияләргә бәйле тикшереп, анда яшәешнең, чынбарлыкның олы мәгънәсен эзләп табуга юнәлтелгән тәнкийть

Вопросы для изучения (Өйрәнү өчен сораулар):

1. 1980 елларның икенче яртысында демократик үзгәрешләр: Советлар берлеге таркалу, Коммунистлар париясенең хакимияте жимерелү, ил тормышында кискен икътисадый-рухи үзгәрешләр. Әдәбият-сәнгать дөньясындагы яңалыklar.
2. Әдәбият белеме, шул исәптән татар әдәби тәнкийтенең торышы: “күчеш чоры” тәнкийте, әдәби тәнкийть кризисы.
3. Матбугат битләрендә әдәби тәнкийтьнең бүгенгә хәле һәм аның киләчәк перспективасы хакында сөйләшү.
4. Әдәби тәнкийтьне жанландыру һәм аны үстерү юллары турында тәнкийтьчеләр.
5. XX-XXI гасыр чикләре татар әдәби тәнкийтендә күзәтелгән яңа сыйфатлар.
6. XX-XXI гасыр чикләрендә Тукай турындагы гыйльмиятнең торышы: үсеш перспективалары.

Лекция №8. Хәзерге чор татар әдәби тәнкыйте (XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы).

Хәзерге әдәби тәнкыйть тәнкыйть тарихының эзлекле дәвамы буларак, үсеш-үзгәрешенең мөһим бер чоры дип карала. Аның хронологик чикләре 1980 елларның икенче яртысы XXI гасыр башына туры килә. Хәзерге тәнкыйтьнең ике баскычы: 1) 1980 еллар уртасы – 1990 еллар башы һәм 2) XXI гасыр башы аерып чыгарыла.

XX гасырның соңгы унъеллыгы, кискен иҗтимагый-сәяси, икътисади, мәдәни-рухи үзгәрешләргә нисбәтле, гыйльми-тәнкыйди һәм әдәби фикердә яңарыш хәрәкәте белән характерлана. Әдәби тәнкыйть, догматик, норматив принциплардан, идеологиядән арынып, үз үсешендәге тенденцияләргә, аерым баскычларын яңача бәяләргә тиеш була. Билгеле булганча, әдәби тәнкыйть үсеше чор әдәби барышына бәйле. Беренче баскычта әдәби процесс каршылыклы үсеш юлына керә һәм тиз генә жанланып китә алмый. Татарстан язучыларының 1989 елда үткән корылтаенда Ә.Еники үзенең чыгышында матур әдәбиятта үзгәрешләрнең канәгәтләнәрлек булмавын аңлатып, Шушы караш Р.Харис. Ф.Миңнуллиннар тарафыннан да раслана. Т.Галиуллин исә X съездда ясаган чыгышында тәнкыйтьнең үсеш юлында булып, күпсанлы хезмәт-мәкаләләрдә әдәби процесстагы төп тенденцияләргә ачыклау, әдәби күренешләргә чынбарлыкка бәйләп аңлату, жанрлар хәрәкәтен, сурәтлелек чараларының байый, яңара баруы хас дип күрсәтә.

Үзгәртеп корулар башланган чордагы тәнкыйтьнең торышы, андагы кимчелекле һәм уңай яклар Ф.Миңнуллинның 1987 елгы әдәби тәнкыйть торышына күзәтү төсендә язылган мәкаләсендә аеруча тулы чагылыш таба: а) “тәнкыйтьнең адресаты үтә тар, радиусы бик бәләкәй” булу; б) “әдәбият галимнәре һәм тәнкыйтьчеләре арасында әдәбиятның тар бер өлкәсендә “специальләшү”; в) әдәбияттагы кимчелекләргә исемнәре китап сөючеләргә аз таныш булган, яңарак кына каләм тибрәтүгә алынучыларга кайтарып калдыру һ.б.

А.Хәлим, М.Юныс, Р.Свирегин, Г.Ахунов, Ф.Бәйрәмова, А.Гыйлажев, С.Хафизов язмаларында тәнкыйтьнең артта калуы, чор, заман таләпләренә жавап бирмәве билгеләнә. Болар барысы да гасыр әдәби процессында бу тармакның бер урында таптана башлавын, аерым мәсьәләләрдә хәтта артка чигенүен күрсәтә. Икенче төрле әйткәндә татар әдәби тәнкыйте “кризис” чорына керә. Моңа китергән шартлар турында сүз алып барганда, күчеш чоры үзенчәлекләрен исәпкә алырга кирәк. Тышкы факторлардан тыш эчке шартлар – шәхес аңындагы үзгәрешләр, әдәбият-сәнгать торышы, аның заман таләпләренә, рухи ихтыяжларга жавап бирүе, традицияләр дәвамчанлыгы һәм яңалыкларга омтылышы һ.б. Р.Мостафин “Чорлар чатындагы үзгәрешләр” (2004) мәкаләсендә XX гасыр ахыры әдәбиятындагы үзгәрешләрне ачыклай:

- 1) идеология үзгәрү аркасында күп әдипләрнең аптырап калуы;
- 2) цензураның юкка чыгуы, гомумән алганда, сүз, матбугат иреге бирелү;
- 3) жәмгыятьтә дингә карашның уңай якка үзгәрүе;
- 4) публицистиканың киң урын алуы;
- 5) классик мирасыбызның әйләнәп кайтуы;
- 6) үткән тарихыбызга игътибар арту һ.б.

Аннан соң әдәби зәвыкка ия булып, югары профессиональ әзерлеле, үз карашларын курыкмыйча әйтә алган И.Нуруллин, Ф.Зөлкәрнай, Ф.Миңнуллиннарның үлеми дә эссез калмый.

“Күчеш чоры” әдәби тәнкыйтьтә җитди каршылыklar китереп чыгарса да, бер үк вакытта “яңа тәнкыйть” өчен җирлек әзерләнә. Чор-жәмгыять үзгәрешләрен, әдәби процесс үзенчәлекләрен тоемлаган, мөһим нәтижеләргә килгән аналитик ямалар күренә, әдәби тәнкыйтьтә эстетик тенденцияләр көчәя башлый. 1988-1989 елда “Казан утлары” журналы тарафыннан үткәрелгән “Заман һәм шагыйрь” дигән фикер алышуда, М.Вәлиев, М.Шабәев, Г.Рәхим, Г.Гыйльманов, Ә.Баянов, М.Гайнетдинов һ.б. катнаша. Чор татар шигъриятен, заман үзгәрешләренә чагылышы, гомумән әдәби барыш мәсьәләләре күтәрелә. Т. Галиуллин татар шигъриятенә язмышы турындагы “Шигърь кемгә кирәк” мәкаләсендә әлеге иҗат төренә асылы, аның халык язмышы, мәнфәгәте белән аерылгысыз булырга тиешлеге

турында яза.Эчке тартыш, көреш фонында әдәби тәнкыйтьтә үсеш-үзгәреш күзәтелә.

1980 еллар уртасында башланып киткән үзгәртеп корулар тәэсирендә татар әдәбияты үз үсешендә “яңа дулкын”га керә. Әдәбиятта “ак таплар” бетереләп, Г.Ибраһимов, Г.Рәхим, Ф.Әмирхан һ.б. аерым әсәрләре, бигрәк тә Гаяз Исхакый мирасы кайтарыла. Нигездә реалистик һәм романтик юнәлешкә йөз тоткан татар сүз сәнгате модернистик агымнарга, алым-чараларга иркен мөрәжәгать итә башлый. “Яңа” әдәбиятны аңлата, бәяли алырлык, табышларны билгеләрлек, эзләнүләр юнәлешен ачарлык яңа тәнкыйть кирәклегә көн тәртибенә куела. Чөнки киң планда матур әдәбиятта чагылган казанышлар белән тәнкыйди фикер арасында аерма барлыкка килә. Бу чорда әдәби тәнкыйтьнең таянычы булган публицистика көчәя. Хәбәрдарлык, сүз һәм матбугат иреге күпсанлы газета-журналларның нәшер ителүенә китерә: “Ватаным Татарстан”, “Идел”, “Мирас”. “Аргамак”, “Казан” һ.б. Әлеге басмаларда, әдәби тәнкыйтьне жанландыру максатыннан, “Түгәрәк өстәл” сөйләшүләре үткәрелә.

Татар әдәби тәнкыйте ХХI гасыр башында, күптөрле тышкы һәм эчке факторларга нисбәтле, яңа чор әдәби процессын, шул исәптән аерым әсәрләренә аңлау-бәяләүнең үлчәмнәрен, фәнни нигезләрен ачкан эстетик концепцияләренә эзләү юлына чыга. ХХI гасыр башы татар әдәби тәнкыйтендә әдәби тәнкыйтьнең реалистик (М.Вәли-Баржылы: “Күңел кемне көтә?”; Р.Фәизов: “Алар безнең арада”) һәм романтик (Н.Гафиятуллина: “Романтик әдәбиятта заман фажигасе: Әсгать Сәлах”) төрләре күзәтелә. Шулу вакытта аерым язмалар да мифологик (Л.Дәүләтшина: “Киләчәккә күз төбәп”, Д.Заһидуллина. А.Шәмсутова), импрессионистик (Р.Зәйдулла: “Куркытмагыз кошлар авазын”, Ә.Сәлах: “Күкрәүләре һаман яңгырый (шагыйрә С.Сөләйманованы искә алганда)”, Р.Шәрәфиев: “Ак казлар чакыруы”), символик (Г.Гыйльманов: “Образ. Символ. Рухи кодлар”) тәнкыйтьнең дә кайбер сыйфатлары чагыла. Татар иҗтимагый, фәлсәфи, дини, мифологик, эстетик фикеренә таянган әдәби тәнкыйть формалашу

процессы бара. М.Вәлиев, Р.Кукушкин, Р.Сверигин, Г.Гыйльман, Д.Заһидуллина, Ә.Закиржанов һ.б.ларның хезмәтләрендә модернистик, постмодернистик агымнарның әдәби-тәнкыйди концепциясе калыплаша бара. 1990 нчы елларның башында Тукай феномены, шагыйрьнең шәхесе, әдәби мирасын аңлауда яңа этап, яңа чор башлана. М.Хәсәнов, Ф.Мусин, Т.Галиуллин, М.Зәкиев, Ә.Сәхаповларның проблемалы, теоретик мәкаләләрендә шагыйрь ижатын гыйльми күзаллауның методологик принциплары, фәнни концепциясенең билгеләре тәкъдим ителә. Тукай шигъриятенә Ислам мәдәнияте белән бәйләнеше, Коръән китабынан шагыйрьнең әсәрләренә үтәп кәргән гомумкешелек, инсани кыйммәтләр, дини мотивлар Н.Нәккаш-Исмәгыйль, Р.Ганиева, Х.Миңнегулов, Ч.Зарипова һ.б.ларның хезмәтләрендә киң яктарытлды. Г.Тукай үз ижатында Урта гасыр татар поэзиясе һәм XIX гасыр мәгърифәтчелек әдәбияты, Шәрык классикасының күпгасырлык бай традицияләрен ижади үстерде. Х.Миңнегулов үз игътибарын Тукай шигъриятенә Урта гасыр татар әдәбияты белән бәйләнеше мәсьәләсенә юнәлдерсә, Р.Ганиева исә шушы ук чор әдәбиятының икенче юнәлеше – суфыйчылык поэзиясе традицияләренә шагыйрь әсәрләрендә гәүдәләнешен, яңача яңгырашын яктарытты. Тукайның шигъри фикерләвендәге шәркый сурәтләр, “аның идея-фәлсәфи конструкциясе, һәм сурәтле-бизәклә гәүдәләнеше” турындагы гыйльми уйланулары белән Н.Хисамов уртаклашты. Ә инде Т.Галиуллин тикшеренүләренә үзәгендә яткан XX йөз шигъриятендә дәвамлылык мәсьәләсе Тукай традицияләренә таянып шәрехләнә.

XX гасыр Тукай фәненә зур казанышы төсендә 1995-1997 нче елларда “Габдулла Тукай” энциклопедик сүзлек-белешмәсен төзү мәсьәләсенә көн тәртибенә куелып, бу эштә беренче адымнар ясалуну күрсәтергә кирәк. Аның башында, кызганычка каршы, вакытсыз гүр иясе булган Н.Юзиев торды. Сүзлек-белешмәне төзүгә әдәбият белән бәйләнешле галимнәр, тәнкыйтьчеләр генә түгел, ә барлык зыялылар катламы тартылды. Тукай ижаты һәм шәхесенә 1920-1940 нчы елларда татар диаспорасы яшәгән

төбәкләрдә төрле газета-журналларда гәүдәләнешә Тукай фәненең кызыклы катламы булып тора. Мөһажәрәттә чыккан вакытлы матбугат битләрендә Тукайга багышланганнарын халкыбызга житкерүдә Р.Ганиева, З.Рәмиев, А.Кәримова һ.б.лар мәгълүм өлеш кертте. Бу мәсьәлә Х.Миңнегуловның соңгы еллар гыйльми-тәнкыйди эшчәнлегендә зур урынны алып тора.

Вопросы и задания для самопроверки и контроля (Үзконтроль өчен сораулар һәм биремнәр):

1. Күчеш чоры тәнкыйтенең сыйфатларын барлагыз.
2. XX гасыр ахырында күзәтелгән “тәнкыйть кризисы”ның үзенчәлекләрен санагыз.
3. XXI гасыр башы татар әдәби тәнкыйтендә нинда жанрлар өстенлек итә?
4. Хәзерге әдәби барышта тәнкыйтьнең роле дигән темага эссе языгыз.
5. Хәзерге татар әдәби тәнкыйтендә күзәтелгән яңа тенденцияләрне барлагыз.
6. “Интернет-ресурслар шартларында әдәби тәнкыйтьнең киләчәге” дигән темага түгәрәк өстәл оештырыгыз.

Список источников информации

а) основная литература (төп әдәбият):

17. Гайнуллин М. Татарская литература и публицистика начала XX века / М. Гайнуллин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1980. – 433 с.
18. Гыйлажев Т. Татар әдәби тәнкыйте тарихы (1900-1925). Методик кулланма. – Казан, 1999. – 42 б.
19. Гыйлажев Т.Ш. Рецензияләрдән тәгъзияләргә: XX йөз башы татар әдәби тәнкыйте. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008. – 254 б.
20. Мухамадиев Р.С. Проблемы формирования татарской литературной критики (1900-1917) / Р.С. Мухаммадиев – Казань: Татар. кн. изд-во, 1982. – 143 с.

21. Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе. Махсус фән программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2007.- 32 б.

б) дополнительная литература (өстәмә әдәбият):

10. Абдуллин Я. Мәгърифәт нуры ачар (Татар ижтимагый фикере тарихыннан сәхифәләр) / Я. Абдуллин – Казан: Татар. кит. нәшр., 1987. – 196 б.
11. Амирханов Р. Татарская дореволюционная пресса (в контексте “Восток-Запад”) / Р. Амирханов – Казань: Татар. книжное издательство, 2002. – 238 с.
12. Әдипләребез: биобиблиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / Төз.: Р.Н.Даутов, Р.Ф.Рахмани. –Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. 751 б.
13. Әдипләребез: биобиблиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / Төз.: Р.Н.Даутов, Р.Ф.Рахмани. –Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. 735 б.
14. Әхмәдуллин А.Г. Офыклар киңәйгәндә. Әдәби тәнкыйть мәкаләләре / А. Г. Әхмәдуллин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2002. - 239 б.
15. Әмирханов Р. Иманга тугрылык / Р. Әмирханов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1997. – 384 б.
16. Гайнетдин М. Гасырлар мирасы / М. Гайнетдин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2004. – 319 б.
17. Галиева Э.Р. Татар әдәбияты белемендә культура-тарих мәктәбе / Э.Р. Галиева. – Казан: Фән, 2002. – 360 б.
18. Галимуллин Ф.Г. Әле без туганчы (1920-1930 еллар әдәби хәрәкәтенә бер караш) / Ф.Г. Галимуллин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2001. – 320 б.
19. Галиуллин Т.Н. Шәхесне гасырлар тудыра. Әдәби тәнкыйть, хикәяләр. / Т.Н. Галиуллин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2003. – 192 б.
20. Галиуллин Т.Н. Яктылык: әдәби тәнкыйть мәкаләләре. – Казан: татар. кит. нәшр., 2011. – 319 б.
21. Гыйлажев Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман / Т.Ш. Гыйлажев. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. – 206 б.
22. Закиржанов Ә.М. Заман белән бергә: Әдәби тәнкыйть мәкаләләре / Ә.М. Закиржанов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2004. – 175 б.

23. Закирзянов А.М. Основные направления развития современного татарского литературоведения (кон. XX – нач. XXI в.). – Казань: Ихлас, 2011. – 320 с.
24. Заһидуллина Д.Ф. Әдәбият кануннары һәм заман / Татар әдәбият нәзәриясенә барлыкка килүе һәм үсеш баскычлары / Д.Ф. Заһидуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2000. – 271 б.
25. Ибрагим.Т.К., Султанов Ф.М., Юзеев А.Н. Татарская религиозно-философская мысль в общемусульманском контексте. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2002. – 239 с.
26. История русской литературной критики: Учеб. для вузов / В.В.Прозоров, Е.Г.Елина и др.; Под ред. В.В.Прозорова. – М.: Высш. Шк., 2002. – 463 с.
27. Крупчанов Л.М. История русской литературной критики XIX века, - М.: Высшая школа, 2005. – 383 с.
28. Мәрданов Р. “Шура” журналы (1908-1917): әдәбият мәсьәләләре / Р. Мәрданов. –Казан: Рухият, 2001. – 152 б.
29. Мәһдиев М.С. Реализмга таба. XXйөз башы татар әдәбиятында чынбарлыкның чагылышы мәсьәләләре / М.С. Мәһдиев. – Казан: Университет нәшрияты, 1989. – 154 б.
30. Миңнегулов Х.Й. Гаяз Исхакыйның мөһажирлекләге иҗаты / Х.Й. Миңнегулов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2004. – 367 б.
31. Миңнуллин Ф.М. Балта явызлар кулында: Әдәби тәнкыйть мәкаләләре / Ф.М. Миңнуллин. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1994. – 334 б.
32. Мусин Ф.М. Көмеш көзгә: Әдәби тәнкыйть мәкаләләре / Ф.М. Мусин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1989. – 256 б.
33. Недзвецкий В.А. Русская литературная критика XVIII – XIX веков: курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 2008.- 302 с.
34. Очерки истории татарской общественной мысли. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2000. – 191 с.
35. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 1 том / Урта гасырлар дәвере. – Казан: Татар. кит. нәшр., 1984.- 566 б.

36. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 2 том / XIX йөз татар әдәбияты. – Казан: Татар. кит.нәшр., 1985.- 573 б.
37. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 3 том / XX гасыр башы. – Казан: Татар. кит.нәшр., 1986.- 598 б.
38. Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 4 том / Татар совет әдәбияты (1917-1941). – Казан: Татар. кит.нәшр., 1989.- 566 б.
39. Татар әдәбияты тарихы Алты томда. 5 том / Бөек Ватан сугышы һәм сугыштан соңгы еллар әдәбияты (1941-1960). - Казан: Татар. кит.нәшр., 1989.- 542 б.
40. Хәсәнов М.Х., Мөхәммәдиев Р.С. Әдәби тәнкыйть һәм эстетик фикер мәсьәләләре / Татар әдәбияты тарихы. Алты томда. 3-т. / XX гасыр башы / М.Х. Хәсәнов, Р.С. Мөхәммәдиев. – Казан, 1986. – 490-505 б.
41. Харрасова Р.Ф. Әдәби тәнкыйть теориясе / Махсус курс программасы / Р.Ф. Харрасова. Казан: Казан дәүләт университеты, 2004.- 19 б.
42. Юзеев А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII-XIX вв. / А.Н. Юзеев.-Казань: Татар. кн. изд-во, 2001.- 192 с.

Вопросы к зачету

1. Әдәби тәнкыйть фәне. Аның предметы һәм бурычлары (функцияләре), башка фәннәр белән бәйләнеше.
2. Татар әдәби тәнкыйтенең формалашуына нигез булган беренче карашлар һәм хезмәтләр: тәнкыйди фикернең яшәү һәм үсү формалары (Г.Курсави, Х.Фәезханов, Ш.Мәрҗани һ.б.).
3. Әдәби тәнкыйтьнең үзбилгеләнү хокукы өчен көрәше (Г.Тукай, Г.Сәгъди, С.Рәмиев, Н.Гасрый, Ж.Насыйп, М. Укмаси).
4. Әдәби тәнкыйтьнең фән буларак формалашу чоры (1905-1917).
5. Татар әдәби тәнкыйте тарихын өйрәнүнең торышы.
6. XIX гасыр мәғрифәтчесе К.Насыйринның гыйльми эшчәнлегендә әдәби тәнкыйть мәсьәләләре.

7. 1910 - еллар тәнкыйтендә әдәби-эстетик фикер көрәше: матур әдәбиятта тормыш дәрәсләгән чагылдыру, аның халыкчанлыгы һәм миллигә, сүз сәнгатеңең үсеш юнәлеше проблемалары.
8. Театр тәнкыйте туу һәм аны формалаштыруда көч куйган тәнкыйтьчеләр.
9. Әдәби тәнкыйтьнең жанрлар системасы һәм аларны төркемләү мәсьәләсе.
- 10.Жамал Вәлиди – тәнкыйтьче һәм әдәбият галиме: әдәби тәнкыйди эшчәнлегендә жанрлар төрлеләгә һәм аның әдәби әсәрне бәяләү принциплары һәм алымнары.
- 11.Әдәби тәнкыйтьнең юнәлеш-агымнары, төрләр һәм типлары
12. Г.Тукайның әдәби тәнкыйди эшчәнлегә. “Шигырьләребез”, 1907; “Мөбарәк тәсбих өзелде”, 1910; “Милләткә файда урынына зарар”, 1910; “Мөкаддимә”, 1910; “Яңа әсәрләр”, 1911 һ.б.
13. Г.Ибраһимов тәнкыйтендә Г.Тукай ижаты һәм шәхесенә бәя.
14. Г.Ибраһимовның татар әдәби тәнкыйтен формалаштыру һәм үстерүдәгә роле. “Татар матбугаты” (1910), “Зур романнар” (1912), “Яңа әсәрләр, яңа имзалар вә яшь куәтләр” (1915),”Галиябану” хакында бер-икә сүз” һ.б.
15. Г.Сәгъдинең гыйльми-тәнкыйди эшчәнлегә, әдәби тәнкыйть турындагы карашлары.
16. Хәзергә әдәби тәнкыйть (1980 еллар уртасы- 2010 еллар) һәм анда күзәтелгән сыйфади үзгәрешләр.
17. Ж.Вәлиди – беренче тукайчы галим.
18. Габделбари Батталның әдәби-тәнкыйди эшчәнлегә.
19. Ф.Миңнуллин – профессиональ әдәби тәнкыйтьче.
20. Г.Исхакыйның әдәби-тәнкыйди эшчәнлегә: әдәби әсәрләргә бәяләү принциплары һәм метод-ысуллары. “Жанлы жәназа” , “Яшь гомер”, “Низамлы мәдрәсә” , “Гаяз Исхакыйның татар әдәбияты турындагы докладлары” һ.б.
21. 1920-1930 елларның беренче яртысында татар әдәби тәнкыйтенең үсеш-үзгәреш тенденцияләре.
22. Ризәтдин Фәхретдин – тәнкыйтьче һәм әдәбият галиме.

- 23.** Ф.Әмирханның әдәби-тәнкыйди эшчәнлеге, төп темалар.
- 24.** Ибраһим Нуруллин –әдәбият галиме һәм тәнкыйтьче.
- 25.** Т.Галиуллин – әдәбият галиме һәм тәнкыйтьче.
- 26.** Мөхәммәт Мәһдиевның әдәби-гыйльми, тәнкыйди эшчәнлеге.
- 27.**1950 елларның икенче яртысы - 1980 елларның беренче яртысында (тоталитаризмнан соңгы чор) татар әдәби тәнкыйте һәм аның үсеш закончалыклары.
- 28.**Әдәби тәнкыйтьнең шартлары турында галимнәр, тәнкыйтьчеләр.
- 29.**Гомәр Гали – тәнкыйтьче һәм әдәбият галиме.
- 30.**1930 елларның икенче яртысы – 1950 елларның беренче яртысында әдәби тәнкыйть (тоталитар чор).